

Az ELTE GYFK
Gyakorló Gyógypedagógiai és Logopédiai Szakszolgálat, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és
Országos Gyógypedagógiai-szakmai Szolgáltató Intézmény

ALAPÍTÓ OKIRATA
(módosításokkal egységes szerkezetben)

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem (továbbiakban: ELTE) mint fenntartó, a felsőoktatásról szóló – többször módosított – 1993. évi LXXX. törvény, a közoktatásról szóló – többször módosított – 1993. évi LXXIX. törvény és az államháztartás rendjéről szóló – többször módosított – 1992. évi XXXVII. törvény alapján az ELTE GYFK Gyakorló Gyógypedagógiai és Logopédiai Szakszolgálat, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Országos Gyógypedagógiai-szakmai Szolgáltató Intézménye (továbbiakban: Intézmény) Alapító Okiratát – az 1998. február 10-én nyilvántartásba vett Pedagógiai Szakszolgáltató és Szakmai Szolgáltató Központ Alapító Okiratának módosításával, az 1981-ben alapított Gyakorló Beszédjavító Intézettel történő összevonással egyidejűleg – az alábbiakban állapítja meg:

1./ Az Intézmény alapadatai

- a) **neve:** ELTE GYFK Gyakorló Gyógypedagógiai és Logopédiai Szakszolgálat, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Országos Gyógypedagógiai-szakmai Szolgáltató Intézmény
- b) **rövidített neve:** ELTE GYFK Gyakorló Gyógypedagógiai Szolgáltató Intézmény
- c) **székhelye:** 1071 Budapest, Damjanich u. 41-43.
- d) **telephelyei:** -
- e) **típusa:** többcélú, közös igazgatású, gyakorló közoktatási intézmény
- f) **intézményegységek:-** Gyakorló Egységes Pedagógiai és Fogyatékosügyi Szakszolgálat
 - Gyakorló Logopédiai Intézet
 - Gyakorló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
 - Országos Gyógypedagógiai-szakmai Szolgáltató Intézet

2./ Az Intézmény alapítása

Gyakorló Beszédjavító Intézet (később Gyakorló Logopédiai Intézet)

- a) **alapító:** művelődési miniszter
- b) **alapításának éve:** 1981

Gyógypedagógiai Vizsgáló és Tanácsadó Intézet

- c) **alapító:** oktatásügyi miniszter
- d) **alapításának éve:** 1975

Pedagógiai Szakszolgáltató és Szakmai Szolgáltató Központ (a Gyógypedagógiai Vizsgáló és Tanácsadó Intézet speciális jogutód intézménye)

- e) **alapító:** Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola
- f) **alapításának éve:** 1997

3./ Az Intézmény jogelőd intézményei

Az Intézmény a 2. pontban felsorolt intézmények - összevonással létrehozott - speciális jogutóda.

4./ Az Intézmény fenntartója

Eötvös Loránd Tudományegyetem (Budapest, Egyetem tér 1-3.)

A fenntartó az országgyűlés által alapított központi költségvetési szerv.

5./ Az Intézmény felügyelete

- a) törvényességi felügyelet: az ELTE oktatási ügyekért felelős rektor-helyettes
- b) a szakmai munka eredményességének ellenőrzője: ELTE GYFK főigazgatója

6./ Az Intézmény jogállása

Önálló jogi személy. A pénzügyi, gazdasági adminisztráció feladatait az ELTE Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság (1056 Budapest, Szerb u. 21-23.) látja el.

7./ Az Intézmény alaptevékenysége(i), nemzeti etnikai, kisebbségi és más feladatai intézményegységeként

7.1./ Gyakorló Egységes Pedagógiai és Fogyatékosügyi Szakszolgálat

- 5-éves kortól a tankötelezettség fennállásának végéig tartó fejlesztő felkészítés (képzési kötelezettség);
- tanácsadás, egyéb szolgáltatások a felsőoktatásban részt vevő fogyatékos hallgatóknak, segítőiknek;
- továbbtanulási, pályaválasztási és életvezetési tanácsadás fogyatékos és egészségkárosodott személyeknek;
- fogyatékos személyek egyéni gyógypedagógiai fejlesztése, komplex rehabilitációja;
- gyógypedagógiai és rehabilitációs tanácsadás az érintetteknek, szülőknek, hozzátartozóknak és szakembereknek;
- fogyatékos és egészségkárosodott gyermek, tanuló szülője részére gondozói tanfolyam szervezése;
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt, azonos óvodai csoportban, iskolai osztályban nevelésben-oktatásban részt vevő fogyatékos gyermek, tanuló ellátásában közreműködő utazó szakember-hálózat működtetése;
- az ELTE GYFK egyes szervezeti egységeiben kidolgozott, illetve kifejlesztett a fogyatékos személyek fogyatékoságból eredő speciális szükségleteinek kielégítését célzó gyógypedagógiai fejlesztő, terápiás és gondozó eljárások bevezetése, különös tekintettel az alábbiakra:
 - o cochlea implantációra jelöltek alkalmasságának gyógypedagógiai szempontú megállapítása;
 - o cochlea implantációs műtétet követő gyógypedagógiai fejlesztés;
 - o pedoaudiológiai ellátás;
 - o funkcionális látásvizsgálat;
 - o mozgástájékozódó tréning látássérült személyeknek;
 - o speciális információtechnológia oktatás és tanácsadás látássérült személyeknek;
- gyakorlóterep biztosításával részvétel gyógypedagógus hallgatók, gyógypedagógusok és gyógypedagógiai gyakorlatvezetők gyakorlati felkészítésében az alap- és továbbképzésben;
- részvétel az ELTE GYFK kutató-fejlesztő tevékenységében;

7.2./ Gyakorló Logopédiai Intézet

- 2-5 éves, óvodába nem járó, logopédiai ellátást igénylő gyermekek fejlesztést megalapozó vizsgálata, fejlesztése, számukra logopédiai tanácsadás;
- óvodáskorú beszédhibás, hang- beszéd- és nyelvi zavarral küzdő, valamint beszéd-fogyatékos gyermekek fejlesztést megalapozó vizsgálata, logopédiai terápiája;
- óvodáskorú gyermekek diszlexia-diszgráfia-diszalkulia veszélyeztetettségének fejlesztést megalapozó vizsgálata, logopédiai prevenciók ellátása;
- a közoktatás körébe tartozó, beszédhibás, hang-, beszéd- és nyelvi zavarral küzdő és beszéd-fogyatékos tanulók fejlesztést megalapozó vizsgálata, logopédiai terápiája;

- diszlexiás, diszgráfiás, diszkalkuliás tanulók fejlesztést megalapozó vizsgálata, logopédiai terápiája;
- a logopédiai terápiát kiegészítő fejlesztő- és pszichoterápia gyermekeknek és szüleiknek;
- logopédiai ellátás gyermekek és felnőttek részére az egészségügyi rehabilitáció keretében;
- felnőtt beszédhibások és beszédzavarral küzdők logopédiai terápiája, beszédtechnikai fejlesztése;
- részvétel a felsőoktatási intézménybe jelentkezők beszédalkalmassági vizsgálatában;
- felsőoktatási intézménybe jelentkező és felvételt nyert beszéd fogyatékos, diszlexiás, diszgráfiás, diszkalkuliás hallgatók vizsgálata, terápiája, számukra tanácsadás;
- gyakorlóterep biztosításával részvétel a nappali tagozatos, logopédia tanár és logopédia terapeuta szakos gyógypedagógus hallgatók, logopédusok, logopédiai gyakorlatvezetők gyakorlati felkészítésében;
- részvétel a logopédia szakos gyógypedagógus hallgatók elméleti alapképzésében, gyógypedagógusok, logopédusok és pedagógusok továbbképzésében;
- részvétel az ELTE GYFK kutató-fejlesztő tevékenységében.

7.3./ Gyakorló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság

- a közoktatási, az esélyegyenlőségi törvény alapján a különleges ellátás, a komplex rehabilitáció megalapozásához:
 - o a fogyatékoság szűrése és vizsgálata alapján javaslatot tesz a fogyatékos személy különleges gondozás, komplex rehabilitáció keretében történő ellátására, az ellátás módjára, formájára és helyére, a komplex ellátáshoz szükséges szolgáltatásokra;
 - o részt vesz a Gyakorló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottságban minősített gyermek, tanuló állapotának felülvizsgálatában;
 - o szupervíziót biztosít a különböző vizsgálatok során;
 - o vizsgálja a különleges gondozás és a komplex rehabilitáció ellátásához szükséges feltételek meglétét;
- a Bizottság a fenti tevékenységet – különös tekintettel az esélyegyenlőségi törvényben meghatározott egészségügyi, mentálhigiénés, oktatási, képzési, átképzési, foglalkoztatási és szociális rendszerekben megvalósuló komplex rehabilitációra – a következőkben meghatározott feltételek figyelembe vételével végzi:
 - o a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról szóló 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet alapján részt vesz a jegyző határozata ellen benyújtott fellebbezés alapján indított szakértői eljárásban, valamint részt vesz az illetékes szakértői és rehabilitációs bizottság, illetve a nevelési tanácsadó közötti vitában, bármelyik fél megkeresésére;
 - o a Fogyatékos Gyermekek, Tanulók Felzárkóztatásáért Országos Közalapítvány létrehozásáról szóló 164/1997.(IX.30.) Kormány rendelet alapján segítséget nyújt a nevelési tanácsadó vagy az illetékes szakértői és rehabilitációs bizottság megkeresésére a gyermek, tanuló fogyatékoságának megállapításához vagy kizárásához; valamint szakértői tevékenység ellátásával - jogszabályban meghatározottak szerint – részt vesz a fogyatékos gyermekek, tanulók óvodai nevelésével, iskolai oktatásával összefüggő államigazgatási eljárásban;
 - o a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról szóló 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet 7.§ (4) pontja alapján az oktatási miniszterrel kötött közoktatási megállapodás keretében részt vehet szülők és pedagógusok, illetve más személyek és szervezetek megkeresésére a fogyatékos megállapításában vagy kizárásában, a szakértői és rehabilitációs bizottságok kérésére részt vesz a felülvizsgálatokban, valamint a fejlesztési, oktatási, nevelési terv összeállításában;

- a felsőoktatásért felelős miniszterrel vagy más, az ellátásért felelős szervezettel kötött megállapodás alapján részt vehet a fogyatékos hallgatók fogyatékoságának megállapításában, illetve a fogyatékos hallgatókat megillető szolgáltatások megszervezésében;
- a szociális ügyekért felelős miniszterrel vagy más, az ellátásért felelős szervezettel kötött megállapodás alapján részt vehet a fogyatékos személyeket, családjukat vagy a gondnokot megillető, a fogyatékos minősítés alapján járó szociális ellátásokra, illetve a fogyatékosági támogatásra való jogosultság megállapításában;
- a gyermekvédelemért felelős miniszterrel vagy más, az ellátásért felelős szervezettel kötött megállapodás alapján részt vehet a fogyatékos személyeket, családjukat vagy a gyámot megillető, a fogyatékos minősítés alapján járó gyermekvédelmi ellátásokra való jogosultság megállapításában;
- az egészségügyért felelős miniszterrel vagy más, az ellátásért felelős szervezettel kötött megállapodás alapján részt vehet a fogyatékos személyeket megillető egészségügyi rehabilitációban;
- a rehabilitációs foglalkoztatásért felelős miniszterrel vagy más, az ellátásért felelős szervezettel kötött megállapodás alapján részt vehet a foglalkozási rehabilitációs eljárásban szokásos, a fogyatékos személy munkaképességének felméréséhez szükséges vizsgálatban;
- gyakorlóterep biztosításával részvétel gyógypedagógus hallgatók, gyógypedagógusok és gyógypedagógiai gyakorlatvezetők gyakorlati felkészítésében az alap- és továbbképzésben;
- részvétel az ELTE GYFK kutató-fejlesztő tevékenységében.

7.4./ Országos Gyógypedagógiai-szakmai Szolgáltató Intézet

- az intézet pedagógiai szakmai szolgáltatást nyújthat a gyógypedagógiai szakszolgálati intézmény munkatársainak, fenntartóinak és klienseinek a Ktv. 36.§ (2) bek a-g.) pontjai alapján (gyógypedagógiai értékelés; gyógypedagógiai szaktanácsadás; gyógypedagógiai tájékoztatás; gyógypedagógiai igazgatási szolgáltatás; gyógypedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése; különleges ellátásban részesülő tanulók részére tájékoztatás nyújtása, tanácsadás; egyéb gyógypedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátása);
- részvétel fogyatékoságügyi szakemberek és pedagógusok továbbképzésében, a pedagógus szakvizsga megszerzését szolgáló képzésben;
- a fogyatékos megállapításáért vagy kizárásáért felelős, a köz- és felsőoktatás, a szociális és egészségügyi ellátás és a rehabilitációs foglalkoztatás területén működő szakértői és rehabilitációs bizottságok szakmai tevékenységével kapcsolatos országos szakmai koordináció;
- közreműködés komplex diagnosztikai módszereknek, az egyéni fejlesztéssel és rehabilitációval kapcsolatos tervező munkának, valamint az egyenlő hozzáféréssel, a befogadó társadalom kialakításának globális filozófiájával kapcsolatos ismereteknek a terjesztésében, szakmai információknak a gyűjtésében és közzétételében;
- a fenntartó megkeresésére- a közoktatási törvény szakmai ellenőrzésére vonatkozó előírásainak megtartásával - a pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmény minőségbiztosításában, szakmai ellenőrzésében való közreműködés;
- közreműködés az oktatási miniszter közoktatás-fejlesztéssel, azon belül a gyógypedagógiai szakszolgáltatásokkal kapcsolatos feladatainak ellátásában;
- közreműködés az Országos Fogyatékosügyi Program (továbbiakban. OFP) stratégiai célkitűzéseinek megvalósításában, az OFP-vel kapcsolatos társadalmi szükségletek feltárásában, az OFP megvalósításának monitorozásában;
- részvétel az ELTE GYFK kutató-fejlesztő tevékenységében.

7.5./ A 7.1-4 pont alatti feladatok TEÁOR szerinti felsorolása:

a) alaptevékenységek:

- 72.20 Társadalomtudományi, humán kutatás, fejlesztés
- 74.14.23.4 Egészségügyi, oktatásim kulturális, egyéb társadalmi szakmai tervezés, szakértés (pl.: elkülönült tanácsadás szakértői és rehabilitációs tevékenység; pályaválasztásai és továbbtanulási tanácsadás; pedagógiai szakmai szolgáltatás); pályaválasztási és továbbtanulási tanácsadás; pedagógiai szakmai szolgáltatás)
- 80.30 Felsőoktatás
- 80.42 Felnőtt- és egyéb oktatás (pl. tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás 3-5 éves korban)
- 85.3 Szociális ellátás (0-3 éves korban tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás)
- 85.14 Egyéb humán-egészségügyi ellátás
- 85.14.13.0 Fiziooterápia, paramediális szolgáltatás

b) kiegészítő tevékenységek

- 22.11 Könyvkiadás
- 22.14 Hangfelvétel-kiadás
- 22.15 Egyéb kiadás
- 22.31 Hangfelvétel sokszorosítás
- 22.32 videofelvétel-sokszorosítás
- 22.33 Számítógépes adathordozó sokszorosítás
- 70.20 Ingtatlan bérbeadása, üzemeltetése
- 72.20 szoftverkészítés, -szaktanácsadás
- 72.30 Adatfeladolgózás
- Piac- és közvéleménykutatás
- 91.33 Máshová nem sorolt egyéb közösségi, társadalmi tevékenység
- 92.11 Film-, videogyártás
- 92.12 Film-, videoterjesztés
- 92.13 Filmvetítés

8./ Az Intézmény működési területe

Az Intézmény tagintézményeinek szolgáltatásait országos körzetben lehet igénybe venni.

9./ A feladatellátást szolgáló vagyon és a vagyon feletti rendelkezés szabályai

Az Intézmény székhelyéül szolgáló épület (1071 Budapest, Damjanich u. 41-43.; 33458 hrsz) a Magyar Állam tulajdona, a kezelői jogokat az ELTE gyakorolja.

Az ingatlanrész használati joga, valamint a vagyoni értékű jogok, tárgyi eszközök használata – tárgyi eszközleltár szerint – az Intézményt illeti.

10./ A gazdálkodással összefüggő jogosítványok

Az Intézmény működéséhez szükséges személyi, dologi és felhalmozási keretek, valamint az Intézmény által használt épület fenntartásához és karbantartásához szükséges pénzügyi keretek az ELTE mint költségvetési szerv éves költségvetésében mint részköltségvetés kerülnek meghatározásra. Az előirányzataival az Intézmény teljes jogkörrel, önállóan gazdálkodik. Az Intézmény alkalmazottainak munkáltatói jogait az Intézmény igazgatója, az Intézmény igazgatójának munkáltatói jogait az ELTE rektora gyakorolja. Az Intézmény nevében pénzügyi kötelezettségvállalásra az Intézmény igazgatója és megbízottja(i) jogosultak. Az Intézmény igazgatója jogosult az Intézmény szabad kapacitásának hasznosítására az alaptevékenység sérelme nélkül, egy évet meg nem haladó időtartammal.

11./ Az Intézmény igazgatójának kinevezési rendje

A többcélú, közös igazgatású közoktatási intézmény pályázat útján kiválasztott igazgatóját az ELTE Közoktatási Bizottságának javaslatára – az ELTE GYFK főigazgatójának és az Intézmény szakalkalmazotti értekezlete véleményének kikérésével – az ELTE rektora bízza meg határozott időre. Az egyes intézményegységek intézményegység-vezetőit - az ELTE GYFK főigazgatója véleményének kikérésével - az igazgató bízza meg.

12./ Az Intézmény képviselőire vonatkozó szabályok

Az Intézmény képviselőire az Intézmény igazgatója, valamint az Intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában erre felhatalmazott személy jogosult.

13./ Az Intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata

Az Intézmény szervezeti és működésének részletes szabályait a Szervezeti és Működési Szabályzat tartalmazza, amelyet az Intézmény szakalkalmazotti értekezlete fogad el, és az ELTE GYFK főigazgatójának, az ELTE GYFK Kari Tanácsának, valamint az ELTE Közoktatási Bizottságának a véleménye alapján az ELTE rektora hagyja jóvá.

Budapest, 2003. február 24.



Dr. Klinghammer István
rektor