

**OKTATÁS-STATISZTIKAI ÉVKÖNYV**  
*Statistical Yearbook of Education*

**2002/2003**

**Budapest, 2003**

**Készült – Compiled by**  
**az Oktatási Minisztérium – Ministry of Education**  
**Közgazdasági Főosztályának – Department of Economics**  
**Statisztikai Osztályán – Section of Statistics**

**Főosztályvezető – Head of Department**

**Kotán Attila**

**Osztályvezető – Head of Section**

**Kozma-Lukács Judit**

**Összeállította – Contributed by**

**Besenyei Roland**  
**Borbás Éva**  
**Csécsiné Máriás Emőke**  
**Gardovszky Viola**  
**Hagymásy Tünde**  
**Könyvesi Tibor**  
**Tuska Zsuzsanna**

**Technikai szerkesztő – Lay-out Editor**

**Dr. Könyves Tóth Kálmán**

## Tartalomjegyzék – Table of contents

Bevezető – <i>Introduction</i> .....	5
Összefoglaló – <i>Summary</i> .....	7
<b>I. Összefoglaló adatok</b> .....	<b>11</b>
<i>I. Summary Data</i> .....	<i>11</i>
1. Intézmények száma – <i>Number of educational institutions</i> .....	13
2. Feladatellátási helyek, karok száma – <i>Number of school-sites</i> .....	13
3. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók – <i>Number of pupils/students</i> .....	14
4. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók közül a leányok/nők – <i>Girls/females students</i> .....	15
5. Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes</i> .....	16
6. Végzettek – <i>Graduates</i> .....	17
7. Főállású pedagógusok és oktatók száma a nappali és felnőttoktatásban – <i>Number of teachers in full-time and part-time education together</i> .....	18
8. Óvodai csoportok, osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban – <i>Children-groups, classes in full-time and part-time education together</i> .....	19
9. Óvodai férőhelyek, osztálytermek száma – <i>Capacity (in person) of kindergartens, number of classrooms</i> .....	19
10. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos tanulói – <i>Students in 5–8<sup>st</sup> grade of secondary general schools</i> .....	19
11. Idegennyelvoktatás nappali tagozaton – <i>Teaching foreign languages in full time education</i> .....	20
12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás – <i>Education of national minorities</i> .....	22
13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók nappali tagozaton – <i>Foreign pupils/students in full-time education</i> .....	24
<b>II. Összefoglaló területi adatok</b> .....	<b>27</b>
<i>II. Summary Regional Data</i> .....	<i>27</i>
1. Feladatellátási helyek száma – <i>Number of school-sites</i> .....	28
2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban – <i>Number of pupils/students in full-time and part-time education together</i> .....	34
3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban – <i>Number of pupils/students in full-time education</i> .....	40
4. Csoportok, osztályok a nappali és felnőttoktatásban – <i>Number of children-groups/classes in full-time and part-time education together</i> .....	46
5. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban – <i>Number of teachers in full-time and part-time education together</i> .....	52
6. Pedagógusok a felnőttoktatásban – <i>Number of teachers in part time education</i> .....	58
7. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban – <i>Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together</i> .....	59
8. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban – <i>Number of pupils/students per children-group/classes in full-time and part-time education together</i> .....	65
9. Szakképzésben részesülő tanulók szakterületek szerint, területi egységenként, 2002/2003 – <i>Students in vocational education, by fields of education and regions, 2002/2003</i> .....	71
10. Nevelési tanácsadót igénybevevők száma, 2002/2003 – <i>Clients of the Educational Guidance Service, 2002/2003</i> .....	77
<b>III. Részletes adatok 2002/2003. tanév</b> .....	<b>79</b>
<i>III. Data Detailed School year 2002/2003</i> .....	<i>79</i>
1. Óvoda .....	80
1. <i>Kindergartens</i> .....	81
2. Általános iskola .....	82
2. <i>Primary (general) schools</i> .....	83
3. Szakiskola .....	84
3. <i>Vocational schools</i> .....	85
4. Speciális szakiskola .....	86
4. <i>Special vocational schools</i> .....	87

5. Gimnázium.....	88
5. <i>Secondary general schools</i> .....	89
6. Szakközépiskola .....	90
6. <i>Secondary vocational schools</i> .....	91
7. Felsőoktatás .....	92
7. <i>Tertiary education</i> .....	93
8. A felsőoktatási hallgatók a képzési szintek és tagozatok szerint – <i>Students in tertiary education by level and form of education</i> .....	94
9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes tagozaton – <i>Students and academic staff teachers by tertiary level institutions in full-time and part-time education together</i> .....	95
10. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és tagozaton, állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként – <i>Pupils/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age</i> .....	101
11. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, az összes képzési szinten és tagozaton, állami és nem állami intézményekben együtt, korévenként – <i>Pupils/students in full-time education in public and private institutions together, by age</i> .....	103
12. Alapfokú művészeti oktatás – <i>Basic education of music and arts</i> .....	105
13. Nevelési tanácsadók – <i>Educational Guidance Service</i> .....	107
14. Beszédjavító tanfolyamra járó gyermekek/tanulók száma beszédhiba szerint, évfolyamonként – <i>Participants at speech courses by type and grade of speech disorder</i> .....	110
15. Szakértői bizottságok – <i>Professional Committees</i> .....	110
IV. Pénzügyi adatok .....	113
IV. <i>Financial Data</i> .....	113
1. A költségvetés oktatási kiadásai – <i>Public expenditure on educational institutions</i> .....	115
2. A 2002. évi költségvetés oktatási kiadásai forrás szerint – <i>Public expenditure on educational institutions in 2002 by sources</i> .....	115
3. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás (nappalival egyenértékű számított létszám alapján) – <i>Public expenditure on educational institutions per student based on full-time equivalents</i> .....	117
4. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás %-os emelkedése az 1990. évhez viszonyítva (nappalival egyenértékű számított létszám alapján) – <i>Increase of public expenditure on educational institutions per student in % of 1990 based on full-time equivalents</i> .....	117
5. A költségvetés oktatási kiadásai – <i>Public expenditure on educational institutions</i> .....	117
6. A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában oktatási szintenként – <i>The public expenditure on educational institutions in % of GDP by level of education</i> .....	118
7. A költségvetési oktatási kiadások és a GDP %-os emelkedése az 1990. évihez viszonyítva – <i>Increase of public expenditure on educational institutions and of GDP in % to 1990</i> .....	118
8. A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységenként, 2002 – <i>Public expenditure on educational institutions by categories, 2002</i> .....	119
9. Az oktatási kiadások főbb összetevőinek alakulása – <i>Changes of main components of public expenditure on educational institutions</i> .....	121
10. Az oktatási kiadásokból a főbb összetevők aránya ( % ) – <i>The proportions of main components of public expenditure on educational institutions (%)</i> .....	122
11. A költségvetésből az oktatásra fordított beruházások – <i>Capital expenditure on public educational institutions</i> .....	123
12. A költségvetés oktatásra fordított kiadásaiból a beruházások aránya (%) – <i>Capital expenditure in proportion (%) of public educational expenditures</i> .....	123
Módszertan – <i>Methodology</i> .....	124
Jegyzetek – <i>Notes</i> .....	125

## Bevezető – Introduction

Az elmúlt közel másfél évtized az oktatási rendszerben is jelentős változást hozott. Hasonlóan a fejlett világban korábban elindult folyamathoz, Magyarországon is egyre fontosabb az oktatás szerepe a társadalmi-gazdasági fejlődés, a jobb életminőség, a pályaválasztási szabadság, az egyének képességeit kibontakoztató, egyéni sikereket biztosító munkavégzés feltételeinek megteremtésében. Az új jogszabályok keretei között átalakult az intézményrendszer, kitolódott a tankötelezettség korhatára, megváltozott a szakképzés rendszere, a középfok általánossá, a felsőoktatás „tömegessé” vált és felgyorsult a felnőttképzés fejlesztése.

Az ország hamarosan tagja lesz az Európai Uniónak, és az oktatással kapcsolatos elvárások az uniós célkitűzéseknek a figyelembevételével fogalmazódnak meg. A „tudásalapú gazdaság” eléréséhez követelmény a népesség képzettségi szintjének emelése az esélyegyenlőség biztosításával és a szükséges ismeretanyag folyamatos aktualizálása az élethosszig tartó tanulással, a változó követelményeknek megfelelő folyamatos át- és továbbképzésekkel. A nagyszabású mennyiségi fejlesztési célkitűzések csak a legjobb minőségű, kompatibilis, vagyis átjárható oktatási és képzési rendszerek kialakításával érhetők el<sup>\*</sup>.

Az oktatásstatisztika fő feladata az oktatási rendszerben bekövetkezett változások bemutatása, az oktatáspolitikai célok megvalósulásának vizsgálata, az esetleges negatív kísérőjelenségek feltárása és a hatékony tervezés elősegítése. A hazai rendszer bemutatása mellett célja a nemzetközi összehasonlíthatóság biztosítása is.

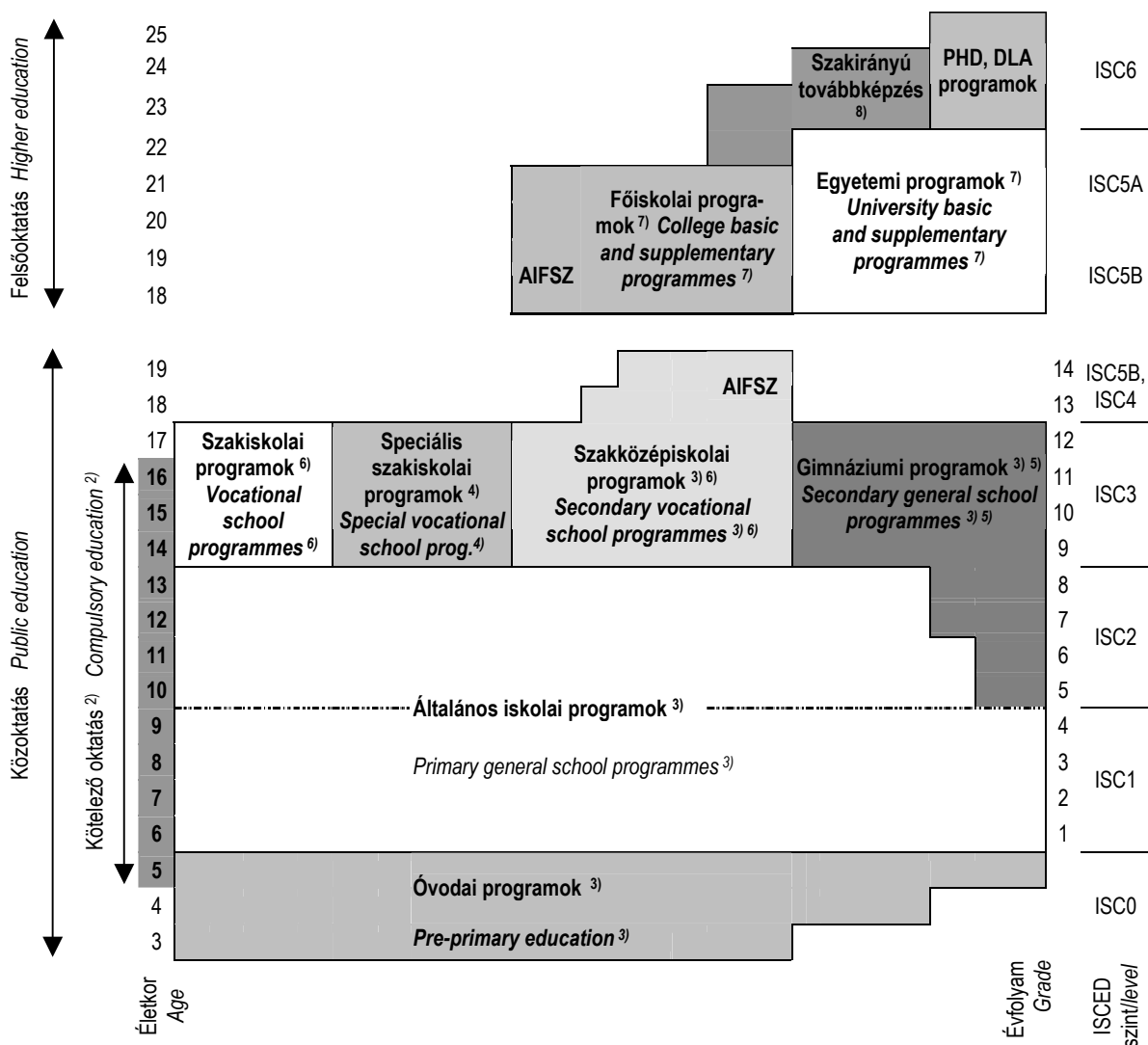
A statisztika sajátossága, hogy a változásokat főleg időben méri. E feladatának csak akkor tud eleget tenni, ha a rendszerben bekövetkezett alapvető változások mellett is biztosított az adatok időbeli összehasonlíthatósága. A 2000-ben bevezetett új adatgyűjtési rendszer által szolgáltatott, új fogalmi rendszerre épülő adatoknak az összehasonlíthatósága a korábbiakkal csak úgy volt biztosítható, hogy a korábbi évek főbb adatait a jelenlegi rendszernek megfelelően átszámítottuk. A korábbi kiadványok idősoraitól ezért néhány esetben eltérést fognak tapasztalni, amire az egyes táblázatokhoz tartozó lábjegyzetekben külön is felhívjuk a figyelmüket. A módszertani útmutató elsősorban az új és a megváltozott fogalmakat mutatja be.

A kötetben a legfontosabb, széles körben használt adatok találhatóak. A hosszú idősorok mellett a régiós, megyés rövid idősorok, a részletes aktuális évre vonatkozó táblázatok és a speciális adatok kerültek összegyűjtésre az iskolarendszerű oktatás teljes szélességű, egységes bemutatására.

A kiadvány táblázatai először jelennek meg kétnyelvű, magyar-angol fejlécekkel. A szó szerinti fordítás helyett a nemzetközi (OECD-EUROSTAT) adatszolgáltatásban elfogadott fogalmakat, illetve a KSH kiadványokban használatos kifejezéseket vettük át.

A kiadvány borítóján felsorolt szerzőkön kívül köszönet illeti az adatszolgáltató intézményeket és minden közreműködőt.

**Az iskolarendszerű köz- és felsőoktatás szerkezete életkor, évfolyam és ISCED szint szerint <sup>1)</sup>**  
*The Structure of the Hungarian Public Education and Higher Education System by age, grade and by ISCED level<sup>1)</sup>*



1) Az egyes programoknál az életkort és a tipikus képzési időt a nappali képzésre vonatkozóan jelöltük - *The figure shows the typical age and typical length of programmes in full-time education.*

2) Kötelező oktatás időszaka: 1998/99-es tanévtől tanulmányaikat kezdők esetén 18 éves korig tart - *From 1998/99 academic year the compulsory education lasts until age of 18 years.*

3) Óvodai, általános iskola, gimnáziumi és szakközépiskolai programok magukban foglalják a gyógypedagógiai tanterv szerinti nevelést oktatást is - *Pre-primary, primary general, secondary general and secondary vocational school programmes include the programmes for pupils with special educational needs.*

4) Speciális szakiskolai programok: gyógypedagógiai tanterv szerinti szakiskolai oktatást jelent, ISC2 szinten, érettségihez nem kötött szakképzési programokat tartalmaz. - *Special vocational programmes mean vocational school programmes delivered to students with special educational needs at ISCED 2 level, vocational programmes contain programmes without requirement of maturity examinations.*

5) Gimnáziumi programok: 4(5), 6, illetve 8 évfolyamos programokat foglalja magában - *Secondary general school programmes include the programmes with 4 (5), 6 and 8 grades.*

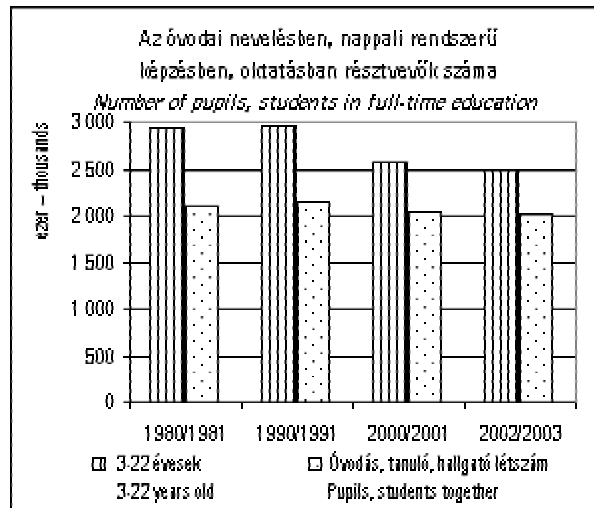
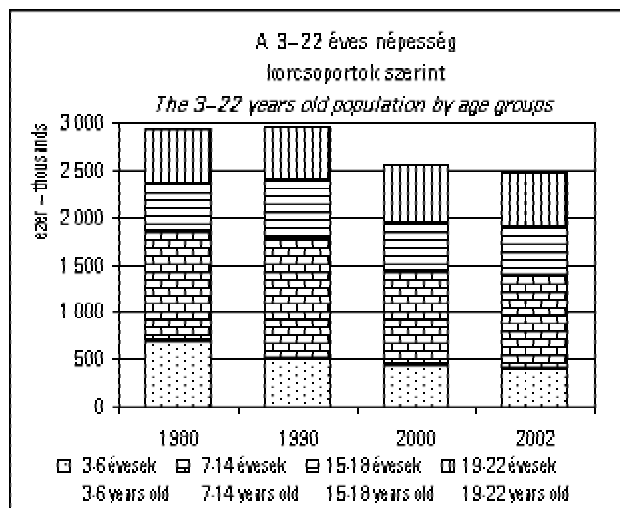
6) Szakiskolai, szakközépiskolai programok: érettségihez nem kötött, érettségihez kötött, illetve az akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzési (AIFSZ) programokat foglalják magukban - *Vocational and secondary vocational school programmes contain programmes with requirement and without requirement of maturity examination and accredited post-secondary non-tertiary vocational programmes.*

7) Főiskolai, egyetemi programok: alap és kiegészítő alapképzés programjai - *College and university basic and supplementary programmes.*

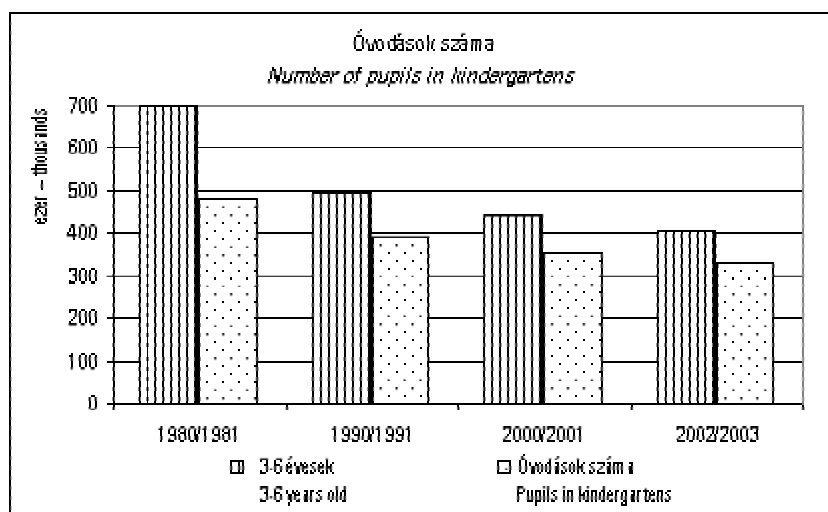
8) Szakirányú továbbképzés: főiskolai vagy egyetemi alapképzésben megszerzett végzettségre és meghatározott szakképzettségre épülő képzés ISC5A szinten, amely újabb végzettséget nem, de speciális szakirányú szakképzettséget ad. - *Postgraduate specialisation programmes: programmes in ISCED 5A level with requirement of graduation in college or university and with requirement of special attainments. These programmes do not give a higher attainment level, but give a special qualification.*

# Összefoglaló – Summary

A 2002/2003. tanévben 2 millió 300 ezren részesültek óvodai nevelésben, iskolai rendszerű oktatásban, felsőfokú képzésben. Közülük 2 millió 22 ezren óvodai nevelésben, nappali rendszerű oktatásban, képzésben vettek részt, arányuk a 3–22 éves népességhez viszonyítva 82 %. Ez az arány 9 %-kal magasabb, mint 1990-ben.



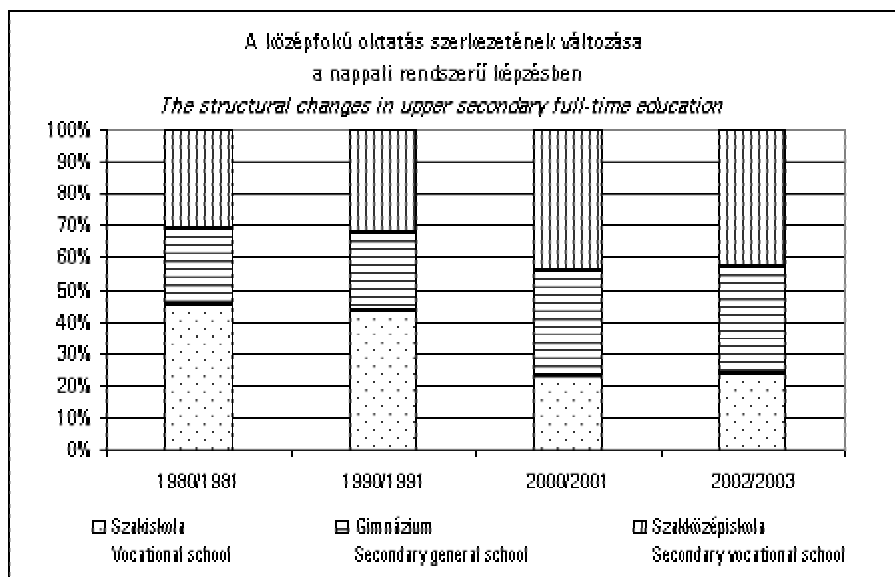
Az óvodai nevelésben résztvevő gyermekek aránya kis mértékben növekedett, de számuk tovább csökkent, a demográfiai folyamatoknak megfelelően.



Az általános iskolai tanulólétszám a nappali rendszerű oktatásban 14 ezerrel kevesebb, mint az előző évben, jelenleg 930 ezer fő. A tanulók közül 37 ezren gyógypedagógiai tanterv szerint tanultak, további 13 ezer fogyatékos tanuló integrált oktatásban részesült. A 6–8 osztályos gimnáziumok 5.–8. évfolyamán 28 ezren tanultak, a korosztály csökkenő létszáma mellett is megfigyelhető létszámnövekedés 2001/2002-re megállt. A korosztály 100%-os oktatási részvétele mellett a 15–16 évesek közel 9 %-a még nem végezte el a 8. osztályt.

A felnőttoktatási tanterv szerint oktatott tanulók száma az alapfokú oktatásban tovább csökkent, nem éri el a 3 ezer főt.

A középfokú nappali rendszerű oktatásban résztvevők száma és aránya tovább növekedett. A szakiskolák tanulólétszámának csökkenése megállt és lassú növekedés tapasztalható. A gimnáziumi létszám folyamatos emelkedése még tart, a szakközépiskoláinak 1999/2000-ig tartó növekedése megállt, azóta kissé csökken. Míg 1990/1991-ben a középfokú oktatásban résztvevő tanulók 44 %-a szakiskolában (szakmunkásképzőben) tanult, 2002/2003-ban arányuk 23 % volt. Az általános képzést nyújtó és a felsőfokú tanulmányokra eredményesebben felkészítő gimnáziumok részaránya 24 %-ról 34 %-ra emelkedett. A legnépszerűbb intézménytípusba, a szakközépiskolába járó tanulók aránya 33 %-ról 43 %-ra ugrott.



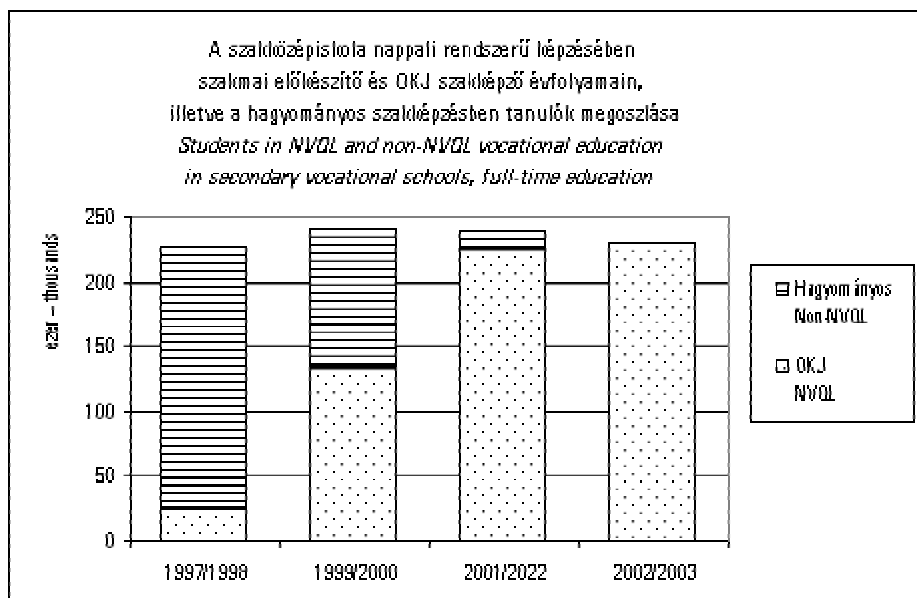
A középfokú felnőttoktatásban 1990 óta tartó növekedése megállt. A tanulók közel 15 %-a folytatja tanulmányait felnőttképzési tantervek szerint.

A szakképző intézmények közül a nappali és felnőttoktatásban együtt a szakiskolákban 126 768, a speciális szakiskolákban 7 200, a szakközépiskolákban 287 074 fő tanult. Ezen intézmények szakképző évfolyamain és a hagyományos, kifizető szakmákban tanulók száma, a nappali- és felnőttoktatásban együtt: 154 542, közülük az alábbi szakmaterületeken tanulnak legtöbben:

<b>Szakmaterület – Fields of vocational education</b>	<b>Tanulók száma – Number of students</b>
Építőipar és építőmérnöki munka – <i>Architecture and building</i>	14 114
Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	12 638
Szálloda, étterem, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	12 194
Számítógép használata – <i>Computer use</i>	10 159
Ápolás – <i>Nursing and caring</i>	7 039
Textil, ruházat, lábbeli, bőr – gyártás és feldolgozás – <i>Textiles, clothes, footwear, leather – manufacturing and processing</i>	6 778
Mechanika és fémmunka – <i>Mechanics and metal work</i>	6 281
Fa, papír, műanyag, üveg – gyártás és feldolgozás – <i>Wood, paper, plastic, glass – manufacturing and processing</i>	6 136
Könyvelés, adóügy – <i>Accounting and taxation</i>	5 374
Vagyon- és személyvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	5 282
Utazás, turizmus, szabadidő – <i>Travel, tourism and leisure</i>	5 139

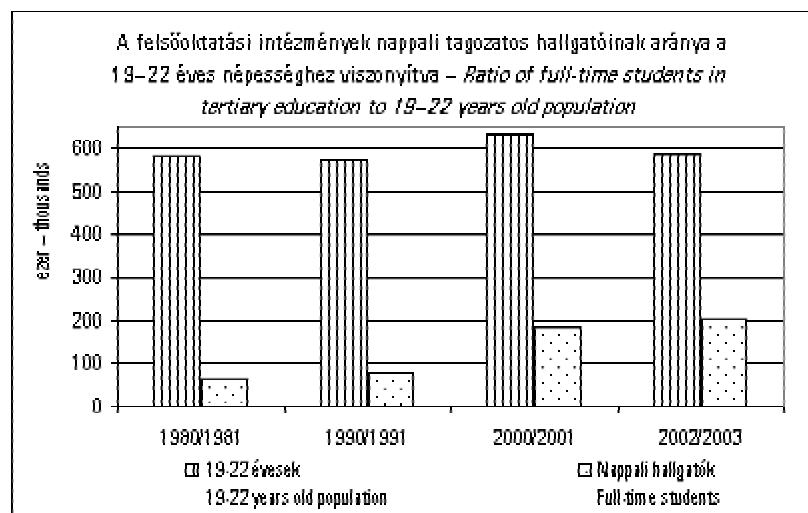


Az Országos Képzési Jegyzék<sup>1)</sup> alapján történő szakképzésre való átállás gyakorlatilag befejeződött. A tanulók mindössze 0,2 %-a tanult hagyományos képzésben:



Akkreditált felsőfokú OKJ szakmákban a szakközépiskolákban, nappali- és felnőttoktatásban, 1999/2000-ben 1 369 fő, 2002/2003-ban 8 893 fő tanult.

A felsőfokú képzésben az utóbbi évtizedben megháromszorozódott a résztvevők száma. 2002/2003-ban 66 felsőoktatási intézményben (30 állami, 26 egyházi és 10 alapítványi) 382 ezren folytattak tanulmányokat. Állami intézményekben tanult a hallgatók 86 %-a, egyházi intézményekben 5 %-a és alapítványi intézményekben 9 %-a. A 6 legnagyobb egyetemen tanul a hallgatók 45 %-a.

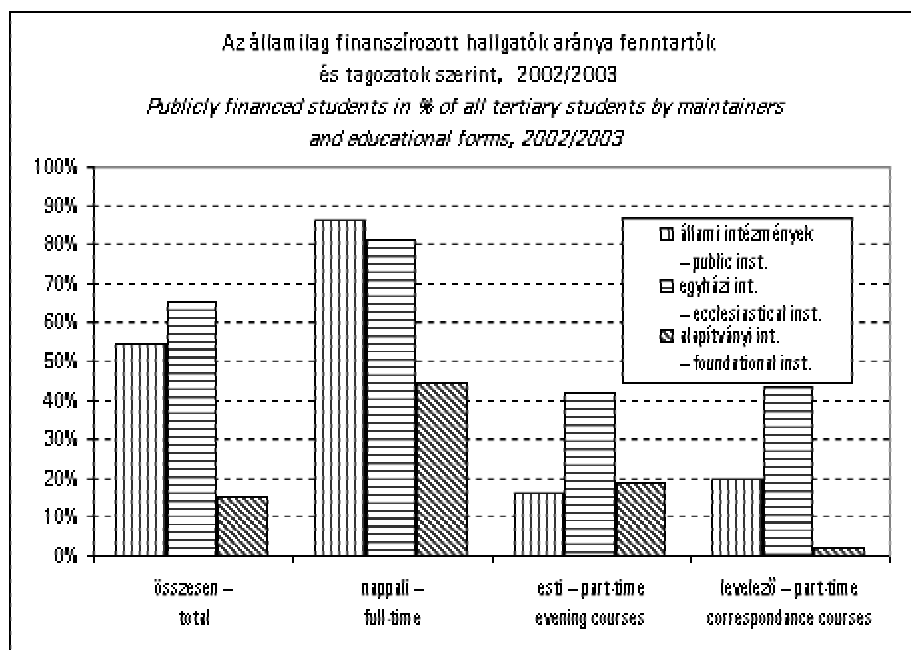


Új képzési formaként megjelent az akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzés, melynek hallgatói aránya még kicsi (1,6 %), de folyamatosan növekszik a résztvevők létszáma. Főiskolai szintű képzésben a hallgatók 57 %-a, egyetemi képzésben 33 %-a, szakirányú továbbképzés 7 %-a és PhD, DLA programokban 2 %-a vesz részt.

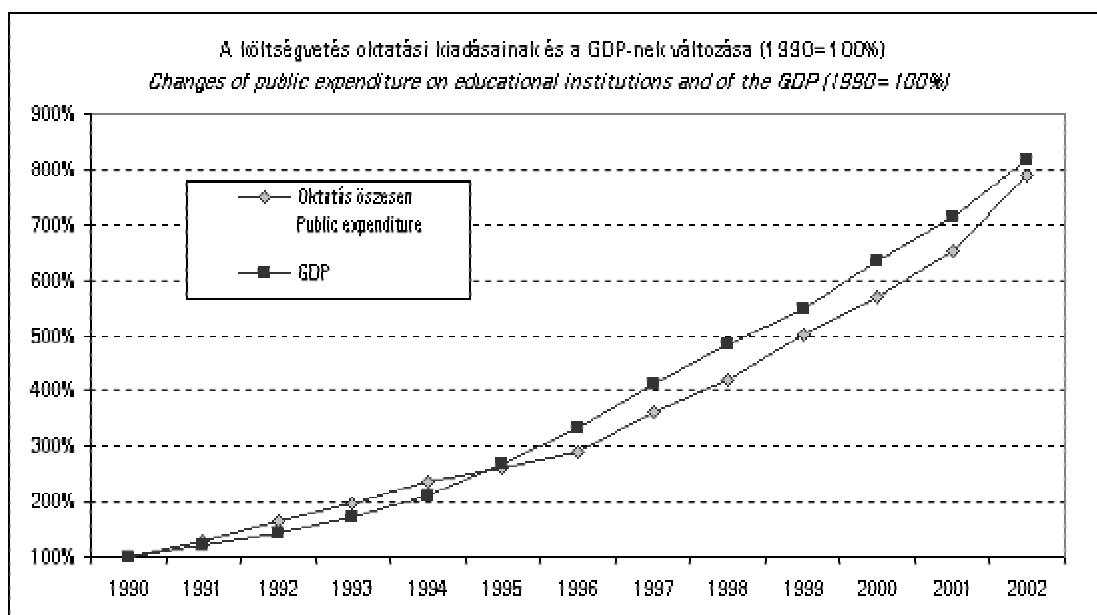
A nappali tagozatos képzés növekedési ütemét messze meghaladóan növekszik a levelező és távoktatási tagozatokra beiratkozott hallgatók száma, s vele a költségtérítéses képzésben résztvevők aránya. 2002/2003-ban az összes hallgató 48 %-a költségtérítéses képzésben vett részt.

1) Országos Képzési Jegyzék (OKJ) – *National Vocational Qualification List (NVQL)*

Az államilag finanszírozott képzésben résztvevők aránya az állami intézményekben 55 %, az egyházi intézményekben 65 %, az alapítványi főiskolákon 15 %. A nappali képzésben résztvevők 84 %-a államilag finanszírozott.



A költségvetés oktatási kiadásai 2002-ben a GDP 5,5 %-át tették ki. Ez 1995 óta a legmagasabb arány. A költségvetés oktatási kiadásainak növekedési üteme 1996 óta bár folyamatosan közelíti, de elmarad a GDP növekedésétől. Az oktatási szintek közötti arányokban a létszámváltozásokat követve a felsőoktatás részaránya kismértékben növekedett az elmúlt évtizedben. Az egy gyermekre, tanulóra, illetve hallgatóra jutó költségvetési kiadások az óvodánál emelkedtek a legnagyobb mértékben, 7,6-szorosára, az iskolai oktatásban 6,2-szeresére, a felsőoktatásban csak 3,6-szorosára nőttek, annak ellenére, hogy folyó áron a felsőoktatásra fordított költségvetési kiadás 9-szer nagyobb 2002-ben, mint 1990-ben. A költségvetés oktatási kiadásainak alakulása rugalmatlan, késve reagál az oktatási rendszerben bekövetkezett változásokra és a gazdasági teljesítmény változásaira. A GDP csökkenése és a tanulólétszám csökkenése esetén ez kedvező, viszont a GDP növekedéséből is késve és kisebb mértékben részesedik az ágazat, így a felsőoktatás létszámnövekedése is csak kisebb mértékű kiadásnövekedéssel járt együtt.



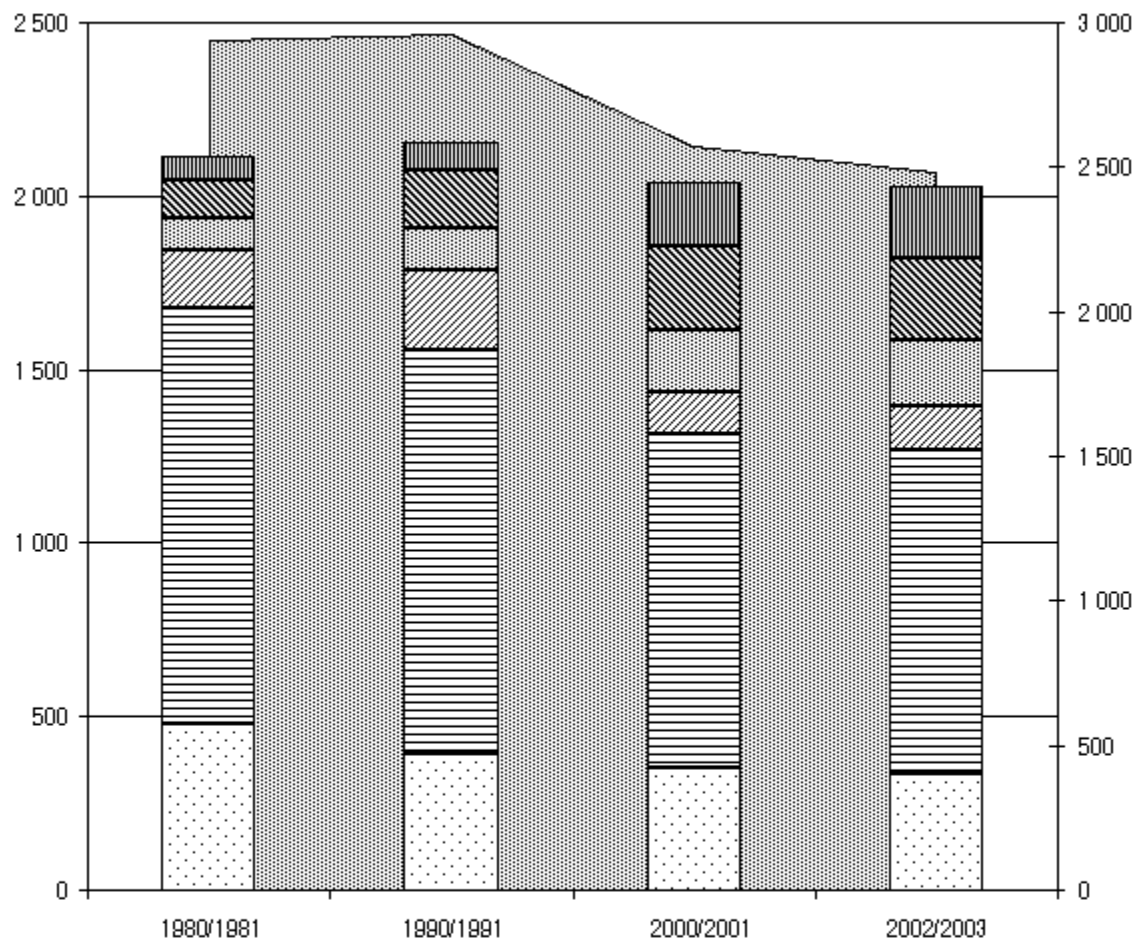
## **I. Összefoglaló adatok**

### ***I. Summary Data***

**Az óvodások és a nappali tagozaton tanulók létszáma**  
***Pupils in kindergartens and students in full-time education***

létszám, ezer fő –  
number, thousands

népesség, ezer fő –  
population, thousands



- ▣ 3-22 évesek – Population 3-22 years old
- ▤ Felsőoktatási intézmények – Tertiary institutions
- ▥ Szakközépiskola – Secondary vocational schools
- ▦ Gimnázium – Secondary general schools
- ▧ Szakiskola, speciális szakiskola – Vocational, special vocational schools
- ▨ Általános iskola – Primary general schools
- ▩ Óvoda – Kindergartens

Tanév	Óvoda	Általános iskola [a]	Szakiskola [b]	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények	-ebből főiskolák
School year	Kindergarten	Primary (general) schools [a]	Vocational schools [b]	Special vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary education	– of which: colleges

### 1. Intézmények száma <sup>1)</sup>

– Number of educational institutions <sup>1)</sup>

1960/1961			253	..	250	169	43	23
1970/1971			279	..	332	351	74	56
1980/1981			351	..	260	364	57	39
1990/1991			417	48	321	513	77	52
1997/1998			548	67	511	696	90	60
1998/1999			509	75	533	736	89	59
1999/2000			467	81	533	762	89	59
2000/2001 [c]			468	95	555	785	62	39
2001/2002	3 522	3 423	469	116	577	798	65	42
2002/2003	3 540	3 421	478	119	602	798	66	43

### 2. Feladatellátási helyek, karok száma

– Number of school-sites

1960/1961	2 865	6 395					60	23
1970/1971	3 457	5 602					102	61
1980/1981	4 690	3 799					95	43
1990/1991	4 718	3 723					117	54
1997/1998	4 682	3 952					140	63
1998/1999	4 701	3 931					141	59
1999/2000	4 643	3 897					143	59
2000/2001 [c]	4 640	3 875	485	100	615	830	155	54
2001/2002	4 633	3 852	491	128	685	891	156	55
2002/2003	4 641	3 793	502	125	715	886	157	55

[a], [b], [c] Magyarázatot lásd a Jegyzetekben (118. oldal). – Notes on page 118.

1) A közös igazgatású középiskolák száma a gimnáziumok és a szakközépiskolák számában is szerepel. – The number of jointly directed secondary schools is included both in number of secondary general and secondary vocational schools.

Tanév	Óvoda	Általános iskola <sup>[a]</sup>	Szakiskola <sup>[b]</sup>	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kinder. gartens</i>	<i>Primary (general) schools <sup>[a]</sup></i>	<i>Vocational schools <sup>[b]</sup></i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary education</i>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók

– *Number of pupils/students*

#### 3.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes tagozaton

– *Students in full-time and part-time education together*

1960/1961	184 032	1 495 203	136 453	737	139 616	101 420	44 585
1970/1971	227 633	1 165 345	236 060	426	168 208	178 959	80 536
1980/1981	478 692	1 213 404	166 740	1 119	124 618	208 952	101 166
1990/1991	391 950	1 177 612	222 204	3 152	142 247	217 787	108 376
1997/1998	384 669	976 566	143 911	5 260	194 841	279 801	254 693
1998/1999	376 135	976 342	128 203	4 420	201 802	289 259	279 397
1999/2000	366 871	972 901	117 038	4 642	208 570	296 753	305 702
2000/2001 <sup>[c]</sup>	353 100	960 790	121 400	5 200	215 500	294 000	327 289
2001/2002	342 285	947 037	126 367	6 631	223 474	292 646	349 301
2002/2003	331 707	933 171	126 768	7 200	232 399	287 074	381 560

#### 3.2. Nappali oktatásban, a nappali tagozaton

– *Students in full-time education*

1960/1961	184 032	1 408 535	136 453	737	108 258	47 269	29 344
1970/1971	227 633	1 144 070	223 238	426	122 988	110 303	53 821
1980/1981	478 692	1 197 777	166 740	1 119	89 400	113 838	64 057
1990/1991	391 950	1 166 076	222 204	3 152	123 427	168 445	76 601
1997/1998	384 669	973 401	143 911	5 260	169 107	227 243	156 904
1998/1999	376 135	973 326	128 203	4 420	171 769	234 430	168 183
1999/2000	366 871	969 755	117 038	4 642	175 492	241 369	177 654
2000/2001 <sup>[c]</sup>	353 100	957 850	120 330	5 200	178 500	239 300	183 876
2001/2002	342 285	944 244	123 951	6 594	182 267	238 622	192 974
2002/2003	331 707	930 386	123 341	7 200	186 508	239 793	203 379

Tanév	Óvoda	Általános iskola <sup>[a]</sup>	Szakiskola <sup>[b]</sup>	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
School year	Kindergartens	Primary (general) schools <sup>[a]</sup>	Vocational schools <sup>[b]</sup>	Special vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary education

#### 4. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók közül a leányok/nők

– Girls/females students

##### 4.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes tagozaton

– Girls/females students in full-time and part-time education together

1960/1961	88 356 <sup>1)</sup>	702 532 <sup>2)</sup>	21 183 <sup>3)</sup>	..	78 559	35 343	13 035
1970/1971	109 368 <sup>1)</sup>	556 018 <sup>2)</sup>	55 000 <sup>3)</sup>	..	109 407	78 905	34 432
1980/1981	230 493 <sup>1)</sup>	585 490 <sup>2)</sup>	53 777 <sup>3)</sup>	..	80 800	105 657	50 899
1990/1991	187 805	569 273	77 582 <sup>3)</sup>	429	93 704	115 123	52 660
1997/1998	185 662 <sup>1)</sup>	471 791 <sup>2)</sup>	55 992	2 244	116 041	142 106	137 604
1998/1999	181 732	471 036	49 446	1 844	118 632	145 521	151 471
1999/2000	177 552	469 345	44 747	1 711	121 190	147 888	164 572
2000/2001 <sup>[c]</sup>	170 562	463 836	46 681	2 100	124 847	146 849	179 174
2001/2002	165 023	457 499	49 231	2 602	129 108	145 875	192 971
2002/2003	159 538	450 296	48 904	2 869	133 952	142 894	215 921

##### 4.2. Nappali oktatásban, a nappali tagozaton

– Girls/females students in full-time education

1960/1961	88 356 <sup>1)</sup>	680 986 <sup>2)</sup>	21 183 <sup>3)</sup>	..	64 297	20 361	11 136
1970/1971	109 368 <sup>1)</sup>	549 880 <sup>2)</sup>	55 000 <sup>3)</sup>	..	82 308	53 652	24 036
1980/1981	230 493 <sup>1)</sup>	580 736 <sup>2)</sup>	53 777 <sup>3)</sup>	..	58 286	58 750	31 942
1990/1991	187 805	566 475	77 582 <sup>3)</sup>	429	81 991	85 824	37 409
1997/1998	185 662 <sup>1)</sup>	470 934 <sup>2)</sup>	55 992	2 244	102 102	113 173	81 816
1998/1999	181 732	470 193	49 446	1 844	102 739	116 048	88 917
1999/2000	177 552	468 531	44 747	1 711	104 248	118 333	94 850
2000/2001 <sup>[c]</sup>	170 562	463 064	46 016	2 090	105 758	117 455	97 919
2001/2002	165 023	456 759	47 715	2 582	107 695	116 917	103 437
2002/2003	159 538	449 537	46 885	2 869	110 145	116 625	109 303

1) A gyógypedagógiai tanterv szerint nevelt fogyatékos óvodások száma nélkül. – Without the number of children in special education kindergartens.

2) A gyógypedagógiai intézményekben nevelt óvodás, általános iskolás és idősebb korú gyermekek, tanulók számát együtt tartalmazza. – Data includes the number of children, students educated in institutions for pupils with special educational needs.

3) A gép- és gyorsíró szakiskolák adata nélkül. – Without the data of shorthand-typing vocational schools.

Tanév	Általános iskola <sup>[a], 1)</sup>	Szakiskola <sup>[b], 4)</sup>	Speciális szakiskola	Gimnázium <sup>5)</sup>	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények <sup>6)</sup>
School year	Primary (general) schools <sup>[a], 1)</sup>	Vocational schools <sup>[b], 4)</sup>	Special vocational schools	Secondary general schools <sup>5)</sup>	Secondary vocational schools	Tertiary education <sup>6)</sup>

## 5. Kezdő évfolyamos tanulók – Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes

### 5.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes tagozaton – Students in full-time and part-time education together

1960/1961	235 382	53 992 <sup>2)</sup>	383	47 949	14 404	14 619
1970/1971	145 014	89 464	231	48 785	30 251	25 435
1980/1981	177 397	63 896	642	35 254	32 355	29 324
1990/1991	130 026	87 932	2 087 <sup>3)</sup>	42 646	53 242	32 067
1997/1998	133 464	53 083	2 706	45 680	51 301	81 214
1998/1999	131 875	39 665	1 356	48 229	50 801	90 175
1999/2000	127 382	37 052	1 422	49 511	51 635	98 172
2000/2001 <sup>[c]</sup>	122 580	35 891	1 574	50 029	50 839	103 905
2001/2002	117 689	34 713	1 984	50 620	50 343	112 933
2002/2003	117 262	33 668	2 175	54 538	54 068	124 965

### 5.2. Nappali oktatásban, a nappali tagozaton – Students in full-time education

1960/1961	234 888	53 992 <sup>2)</sup>	383	32 400	14 404	8 369
1970/1971	144 424	81 974	231	31 221	30 251	15 147
1980/1981	176 536	59 845	642	24 858	32 355	17 886
1990/1991	129 920	81 788	2 087 <sup>3)</sup>	36 334	47 605	22 662
1997/1998	133 366	53 083	2 706	37 304	47 091	45 669
1998/1999	131 763	39 665	1 356	38 394	48 474	49 705
1999/2000	127 274	37 052	1 422	39 537	49 647	52 618
2000/2001 <sup>[c]</sup>	122 580	35 652	1 574	40 713	49 854	54 592
2001/2002	117 648	34 210	1 983	42 050	50 343	58 929
2002/2003	117 184	33 497	2 175	42 622	51 634	61 210

1) A felnőttoktatás esetén az alapismereti tagozaton tanulók (1-2. évfolyamosok) száma együtt szerepel. – In case of part-time education the data contains the number of students of adult literacy courses.

2) Első osztályos szakmunkástanulók száma, a gép- és gyorsíró szakiskolák első évfolyamos tanulói nélkül. – The number of 1<sup>st</sup> grade students in apprentice schools, without the number of 1<sup>st</sup> grade students in shorthand-typing schools.

3) A munkára felkészítő osztályba járóknak (501 fő) az összes létszámát kezdő évfolyamoként számítottuk. – Data includes the number of all students (501 persons) at 9.–10<sup>th</sup> grade in classes of preparatory for work.

4) Az 1998/1999. és 1999/2000-es tanévben a 9. évfolyamosok (általános iskolai végzettségűek) és a 13. évfolyamosok (középfokú végzettségűek) száma együtt. – In 1998/99 and 1999/2000 the data contains the number of students in 9<sup>th</sup> grade (graduated in primary general school) and in 13<sup>th</sup> grade (graduated in secondary school).

5) 1997-ig a "0." és első évfolyamosok, 1997-től a 9. évfolyamosok száma. – Till 1997 the number of students in "0" and 1<sup>st</sup> grades, from 1997 the number of students in 9<sup>th</sup> grades.

6) Az 1998/1999-es tanévtől az egyetemi és főiskolai szintű, valamint az akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzésben résztvevő I. évfolyamos hallgatók szerepelnek. – The total of students in 1<sup>st</sup> grade at university and colleges, from 1998/99 the data also contains the number of students in 1<sup>st</sup> grade of post-secondary vocational programmes.



Év	A 8. évfolyamot eredményesen befejezte	Érettségi/képesítő vizsgát tett			Érettségihez		Felsőfokú szakképzettséget szerzett			
		gimnáziumban	szak-középiskolában és technikumban	összesen	nem kötött szakképzettséget szerzett <sup>1)</sup>	kötött szakképzettséget szerzett <sup>2)</sup>	Akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzettséget szerzett	Egyetemi vagy főiskolai szinten oklevelet szerzett	Szakirányú továbbképzésben oklevelet szerzett <sup>3)</sup>	PhD, DLA
Year	Pupils completed 8 <sup>th</sup> grade	Students passed final examination at secondary level			Vocational graduates		Tertiary level graduates at			
		in general schools	in vocational schools	total	without <sup>1)</sup>	with <sup>2)</sup>	accredited postsec. vocational	Colleges, university	Post-graduate specialisation <sup>3)</sup>	PhD, DLA
					Certificate of Maturity examination		programmes			

## 6. Végzettek – Graduates

### 6.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes tagozaton – Graduates in full-time and part-time education together

1960	120 200	19 480	12 480	31 960	40 300	..	-	5 628	..	-
1970	173 378	30 894	30 866	61 760	70 667	..	-	18 220	895	-
1980	130 247	28 471	43 008	71 479	50 608	..	-	26 863	1 548	-
1990	172 863	27 241	40 633	67 874	57 831	4 668	-	24 103	1 879	-
1997	122 026	36 427	53 822	90 249	46 868	10 126	-	36 790	4 597	..
1998	118 949	37 749	54 349	92 098	42 866	11 249	-	38 609	4 043	..
1999	119 144	36 258	53 361	89 619	38 992	11 255	-	42 351	7 598	..
2000	122 300	37 100	52 100	89 200	..	..	673	46 978	11 515	717
	[c]									
2001	119 400	37 989	50 919	88 908	14 497	41 839	1 201	47 436	8 452	793
2002	118 840	40 239	50 170	90 409	26 055	36 984	1 919	50 505	8 889	983

### 6.2. Nappali oktatásban, a nappali tagozaton – Graduates in full-time education

1960	107 941	17 412	8 559	25 971	40 300	..	-	4 268	-	-
1970	165 611	24 841	19 747	44 588	70 667	..	-	11 888	-	-
1980	119 809	19 952	23 215	43 167	50 608	..	-	14 859	-	-
1990	169 214	24 136	28 903	53 039	57 831	4 668	-	15 963	-	-
1997	120 605	32 651	42 913	75 564	46 868	10 126	-	24 411	-	..
1998	117 483	33 730	43 930	77 660	42 866	11 249	-	25 338	-	..
1999	118 141	32 020	41 936	73 956	38 992	11 255	-	27 049	-	..
2000	121 100	32 200	40 000	72 200	..	..	554	29 843	472	470
	[c]									
2001	118 200	32 496	37 945	70 441	14 070	34 326	1 081	29 746	241	589
2002	118 038	33 550	36 062	69 612	25 335	30 047	1 744	30 785	135	595

1) 1999-ig szakmunkásvizsgát tett tanulók (felnőtt vizsgázók nélkül) és szakiskolát eredményesen végzettek, 2001-től érettségihez nem kötött OKJ szakmákban és a szakiskolában hagyományos szakmákban végzettek. – Till 1999 the students graduated at programmes for skilled workers and students completed programmes at vocational schools; from 2001 NVQL and non-NVQL vocational graduates without certificate of maturity examination.

2) 1999-ig technikus képesítő vizsgát tettek, 2001-től középiskolai végzettséghez kötött OKJ szakmákban – az akkreditált felsőfokú OKJ szakmákban végzettek kivételével – szakmai vizsgát tettek és szakközépiskolában hagyományos szakmákban végzettek. – Till 1999 technical (vocational) qualification; from 2001 graduates in NVQL qualifications with certificate of maturity examination (except graduates in accredited postsecondary vocational programmes) and in non- NVQL qualifications at secondary vocational schools.

3) A 2000. év előtti években szakosító továbbképzésben oklevelet szerettek száma. – Till 2000 the number of graduates at tertiary extension courses.

Tanév	Óvoda <sup>1)</sup>	Általános iskola <sup>[a] 2)</sup>	Szakiskola <sup>[b] 3)</sup>	Speciális szakiskola <sup>4)</sup>	Gimnázium <sup>5)</sup>	Szakközépiskola <sup>5)</sup>	Felsőoktatási intézmények <sup>6)</sup>
School year	Kindergartens <sup>1)</sup>	Primary (general) schools <sup>[a] 2)</sup>	Vocational schools <sup>[b] 3)</sup>	Special vocational schools <sup>4)</sup>	Secondary general schools <sup>5)</sup>	Secondary vocational schools <sup>5)</sup>	Tertiary education <sup>6)</sup>

**7. Főállású pedagógusok és oktatók száma a nappali és felnőttoktatásban – Number of teachers in full-time and part-time education together**

**7.1. Összes – Total males and females**

1960/1961	8 538	58 672	3 738	..	5 750	3 028	5 635
1970/1971	12 481	65 772	8 673	..	7 196	6 246	9 791
1980/1981	29 437	80 701	12 206	..	6 639	8 821	13 890
1990/1991	33 635	96 791	12 906	127	10 246	12 656	17 302
1997/1998	31 848	89 238	9 339	476	13 669	17 096	19 716
1998/1999	32 235	89 570	8 777	462	14 021	17 831	21 323
1999/2000	31 653	89 424	8 350	468	14 415	18 430	21 249
2000/2001 <sup>[c]</sup>	32 000	89 750	8 150	575	15 550	18 950	22 873
2001/2002	32 327	90 294	7 982	801	16 845	19 450	22 863
2002/2003	31 550	89 035	8 425	880	17 128	19 955	23 151

**7.2. Összesből a nők <sup>[b]</sup> – Females <sup>[b]</sup>**

1960/1961	8 538	36 875	..	..	2 430	896	979
1970/1971	12 481	48 086	..	..	..	..	2 200
1980/1981	29 437	64 867	3 995	..	4 027	4 625	4 046
1990/1991	33 635	80 899	4 388	..	6 747	7 182	5 592
1997/1998	31 848	76 279	4 016	..	9 385	10 255	5 759
1998/1999	31 986	77 182	3 911	278	9 668	10 888	5 880
1999/2000	31 409	77 139	3 845	270	9 984	11 321	5 848
2000/2001 <sup>[c]</sup>	31 900	77 650	3 850	380	10 930	11 730	5 821
2001/2002	32 275	78 152	3 859	498	11 883	12 129	6 069
2002/2003	31 512	77 087	4 215	574	12 121	12 445	6 271

1) 1998-től az óvodapedagógusok száma tartalmazza a fogyatékosokat ellátó intézményekben az óvodai csoportokkal foglalkozó óvodapedagógusok számát is. – From 1998 the number of teachers in kindergarten includes also the teachers of nursery-groups at special primary (general) schools.

2) 1990-ben és azt megelőzően a gyógypedagógiai intézményekben az óvodai csoporttal foglalkozók és az egyéb, nem általános iskolai évfolyamokon tanító pedagógusok számát is tartalmazza, 1997/98-ban a gyógypedagógiai intézményekben az óvodai csoporttal foglalkozó pedagógusok számát is tartalmazza. – In 1990 and before the data includes also the teachers of nursery groups and teachers teaching students in other special non-primary level programmes, in 1997/98 the data includes also the teachers of nursery groups at special primary (general) schools.

3) 1990/91-ben speciális szakiskolákban nem fogyatékos tanulókat tanító pedagógusok száma nélkül. – In 1990/91 without the number of teachers teaching students attending non-special vocational school programmes in special vocational schools.

4) 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályokban tanító pedagógusok száma nélkül, a speciális szakiskolákban nem fogyatékos tanulókat tanító pedagógusok számával együtt. – In 1990/91 without the number of teachers teaching in classes of preparatory for work, and with number of teachers teaching students attending vocational school programmes in special vocational schools.

5) 1997-től nappali és felnőttoktatásban – From 1997 in full-time and part-time education together.

6) A felsőoktatási adatokban a főállású és a megbízással foglalkoztatott oktatók adatai együtt szerepelnek (1999/2000-ig a főfoglalkozású, a részmunkaidős és a megbízással foglalkoztatottak, 2000/2001-től a teljes munkaidős, részmunkaidős, valamint megbízással foglalkoztatottak). A nők száma 1999/2000-ig csak a főfoglalkozású, 2000/2001-től pedig csak a teljes munkaidős oktató nők adatait tartalmazza. A 2001/2002. tanévben a női oktatók aránya a teljes munkaidősben foglalkoztatottakból 37,7 %, 2002/2003-ban 38,2 % volt. – In case of tertiary education the data contains the number of academic staff employed in the main job and employed with contract for fixed term or task together (till 1999/2000 the number of teachers contains the main job-, the part-time-teachers and teachers with contract for fixed term or task, from 2000/2001 the full- and part-time-teachers and teachers with contract for fixed term or task). In case of females till 1999/2000 the data contains only the main job, from 2000/2001 the full-time-teachers. In 2001/2002 females per all full-time teachers ratio is 37,7 %, in 2002/2003 36,2 %.

Tanév	Óvoda	Általános iskola <sup>[a]</sup>	Szakiskola <sup>[b]</sup>	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools <sup>[a]</sup></i>	<i>Vocational schools <sup>[b]</sup></i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

### 8. Óvodai csoportok, osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban<sup>1)</sup>

– *Children-groups, classes in full-time and part-time education together<sup>1)</sup>*

1960/1961	5 836	47 717	..	..	4 210	2 858
1970/1971	7 881	44 877	7 921	..	5 040	5 138
1980/1981	15 253	47 721	5 809	..	4 104	6 575
1990/1991	16 161	52 675	7 608	244	4 631	7 151
1997/1998	15 782	48 119	5 330	418	6 526	9 622
1998/1999	15 784	48 314	4 721	339	6 785	10 007
1999/2000	15 479	47 813	4 365	364	7 019	10 351
2000/2001 <sup>[c]</sup>	15 495	47 845	4 655	470	7 275	10 550
2001/2002	15 502	47 865	4 934	563	7 627	10 877
2002/2003	15 016	46 723	4 887	602	7 850	10 574

### 9. Óvodai férőhelyek, osztályteremek száma <sup>2), 3)</sup> – *Capacity (in person) of kindergartens, number of classrooms <sup>2), 3)</sup>*

1960/1961	162 282	31 033	841	..	3 098	1 329
1970/1971	208 647	33 052	1 658	..	3 434	2 811
1980/1981	385 533	37 724	2 081	..	3 062	3 357
1990/1991	385 020	49 842	3 707	..	3 989	4 694
1997/1998	370 224	51 944	3 690	256	5 567	6 905
1998/1999	369 520	52 489	3 598	222	5 714	7 169
1999/2000	366 245	52 526	3 641	262	5 796	7 605
2000/2001 <sup>[c]</sup>	361 000	43 500	3 320	300	6 195	7 585
2001/2002	353 801	43 195	3 025	389	6 594	7 564
2002/2003	357 057	42 603	3 086	441	6 755	7 623

Tanév	Intézmények	Feladatellátási helyek	Tanulók		Osztályok
			összes	leányok	
<i>School year</i>	<i>Educational institutions</i>	<i>School-sites</i>	<i>Students</i>		<i>Classes</i>
			<i>Total</i>	<i>females</i>	

### 10. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos tanulói – *Students in 5–8<sup>st</sup> grade of secondary general schools*

1997/1998	..	276	27 705	15 260	961
1998/1999	..	294	29 573	16 341	1 031
1999/2000	..	297	30 282	16 679	1 047
2000/2001 <sup>[c]</sup>	..	288	29 000	15 948	1 000
2001/2002	273	280	27 884	15 310	964
2002/2003	267	269	27 844	15 305	938

1) 1990/1991-től az óvodai csoportok számában a fogyatékos intézményekben működő óvodai csoportok száma is szerepel. – *From 1990/1991 the number of children-groups includes also the nursery-children-groups at special educational institutions.*

2) 1960/1961-ben, 1970/1971-ben, 1980/1981-ben a szakiskolánál csak a szakmunkásképző osztályteremek száma szerepel. – *In 1960/1961, 1970/1971 and 1980/1981 in case of vocational schools the data contains only the classrooms of the apprentice vocational schools.*

3) Az általános iskolánál 1999/2000-ig osztályterem és szaktanterem, 2000/2001-től csak osztályterem. – *Till 1999/2000 in case of primary schools the data contains classrooms and rooms for specialised subject, from 2000/2001 classrooms only.*

Tanév	Általános iskola <sup>1), 2), 7)</sup>	Szakiskola <sup>5), 6), 7)</sup>	Gimnázium <sup>3), 4), 7)</sup>	Szakközépiskola <sup>3), 7)</sup>	Felsőoktatási intézmények	
					idegen nyelvet tanulók	Nyelvszakos hallgatók
School year	Primary (general) schools <sup>1), 2), 7)</sup>	Vocational schools <sup>5), 6), 7)</sup>	Secondary general schools <sup>3), 4), 7)</sup>	Secondary vocational schools <sup>3), 7)</sup>	Tertiary level students	
					learning foreign languages	specialised for foreign languages

## 11. Idegennyelvoktatás nappali tagozaton <sup>8)</sup> – Teaching foreign languages in full time education <sup>8)</sup>

### Angol – English

1989/1990	33 120	3 191	59 181	34 386	18 889	..
1990/1991	130 663	4 102	70 993	49 293	23 922	..
1995/1996	277 404	7 556	112 097	98 045	36 791	5 759
1998/1999	318 629	15 324	123 400	120 394	36 772	6 074
1999/2000	331 602	18 950	128 601	127 211	36 480	6 415
2001/2002	336 642	26 565	150 815	130 695	41 931	6 428
2002/2003	357 108	32 087	160 888	136 941	44 475	6 631

### Francia – French

1989/1990	3 337	1 257	12 546	6 350	3 076	..
1990/1991	9 928	1 188	15 649	8 693	2 494	..
1995/1996	8 874	1 548	19 806	8 189	3 451	1 509
1998/1999	7 125	1 657	19 451	7 237	3 506	1 427
1999/2000	6 174	1 442	19 628	7 287	3 828	1 429
2001/2002	5 575	2 426	20 691	7 025	3 730	1 307
2002/2003	4 004	1 763	21 329	5 983	3 806	1 308

### Német – German

1989/1990	41 889	11 928	45 915	30 632	10 153	..
1990/1991	186 017	13 165	54 118	46 668	13 977	..
1995/1996	346 460	26 790	88 525	92 612	19 728	4 739
1998/1999	355 683	36 517	101 757	104 664	20 210	4 720
1999/2000	347 802	40 098	103 456	105 541	19 946	4 746
2001/2002	275 652	51 295	116 577	99 179	21 237	4 552
2002/2003	267 868	55 053	121 523	99 792	23 387	4 743

### Orosz – Russian

1989/1990	655 218	8 410	97 985	124 388	17 241	..
1990/1991	485 002	..	75 891	90 797	7 275	..
1995/1996	12 661	1 786	12 756	5 244	3 102	900
1998/1999	6 030	1 491	3 858	2 006	1 966	788
1999/2000	5 248	1 475	3 088	1 468	1 569	706
2001/2002	3 538	1 193	2 638	1 201	1 021	586
2002/2003	2 687	883	2 115	642	1 098	626

Tanév	Általános iskola <sup>1), 2), 7)</sup>	Szakiskola <sup>5), 6), 7)</sup>	Gimnázium <sup>3), 4), 7)</sup>	Szakközépiskola <sup>3), 7)</sup>	Felsőoktatási intézmények	
					idegen nyelvet tanuló	nyelvszakos hallgató
School year	Primary (general) schools <sup>1), 2), 7)</sup>	Vocational schools <sup>5), 6), 7)</sup>	Secondary general schools <sup>3), 4), 7)</sup>	Secondary vocational schools <sup>3), 7)</sup>	Tertiary level students	
					learning foreign languages	specialised for foreign languages

### 11. Idegennyelvoktatás nappali tagozaton <sup>8)</sup>

– Teaching foreign languages in full-time education <sup>8)</sup>

(Folytatás – Continued)

#### Egyéb – Other

1989/1990	2 000	..	11 669	5 709	4 035	..
1990/1991	9 945	6 617	18 539	6 045	5 881	..
1995/1996	4 824	1 332	26 929	4 719	8 225	2 683
1998/1999	8 127	991	26 897	4 740	8 800	3 532
1999/2000	8 982	818	26 853	4 948	9 017	3 101
2001/2002	4 323	824	32 163	5 013	11 470	3 069
2002/2003	4 363	1 160	31 325	4 616	11 704	2 833

1) 1999/2000. tanévig csak a kötelező (első) idegennyelv-oktatásban résztvevők. – Till 1999/2000 only the participants of prescribed (first) foreign language-education.

2) 1999/2000-ig a gimnáziumok 5-8. évfolyamát is tartalmazza. – Till 1999/2000 includes also the 5–8<sup>st</sup> grades of secondary general schools.

3) Egyéb nyelvek esetében a nemzetiségi kisebbségi nyelvoktatással együtt. – In case of other languages the data contains the languages of national minorities.

4) 2001/2002-től a gimnáziumok 5-8. évfolyamát is tartalmazza. – In 2001/2002 contains also the 5–8<sup>st</sup> grades of secondary general schools.

5) Az 1989/1990 és 1990/1991 tanévben a kereskedelmi és vendéglátóipari szakmunkásképző iskolákban idegen nyelvet tanuló. – In 1989/1990 and 1990/1991 the students studying foreign languages at commercial- and catering trade-apprentice schools.

6) Az egyéb nyelv 1990/1991-es adata az orosz nyelvet tanulókat is tartalmazza. – In 1990/1991 the „other language” includes also the students studying Russian language.

7) A 2001/2002-től általános iskolai, gimnáziumi és szakközépiskolai adatokban a gyógypedagógiai oktatásban résztvevők, a szakiskolaiban a speciális szakiskolában nyelvet tanuló is szerepelnek. – From 2001/2002 the data of primary and secondary (general and vocational) schools includes also the students studying foreign languages in special educational schools; the data of vocational school includes also the -students studying foreign languages in special vocational schools.

8) A tanulók, hallgatók többször is szerepelnek a táblázatban, ha több nyelvet tanulnak. – The students are counted in each language they learn.

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kindergartens</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary education</i>

## 12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

### Német – German

1989/1990	8 855	31 439	633	28	..
1990/1991	9 187	33 550	728	18	..
1995/1996	14 589	41 029	825	..	200
1998/1999	14 177	45 240	1 570	102	..
1999/2000	14 141	46 254	1 699	279	..
2001/2002	13 423	39 692	2 685	601	167
2002/2003	13 333	41 026	2 302	643	163

### Román – Roumanian

1989/1990	482	1 009	120	..	..
1990/1991	453	961	128	..	..
1995/1996	647	1 041	114	..	92
1998/1999	541	1 156	110	..	91
1999/2000	547	1 198	257	..	102
2001/2002	495	824	177	..	107
2002/2003	425	1 047	193	..	94

### Szerb – Serbian

1989/1990	..	..	..	..	..
1990/1991	..	..	..	..	..
1995/1996	184	281	75	..	56
1998/1999	174	228	103	..	88
1999/2000	181	275	126	..	66
2001/2002	370	476	110	..	68
2002/2003	236	274	106	..	59

### Horvát – Croatian

1989/1990 <sup>1)</sup>	1 789	4 045	91	14	..
1990/1991 <sup>1)</sup>	1 684	3 870	242	9	..
1995/1996	1 603	2 657	214	..	83
1998/1999	1 486	2 579	217	..	98
1999/2000	1 388	2 526	219	..	93
2001/2002	1 380	1 527	179	..	98
2002/2003	1 161	2 033	163	56	96

1) Szerbhorvát nyelvet tanulók – Serbo-croatian language.

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kindergartens</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary education</i>

## 12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás

– *Education of national minorities*

(Folytatás – *Continued*)

### Szlovák – *Slovakian*

1989/1990	2 530	6 551	129	43	...
1990/1991	2 584	5 879	139	37	...
1995/1996	3 258	4 317	145	52	132
1998/1999	3 115	4 412	119	13	286
1999/2000	3 050	4 424	105	13	228
2001/2002	1 960	3 269	127	33	165
2002/2003	2 783	3 642	117	21	137

### Szlovén – *Slovenian*

1989/1990	107	201	..	..	...
1990/1991	101	235	..	3	..
1995/1996	79	116	8	3	7
1998/1999	95	122	8	..	14
1999/2000	112	116	9	..	6
2001/2002	312	251	12	..	4
2002/2003	74	94	12	..	6

### Egyéb – *Other*

1989/1990	..	55	..	..	..
1990/1991	..	50	..	..	..
1995/1996	110	380	..	..	..
1998/1999	115	261	93	..	..
1999/2000	373	220	118	..	..
2001/2002	7 075 <sup>1)</sup>	24 514 <sup>1)</sup>	248	59	..
2002/2003	8 312 <sup>1)</sup>	22 577 <sup>1)</sup>	522	..	..

### Összesen – *Total*

1989/1990	11 974	39 255	882	71	..
1990/1991	14 114	44 720	1 086	72	..
1995/1996	20 551	51 034	1 409	64	487
1998/1999	19 820	54 076	2 217	115	562
1999/2000	19 890	55 066	2 531	292	500
2001/2002	25 015	70 553	3 538	693	604
2002/2003	26 324	70 693	3 415	720	555

1) Cigány kisebbségi oktatással együtt. – *Together with education of minority Roma.*

Tanév	Óvoda	Általános iskola <sup>2)</sup>	Szakiskola <sup>3)</sup>	Középiskola <sup>4)</sup>	Felsőoktatási intézmény
<i>School year</i>	<i>Kindergartens</i>	<i>Primary (general) schools <sup>2)</sup></i>	<i>Vocational schools <sup>3)</sup></i>	<i>Secondary schools <sup>4)</sup></i>	<i>Tertiary education</i>

### 13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók nappali tagozaton

– *Foreign pupils/students in full-time education*

#### Horvátország – Croatia

1995/1996	..	121	10	55	..
1996/1997	..	141	12	53	..
1997/1998	..	98	13	44	..
1998/1999	..	52	8	52	104
1999/2000	..	52	15	61	86
2001/2002 <sup>1)</sup>	7	25	4	27	91
2002/2003 <sup>1)</sup>	9	23	4	29	83

#### Szlovénia – Slovenia

1995/1996	..	5	6	16	..
1996/1997	..	..	7	18	..
1997/1998	..	5	5	19	..
1998/1999	..	2	1	23	43
1999/2000	..	9	..	12	20
2001/2002 <sup>1)</sup>	5	1	..	17	26
2002/2003 <sup>1)</sup>	3	3	..	17	27

#### Bosznia-Hercegovina – Bosnia and Herzegovina

1995/1996	..	44	1	12	..
1996/1997	..	28	..	14	..
1997/1998	..	16	..	19	1
1998/1999	..	29	..	12	3
1999/2000	..	52	..	20	2
2001/2002 <sup>1)</sup>	..	..	..	..	..
2002/2003 <sup>1)</sup>	..	..	..	..	2

#### (Kis)Jugoszlávia – Yugoslavia, Fed. Republic

1995/1996	..	376	92	572	596
1996/1997	..	339	92	540	..
1997/1998	..	308	89	488	..
1998/1999	..	295	73	499	281
1999/2000	..	395	84	676	843
2001/2002 <sup>1)</sup>	55	311	49	629	822
2002/2003 <sup>1)</sup>	65	307	80	556	796

#### Románia – Roumania

1995/1996	..	621	219	573	1 019
1996/1997	..	582	210	569	..
1997/1998	..	572	176	569	..
1998/1999	..	648	185	675	940
1999/2000	..	813	188	832	1 146
2001/2002 <sup>1)</sup>	251	1 240	393	1 495	1 664
2002/2003 <sup>1)</sup>	351	1 600	409	1 789	1 507



Tanév	Óvoda	Általános iskola <sup>2)</sup>	Szakiskola <sup>3)</sup>	Közéiskola <sup>4)</sup>	Felsőoktatási intézmény
School year	Kindergartens	Primary (general) schools <sup>2)</sup>	Vocational schools <sup>3)</sup>	Secondary schools <sup>4)</sup>	Tertiary education

### 13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók nappali tagozaton

– Foreign pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

#### Szlovákia – Slovakia

1995/1996	..	33	45	226	373
1996/1997	..	27	58	265	..
1997/1998	..	41	58	379	..
1998/1999	..	48	53	475	724
1999/2000	..	60	37	490	875
2001/2002 <sup>1)</sup>	7	58	63	643	1 208
2002/2003 <sup>1)</sup>	8	48	59	635	1 441

#### Ukrajna – Ukraine

1995/1996	..	273	55	348	361
1996/1997	..	268	100	421	..
1997/1998	..	305	121	509	..
1998/1999	..	358	98	630	387
1999/2000	..	393	76	778	459
2001/2002 <sup>1)</sup>	72	415	132	802	592
2002/2003 <sup>1)</sup>	100	476	85	881	590

#### Egyéb külföldi – Other countries

1995/1996	..	880	35	244	3 951
1996/1997	..	1 080	39	375	..
1997/1998	..	1 554	43	546	..
1998/1999	..	1 796	48	672	4 631
1999/2000	..	2 056	44	697	4 279
2001/2002 <sup>1)</sup>	651	1 727	44	811	4 151
2002/2003 <sup>1)</sup>	1 018	2 545	101	1 552	4 159

#### Összesen – Total

1995/1996	..	2 353	463	2 046	6 300
1996/1997	..	2 465	518	2 255	..
1997/1998	..	2 899	505	2 573	..
1998/1999	..	3 228	466	3 038	7 111
1999/2000	..	3 830	444	3 566	7 711
2001/2002 <sup>1)</sup>	1 048	3 777	685	4 424	8 556
2002/2003 <sup>1)</sup>	1 554	5 002	738	5 459	8 605

1) Az általános iskolákban, a szakiskolákban és a középiskolákban a felnőttoktatási és a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számával együtt. – In primary, vocational and secondary schools data includes the part-time-students and students with special educational needs.

2) Gimnáziumok 5-8. évfolyamán tanulók számával együtt. – Data includes also the 5-8<sup>th</sup> grades of secondary general schools.

3) A szakiskolák adata 2001/2002-es tanévet megelőzően a szakmunkásképzők adatát tartalmazza. – Till 1999/2000 the data of vocational schools are the data of apprentice vocational schools.

4) Gimnázium és szakközépiskola adatát együtt tartalmazza. – Secondary general and vocational schools together.



## **II. Összefoglaló területi adatok**

### ***II. Summary Regional Data***

1. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Óvoda – Kindergartens				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	581	559	556	555	554
Pest	373	423	430	436	441
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>954</b>	<b>982</b>	<b>986</b>	<b>991</b>	<b>995</b>
– Central Hungary					
Fejér	187	180	177	174	176
Komárom-Esztergom	139	130	134	137	139
Veszprém	208	198	196	193	192
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>534</b>	<b>508</b>	<b>507</b>	<b>504</b>	<b>507</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	223	220	222	225	232
Vas	143	146	147	147	148
Zala	161	174	172	170	169
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>527</b>	<b>540</b>	<b>541</b>	<b>542</b>	<b>549</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	209	205	205	205	208
Somogy	212	219	218	216	213
Tolna	165	154	155	155	152
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>586</b>	<b>578</b>	<b>578</b>	<b>576</b>	<b>573</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	376	377	371	365	368
Heves	158	154	156	158	156
Nógrád	152	149	148	146	147
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>686</b>	<b>680</b>	<b>675</b>	<b>669</b>	<b>671</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	228	222	220	218	218
Jász-Nagykun-Szolnok	216	195	195	195	193
Szabolcs-Szatmár-Bereg	324	297	298	300	299
<b>Észak-Alföld</b>	<b>768</b>	<b>714</b>	<b>713</b>	<b>713</b>	<b>710</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	254	255	251	246	246
Békés	212	203	201	198	198
Csongrád	197	183	188	194	192
<b>Dél-Alföld</b>	<b>663</b>	<b>641</b>	<b>640</b>	<b>638</b>	<b>636</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>4 718</b>	<b>4 643</b>	<b>4 640</b>	<b>4 633</b>	<b>4 641</b>

1. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Általános iskola – Primary (general) schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	396	453	424	397	401
Pest	278	317	316	317	312
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>674</b>	<b>770</b>	<b>740</b>	<b>714</b>	<b>713</b>
Fejér	154	156	154	152	154
Komárom-Esztergom	117	128	125	122	120
Veszprém	167	173	169	164	164
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>438</b>	<b>457</b>	<b>448</b>	<b>438</b>	<b>438</b>
Győr-Moson-Sopron	189	211	212	213	207
Vas	123	136	135	133	131
Zala	146	141	142	143	140
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>458</b>	<b>488</b>	<b>489</b>	<b>489</b>	<b>478</b>
Baranya	181	184	181	177	173
Somogy	176	175	175	174	173
Tolna	100	118	117	115	114
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>457</b>	<b>477</b>	<b>473</b>	<b>466</b>	<b>460</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	375	381	373	367	366
Heves	152	146	146	146	144
Nógrád	131	127	126	125	120
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>658</b>	<b>654</b>	<b>645</b>	<b>638</b>	<b>630</b>
Hajdú-Bihar	170	180	182	184	179
Jász-Nagykun-Szolnok	128	139	142	144	140
Szabolcs-Szatmár-Bereg	264	258	263	268	259
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>562</b>	<b>577</b>	<b>587</b>	<b>596</b>	<b>578</b>
Bács-Kiskun	211	207	208	209	204
Békés	116	127	147	166	162
Csongrád	149	140	138	136	130
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>476</b>	<b>474</b>	<b>493</b>	<b>511</b>	<b>496</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>3 723</b>	<b>3 897</b>	<b>3 875</b>	<b>3 852</b>	<b>3 793</b>

1. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakiskola – Vocational schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	66	78	83	87	89
Pest	33	30	30	32	29
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>99</b>	<b>108</b>	<b>113</b>	<b>119</b>	<b>118</b>
– Central Hungary					
Fejér	19	19	19	18	21
Komárom-Esztergom	15	18	19	19	18
Veszprém	23	24	23	20	21
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>60</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	18	21	22	22	24
Vas	14	14	15	16	16
Zala	14	17	17	17	17
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>57</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	13	16	17	18	18
Somogy	21	19	20	22	23
Tolna	16	17	17	15	15
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	27	27	27	28	29
Heves	14	15	16	17	19
Nógrád	8	8	8	9	10
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>58</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	19	27	28	26	27
Jász-Nagykun-Szolnok	21	27	29	29	29
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18	24	27	27	31
<b>Észak-Alföld</b>	<b>58</b>	<b>78</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>87</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	20	20	21	23	23
Békés	21	29	27	23	22
Csongrád	17	17	20	23	21
<b>Dél-Alföld</b>	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>66</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>417</b>	<b>467</b>	<b>485</b>	<b>491</b>	<b>502</b>

1. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Speciális szakiskola – Special vocational schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	3	9	12	16	17
Pest	2	6	7	9	8
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
– Central Hungary					
Fejér	4	3	6	7	6
Komárom-Esztergom	3	3	3	4	5
Veszprém	3	6	8	10	9
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	4	7	6	6	6
Vas	1	2	2	2	2
Zala	3	5	5	5	5
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	2	6	7	8	7
Somogy	2	2	2	3	4
Tolna	1	2	2	3	3
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	2	4	6	8	7
Heves	2	2	2	3	4
Nógrád	4	4	4	5	5
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar		1	5	10	11
Jász-Nagykun-Szolnok	1	3	2	2	2
Szabolcs-Szatmár-Bereg	4	6	5	5	7
<b>Észak-Alföld</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	4	4	7	10	8
Békés	3	5	6	8	6
Csongrád		3	3	4	3
<b>Dél-Alföld</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>17</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>48</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>128</b>	<b>125</b>

1. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Gimnázium – Secondary general schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	77	150	161	169	178
Pest	23	38	46	53	55
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>100</b>	<b>188</b>	<b>207</b>	<b>222</b>	<b>233</b>
– Central Hungary					
Fejér	9	20	26	31	30
Komárom-Esztergom	10	16	19	21	23
Veszprém	11	18	21	24	26
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>79</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	12	25	29	33	34
Vas	8	10	12	14	14
Zala	7	11	13	15	14
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	13	21	21	20	23
Somogy	11	16	19	21	27
Tolna	9	14	16	17	18
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>68</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	19	29	30	29	30
Heves	8	13	17	20	21
Nógrád	6	10	14	17	15
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	18	26	32	38	37
Jász-Nagykun-Szolnok	17	24	29	33	33
Szabolcs-Szatmár-Bereg	19	25	33	41	44
<b>Észak-Alföld</b>	<b>54</b>	<b>75</b>	<b>94</b>	<b>112</b>	<b>114</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	16	23	27	30	31
Békés	14	23	27	30	31
Csongrád	14	21	25	29	31
<b>Dél-Alföld</b>	<b>44</b>	<b>67</b>	<b>79</b>	<b>89</b>	<b>93</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>321</b>	<b>533</b>	<b>617</b>	<b>685</b>	<b>715</b>



1. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakközépiskola – Secondary Vocational schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	100	154	168	182	186
Pest	35	51	53	54	55
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>135</b>	<b>205</b>	<b>221</b>	<b>236</b>	<b>241</b>
Fejér	21	34	37	40	41
Komárom-Esztergom	19	31	32	33	33
Veszprém	19	31	32	33	32
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>59</b>	<b>96</b>	<b>101</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
Győr-Moson-Sopron	30	37	46	55	50
Vas	17	20	23	25	26
Zala	15	23	25	26	24
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>62</b>	<b>80</b>	<b>94</b>	<b>106</b>	<b>100</b>
Baranya	17	29	30	31	33
Somogy	22	29	33	36	37
Tolna	13	19	19	19	20
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>52</b>	<b>77</b>	<b>82</b>	<b>86</b>	<b>90</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	34	48	52	55	52
Heves	18	23	27	30	28
Nógrád	12	18	19	20	19
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>64</b>	<b>89</b>	<b>98</b>	<b>105</b>	<b>99</b>
Hajdú-Bihar	18	39	42	45	43
Jász-Nagykun-Szolnok	25	37	38	39	40
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21	32	36	40	45
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>64</b>	<b>108</b>	<b>116</b>	<b>124</b>	<b>128</b>
Bács-Kiskun	24	35	43	50	44
Békés	25	36	36	36	34
Csongrád	28	36	39	42	44
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>77</b>	<b>107</b>	<b>118</b>	<b>128</b>	<b>122</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>513</b>	<b>762</b>	<b>830</b>	<b>891</b>	<b>886</b>

**2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Óvoda – Kindergartens				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	61 110	54 335	51 000	49 376	48 483
Pest	37 367	40 186	39 600	39 105	38 589
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>98 477</b>	<b>94 521</b>	<b>90 600</b>	<b>88 481</b>	<b>87 072</b>
– Central Hungary					
Fejér	17 754	16 282	15 400	14 713	14 217
Komárom-Esztergom	12 894	11 944	11 600	11 147	10 699
Veszprém	15 664	13 536	12 900	12 364	11 643
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>46 312</b>	<b>41 762</b>	<b>39 900</b>	<b>38 224</b>	<b>36 559</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	16 696	15 347	14 800	14 087	13 577
Vas	10 033	9 570	9 100	8 781	8 245
Zala	11 327	9 744	9 400	9 114	8 721
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>38 056</b>	<b>34 661</b>	<b>33 300</b>	<b>31 982</b>	<b>30 543</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	15 078	14 221	13 700	13 080	12 622
Somogy	13 202	12 433	12 000	11 561	11 179
Tolna	11 162	9 318	9 100	8 823	8 404
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>39 442</b>	<b>35 972</b>	<b>34 800</b>	<b>33 464</b>	<b>32 205</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	29 282	27 950	27 100	26 447	25 849
Heves	12 315	11 479	11 200	11 018	10 576
Nógrád	8 478	7 952	7 600	7 247	6 987
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>50 075</b>	<b>47 381</b>	<b>45 900</b>	<b>44 712</b>	<b>43 412</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	23 613	22 850	22 000	21 329	20 308
Jász-Nagykun-Szolnok	17 498	15 762	15 100	14 537	14 022
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23 976	23 912	23 700	23 613	23 520
<b>Észak-Alföld</b>	<b>65 087</b>	<b>62 524</b>	<b>60 800</b>	<b>59 479</b>	<b>57 850</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	21 067	19 726	18 900	18 257	17 395
Békés	16 016	14 543	13 800	13 182	12 772
Csongrád	16 597	15 781	15 100	14 504	13 899
<b>Dél-Alföld</b>	<b>53 680</b>	<b>50 050</b>	<b>47 800</b>	<b>45 943</b>	<b>44 066</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>391 129</b>	<b>366 871</b>	<b>353 100</b>	<b>342 285</b>	<b>331 707</b>

1) Az 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményekben további 821 óvodás gyermeket neveltek. – In 1990/1991 in addition 821 pupils in kindergartens are educated in institutions for students with special educational needs.

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of pupils/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Általános iskola – Primary (general) schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	193 590	137 743	133 650	129 517	126 588
Pest	110 069	99 982	101 230	102 477	102 776
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>303 659</b>	<b>237 725</b>	<b>234 880</b>	<b>231 994</b>	<b>229 364</b>
– Central Hungary					
Fejér	51 865	44 079	43 580	42 836	42 280
Komárom-Esztergom	37 309	31 150	30 870	30 575	29 844
Veszprém	47 095	36 810	36 040	35 267	34 737
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>136 269</b>	<b>112 039</b>	<b>110 490</b>	<b>108 678</b>	<b>106 861</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	51 424	39 960	39 160	38 329	38 102
Vas	31 585	25 132	24 860	24 585	24 213
Zala	35 438	27 725	27 090	26 449	26 004
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>118 447</b>	<b>92 817</b>	<b>91 110</b>	<b>89 363</b>	<b>88 319</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	46 133	38 457	38 000	37 502	36 773
Somogy	38 438	32 404	32 110	31 763	31 374
Tolna	29 793	24 621	24 050	23 480	22 981
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>114 364</b>	<b>95 482</b>	<b>94 160</b>	<b>92 745</b>	<b>91 128</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	93 220	81 010	80 000	78 657	77 674
Heves	37 373	30 553	30 250	29 852	29 244
Nógrád	25 453	20 815	20 730	20 668	20 249
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>156 046</b>	<b>132 378</b>	<b>130 980</b>	<b>129 177</b>	<b>127 167</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	67 061	59 576	58 700	57 757	57 449
Jász-Nagykun-Szolnok	51 245	42 760	42 370	41 932	41 149
Szabolcs-Szatmár-Bereg	75 221	67 185	66 380	65 576	64 661
<b>Észak-Alföld</b>	<b>193 527</b>	<b>169 521</b>	<b>167 450</b>	<b>165 265</b>	<b>163 259</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	62 534	54 878	54 400	53 492	52 700
Békés	45 475	38 322	37 850	37 281	36 040
Csongrád	47 291	39 739	39 470	39 042	38 333
<b>Dél-Alföld</b>	<b>155 300</b>	<b>132 939</b>	<b>131 720</b>	<b>129 815</b>	<b>127 073</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>1 177 612</b>	<b>972 901</b>	<b>960 790</b>	<b>947 037</b>	<b>933 171</b>

**2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakiskola – Vocational schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	42 804	15 494	15 880	16 268	15 839
Pest	13 291	7 445	7 600	7 767	7 938
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>56 095</b>	<b>22 939</b>	<b>23 480</b>	<b>24 035</b>	<b>23 777</b>
– Central Hungary					
Fejér	8 944	4 940	5 200	5 480	5 812
Komárom-Esztergom	8 158	4 166	4 360	4 547	4 662
Veszprém	9 005	5 624	5 720	5 819	5 746
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>26 107</b>	<b>14 730</b>	<b>15 280</b>	<b>15 846</b>	<b>16 220</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	8 975	5 684	5 840	6 004	6 042
Vas	6 302	3 407	3 485	3 582	3 328
Zala	6 605	3 396	3 590	3 790	3 741
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>21 882</b>	<b>12 487</b>	<b>12 915</b>	<b>13 376</b>	<b>13 111</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	9 271	4 413	4 700	5 094	5 203
Somogy	7 752	4 748	5 100	5 515	5 324
Tolna	5 575	3 699	3 980	4 284	4 006
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>22 598</b>	<b>12 860</b>	<b>13 780</b>	<b>14 893</b>	<b>14 533</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	17 482	9 093	9 555	10 016	10 198
Heves	8 215	4 227	4 540	4 862	4 676
Nógrád	4 106	2 408	2 170	1 935	2 241
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>29 803</b>	<b>15 728</b>	<b>16 265</b>	<b>16 813</b>	<b>17 115</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	12 252	7 404	7 500	7 621	7 625
Jász-Nagykun-Szolnok	9 739	5 866	6 130	6 401	6 437
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12 001	8 039	8 350	8 668	8 546
<b>Észak-Alföld</b>	<b>33 992</b>	<b>21 309</b>	<b>21 980</b>	<b>22 690</b>	<b>22 608</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	13 004	6 855	6 900	7 139	7 525
Békés	9 246	5 609	5 900	6 213	6 061
Csongrád	9 477	4 521	4 900	5 362	5 818
<b>Dél-Alföld</b>	<b>31 727</b>	<b>16 985</b>	<b>17 700</b>	<b>18 714</b>	<b>19 404</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>222 204</b>	<b>117 038</b>	<b>121 400</b>	<b>126 367</b>	<b>126 768</b>

**2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Speciális szakiskola – Special vocational schools				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	904	1 652	1 500	1 494	1 482
Pest	143	182	240	379	465
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>1 047</b>	<b>1 834</b>	<b>1 740</b>	<b>1 873</b>	<b>1 947</b>
– Central Hungary					
Fejér	102	112	240	343	347
Komárom-Esztergom	163	199	250	303	373
Veszprém	148	181	270	418	463
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>413</b>	<b>492</b>	<b>760</b>	<b>1 064</b>	<b>1 183</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	79	273	300	377	380
Vas	32	148	160	208	226
Zala	85	199	190	210	220
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>196</b>	<b>620</b>	<b>650</b>	<b>795</b>	<b>826</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	101	221	250	375	399
Somogy	119	86	110	177	226
Tolna	27	30	45	68	93
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>247</b>	<b>337</b>	<b>405</b>	<b>620</b>	<b>718</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	28	136	220	361	318
Heves	47		40	60	112
Nógrád	112	49	80	158	212
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>187</b>	<b>185</b>	<b>340</b>	<b>579</b>	<b>642</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar		21	100	292	324
Jász-Nagykun-Szolnok	84	100	85	86	109
Szabolcs-Szatmár-Bereg	130	309	300	300	469
<b>Észak-Alföld</b>	<b>214</b>	<b>430</b>	<b>485</b>	<b>678</b>	<b>902</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	189	305	350	467	507
Békés	158	272	300	381	363
Csongrád		167	170	174	112
<b>Dél-Alföld</b>	<b>347</b>	<b>744</b>	<b>820</b>	<b>1 022</b>	<b>982</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>2 651</b>	<b>4 642</b>	<b>5 200</b>	<b>6 631</b>	<b>7 200</b>

1) 1990/91-ben további 501 munkára felkészítő osztályba járó tanuló tanult a speciális szakiskolákban. – In 1990/91 in addition 501 students in classes of preparatory for work attended the special vocational schools.

**2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Gimnázium – Secondary general schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	40 250	55 350	57 290	59 356	60 243
Pest	7 354	20 828	19 150	16 100	16 805
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>47 604</b>	<b>76 178</b>	<b>76 440</b>	<b>75 456</b>	<b>77 048</b>
– Central Hungary					
Fejér	4 246	6 278	6 920	7 661	8 473
Komárom-Esztergom	4 137	6 267	6 510	6 795	7 201
Veszprém	4 336	6 444	6 910	7 593	7 997
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>12 719</b>	<b>18 989</b>	<b>20 340</b>	<b>22 049</b>	<b>23 671</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	5 645	9 042	9 800	10 700	11 131
Vas	3 031	4 227	4 295	4 411	4 524
Zala	3 566	4 621	4 820	5 201	5 195
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>12 242</b>	<b>17 890</b>	<b>18 915</b>	<b>20 312</b>	<b>20 850</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	6 090	8 997	9 130	9 301	9 566
Somogy	3 576	4 663	4 970	5 350	6 343
Tolna	3 097	4 959	5 050	5 160	5 360
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>12 763</b>	<b>18 619</b>	<b>19 150</b>	<b>19 811</b>	<b>21 269</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	10 470	13 725	14 000	14 400	14 293
Heves	3 964	5 377	5 560	5 807	6 083
Nógrád	2 669	3 565	3 610	3 684	3 834
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>17 103</b>	<b>22 667</b>	<b>23 170</b>	<b>23 891</b>	<b>24 210</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	9 453	11 742	12 210	13 047	13 162
Jász-Nagykun-Szolnok	5 021	6 950	7 250	7 617	8 221
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7 871	10 742	12 050	13 695	14 713
<b>Észak-Alföld</b>	<b>22 345</b>	<b>29 434</b>	<b>31 510</b>	<b>34 359</b>	<b>36 096</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	6 764	9 032	9 425	10 046	10 651
Békés	4 592	7 380	7 920	8 634	9 211
Csongrád	6 115	8 381	8 630	8 916	9 393
<b>Dél-Alföld</b>	<b>17 471</b>	<b>24 793</b>	<b>25 975</b>	<b>27 596</b>	<b>29 255</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>142 247</b>	<b>208 570</b>	<b>215 500</b>	<b>223 474</b>	<b>232 399</b>

**2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakközépiskola – Secondary vocational schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	60 772	70 617	69 685	68 875	67 911
Pest	9 326	15 070	15 030	15 084	14 735
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>70 098</b>	<b>85 687</b>	<b>84 715</b>	<b>83 959</b>	<b>82 646</b>
– Central Hungary					
Fejér	9 434	13 093	13 755	14 360	13 083
Komárom-Esztergom	5 791	8 845	8 645	8 501	7 999
Veszprém	7 032	10 438	9 615	9 534	9 473
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>22 257</b>	<b>32 376</b>	<b>32 015</b>	<b>32 395</b>	<b>30 555</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	11 737	13 338	12 970	12 620	12 538
Vas	6 331	7 367	7 455	7 596	7 898
Zala	6 833	10 129	10 225	10 182	9 860
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>24 901</b>	<b>30 834</b>	<b>30 650</b>	<b>30 398</b>	<b>30 296</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	7 129	10 777	10 545	10 447	10 446
Somogy	6 199	9 143	9 235	9 285	8 746
Tolna	4 259	6 639	6 305	6 085	6 146
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>17 587</b>	<b>26 559</b>	<b>26 085</b>	<b>25 817</b>	<b>25 338</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	15 460	22 765	22 705	22 695	22 361
Heves	7 288	10 193	10 135	10 155	10 059
Nógrád	3 698	5 070	5 075	5 054	5 131
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>26 446</b>	<b>38 028</b>	<b>37 915</b>	<b>37 904</b>	<b>37 551</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	10 665	15 899	16 245	16 542	16 545
Jász-Nagykun-Szolnok	8 808	12 314	12 110	11 916	11 426
Szabolcs-Szatmár-Bereg	8 794	14 586	14 270	14 046	14 167
<b>Észak-Alföld</b>	<b>28 267</b>	<b>42 799</b>	<b>42 625</b>	<b>42 504</b>	<b>42 138</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	8 412	14 545	14 595	14 724	13 734
Békés	7 787	10 647	10 175	9 648	9 695
Csongrád	12 032	15 278	15 225	15 297	15 121
<b>Dél-Alföld</b>	<b>28 231</b>	<b>40 470</b>	<b>39 995</b>	<b>39 669</b>	<b>38 550</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>217 787</b>	<b>296 753</b>	<b>294 000</b>	<b>292 646</b>	<b>287 074</b>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of pupils/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Óvoda – Kindergartens				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	61 110	54 335	51 000	49 376	48 483
Pest	37 367	40 186	39 600	39 105	38 589
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>98 477</b>	<b>94 521</b>	<b>90 600</b>	<b>88 481</b>	<b>87 072</b>
– Central Hungary					
Fejér	17 754	16 282	15 400	14 713	14 217
Komárom-Esztergom	12 894	11 944	11 600	11 147	10 699
Veszprém	15 664	13 536	12 900	12 364	11 643
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>46 312</b>	<b>41 762</b>	<b>39 900</b>	<b>38 224</b>	<b>36 559</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	16 696	15 347	14 800	14 087	13 577
Vas	10 033	9 570	9 100	8 781	8 245
Zala	11 327	9 744	9 400	9 114	8 721
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>38 056</b>	<b>34 661</b>	<b>33 300</b>	<b>31 982</b>	<b>30 543</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	15 078	14 221	13 700	13 080	12 622
Somogy	13 202	12 433	12 000	11 561	11 179
Tolna	11 162	9 318	9 100	8 823	8 404
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>39 442</b>	<b>35 972</b>	<b>34 800</b>	<b>33 464</b>	<b>32 205</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	29 282	27 950	27 100	26 447	25 849
Heves	12 315	11 479	11 200	11 018	10 576
Nógrád	8 478	7 952	7 600	7 247	6 987
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>50 075</b>	<b>47 381</b>	<b>45 900</b>	<b>44 712</b>	<b>43 412</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	23 613	22 850	22 000	21 329	20 308
Jász-Nagykun-Szolnok	17 498	15 762	15 100	14 537	14 022
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23 976	23 912	23 700	23 613	23 520
<b>Észak-Alföld</b>	<b>65 087</b>	<b>62 524</b>	<b>60 800</b>	<b>59 479</b>	<b>57 850</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	21 067	19 726	18 900	18 257	17 395
Békés	16 016	14 543	13 800	13 182	12 772
Csongrád	16 597	15 781	15 100	14 504	13 899
<b>Dél-Alföld</b>	<b>53 680</b>	<b>50 050</b>	<b>47 800</b>	<b>45 943</b>	<b>44 066</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>391 129</b>	<b>366 871</b>	<b>353 100</b>	<b>342 285</b>	<b>331 707</b>

1) Az 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményekben további 821 óvodás gyermeket neveltek. – In 1990/1991 in addition 821 pupils in kindergartens are educated at institutions for students with special educational needs.



### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Általános iskola – Primary (general) school				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	191 018	137 260	130 445	128 950	126 055
Pest	109 039	99 606	101 920	101 968	102 288
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>300 057</b>	<b>236 866</b>	<b>232 365</b>	<b>230 918</b>	<b>228 343</b>
– Central Hungary					
Fejér	51 335	43 593	43 150	42 406	41 859
Komárom-Esztergom	36 771	31 011	30 735	30 468	29 742
Veszprém	46 693	36 719	36 035	35 235	34 708
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>134 799</b>	<b>111 323</b>	<b>109 920</b>	<b>108 109</b>	<b>106 309</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	50 817	39 841	38 870	38 282	38 082
Vas	31 322	25 002	24 915	24 569	24 148
Zala	35 246	27 653	27 160	26 407	25 946
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>117 385</b>	<b>92 496</b>	<b>90 945</b>	<b>89 258</b>	<b>88 176</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	45 696	38 160	37 810	37 228	36 494
Somogy	38 353	32 404	32 280	31 763	31 374
Tolna	29 624	24 621	24 250	23 466	22 971
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>113 673</b>	<b>95 185</b>	<b>94 340</b>	<b>92 457</b>	<b>90 839</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	92 070	80 788	79 960	78 461	77 537
Heves	37 071	30 500	30 240	29 797	29 177
Nógrád	25 205	20 688	20 540	20 541	20 115
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>154 346</b>	<b>131 976</b>	<b>130 740</b>	<b>128 799</b>	<b>126 829</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	66 257	59 463	58 860	57 655	57 298
Jász-Nagykun-Szolnok	50 769	42 569	42 360	41 832	41 126
Szabolcs-Szatmár-Bereg	74 906	67 160	66 870	65 558	64 661
<b>Észak-Alföld</b>	<b>191 932</b>	<b>169 192</b>	<b>168 090</b>	<b>165 045</b>	<b>163 085</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	61 911	54 760	54 100	53 396	52 494
Békés	45 173	38 313	37 910	37 281	36 022
Csongrád	46 800	39 644	39 440	38 981	38 289
<b>Dél-Alföld</b>	<b>153 884</b>	<b>132 717</b>	<b>131 450</b>	<b>129 658</b>	<b>126 805</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>1 166 076</b>	<b>969 755</b>	<b>957 850</b>	<b>944 244</b>	<b>930 386</b>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakiskola – Vocational schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	42 804	15 494	15 380	15 256	14 947
Pest	13 291	7 445	7 580	7 728	7 898
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>56 095</b>	<b>22 939</b>	<b>22 960</b>	<b>22 984</b>	<b>22 845</b>
– Central Hungary					
Fejér	8 944	4 940	5 120	5 317	5 442
Komárom-Esztergom	8 158	4 166	4 360	4 523	4 662
Veszprém	9 005	5 624	5 700	5 778	5 619
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>26 107</b>	<b>14 730</b>	<b>15 180</b>	<b>15 618</b>	<b>15 723</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	8 975	5 684	5 820	5 968	6 042
Vas	6 302	3 407	3 425	3 449	3 328
Zala	6 605	3 396	3 560	3 734	3 691
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>21 882</b>	<b>12 487</b>	<b>12 805</b>	<b>13 151</b>	<b>13 061</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	9 271	4 413	4 660	5 008	4 956
Somogy	7 752	4 748	5 020	5 362	5 120
Tolna	5 575	3 699	3 920	4 170	3 878
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>22 598</b>	<b>12 860</b>	<b>13 600</b>	<b>14 540</b>	<b>13 954</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	17 482	9 093	9 535	9 973	10 174
Heves	8 215	4 227	4 540	4 862	4 651
Nógrád	4 106	2 408	2 170	1 935	2 222
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>29 803</b>	<b>15 728</b>	<b>16 245</b>	<b>16 770</b>	<b>17 047</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	12 252	7 404	7 500	7 611	7 473
Jász-Nagykun-Szolnok	9 739	5 866	6 100	6 332	6 362
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12 001	8 039	8 330	8 619	8 478
<b>Észak-Alföld</b>	<b>33 992</b>	<b>21 309</b>	<b>21 930</b>	<b>22 562</b>	<b>22 313</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	13 004	6 855	6 940	7 018	7 449
Békés	9 246	5 609	5 770	5 946	5 566
Csongrád	9 477	4 521	4 900	5 362	5 383
<b>Dél-Alföld</b>	<b>31 727</b>	<b>16 985</b>	<b>17 610</b>	<b>18 326</b>	<b>18 398</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>222 204</b>	<b>117 038</b>	<b>120 330</b>	<b>123 951</b>	<b>123 341</b>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Speciális szakiskola – Special vocational schools				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	904	1 652	1 500	1 457	1 482
Pest	143	182	240	379	465
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>1 047</b>	<b>1 834</b>	<b>1 740</b>	<b>1 836</b>	<b>1 947</b>
– Central Hungary					
Fejér	102	112	240	343	347
Komárom-Esztergom	163	199	250	303	373
Veszprém	148	181	270	418	463
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>413</b>	<b>492</b>	<b>760</b>	<b>1 064</b>	<b>1 183</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	79	273	300	377	380
Vas	32	148	160	208	226
Zala	85	199	190	210	220
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>196</b>	<b>620</b>	<b>650</b>	<b>795</b>	<b>826</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	101	221	250	375	399
Somogy	119	86	110	177	226
Tolna	27	30	45	68	93
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>247</b>	<b>337</b>	<b>405</b>	<b>620</b>	<b>718</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	28	136	220	361	318
Heves	47		40	60	112
Nógrád	112	49	80	158	212
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>187</b>	<b>185</b>	<b>340</b>	<b>579</b>	<b>642</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar		21	100	292	324
Jász-Nagykun-Szolnok	84	100	85	86	109
Szabolcs-Szatmár-Bereg	130	309	300	300	469
<b>Észak-Alföld</b>	<b>214</b>	<b>430</b>	<b>485</b>	<b>678</b>	<b>902</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	189	305	350	467	507
Békés	158	272	300	381	363
Csongrád		167	170	174	112
<b>Dél-Alföld</b>	<b>347</b>	<b>744</b>	<b>820</b>	<b>1 022</b>	<b>982</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>2 651</b>	<b>4 642</b>	<b>5 200</b>	<b>6 594</b>	<b>7 200</b>

1) 1990/91-ben további 501 munkára felkészítő osztályba járó tanuló tanult a speciális szakiskolákban. – In 1990/91 in addition 501 students in classes of preparatory for work attended the special vocational schools.

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Gimnázium – Secondary general schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	31 420	46 239	47 330	48 548	48 777
Pest	6 973	12 207	12 600	13 004	13 486
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>38 393</b>	<b>58 446</b>	<b>59 930</b>	<b>61 552</b>	<b>62 263</b>
– Central Hungary					
Fejér	3 793	5 266	5 480	5 714	6 168
Komárom-Esztergom	3 653	5 314	5 290	5 286	5 395
Veszprém	4 020	5 957	6 060	6 184	6 477
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>11 466</b>	<b>16 537</b>	<b>16 830</b>	<b>17 184</b>	<b>18 040</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	5 258	8 550	8 620	8 647	8 685
Vas	2 840	3 825	3 840	3 864	3 973
Zala	3 212	3 947	3 940	3 934	4 322
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>11 310</b>	<b>16 322</b>	<b>16 400</b>	<b>16 445</b>	<b>16 980</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	5 227	7 726	7 850	8 030	8 103
Somogy	3 286	4 446	4 530	4 622	4 825
Tolna	2 863	4 193	4 260	4 331	4 448
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>11 376</b>	<b>16 365</b>	<b>16 640</b>	<b>16 983</b>	<b>17 376</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	8 967	11 258	11 400	11 658	11 768
Heves	3 625	4 932	5 030	5 166	5 230
Nógrád	2 319	2 996	2 960	2 945	3 023
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>14 911</b>	<b>19 186</b>	<b>19 390</b>	<b>19 769</b>	<b>20 021</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	7 967	10 153	10 160	10 244	10 469
Jász-Nagykun-Szolnok	4 819	6 577	6 580	6 620	6 681
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7 221	9 176	9 550	9 973	10 208
<b>Észak-Alföld</b>	<b>20 007</b>	<b>25 906</b>	<b>26 290</b>	<b>26 837</b>	<b>27 358</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	5 974	8 113	8 170	8 318	8 774
Békés	4 320	6 819	7 060	7 381	7 681
Csongrád	5 670	7 798	7 790	7 798	8 015
<b>Dél-Alföld</b>	<b>15 964</b>	<b>22 730</b>	<b>23 020</b>	<b>23 497</b>	<b>24 470</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>123 427</b>	<b>175 492</b>	<b>178 500</b>	<b>182 267</b>	<b>186 508</b>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakközépiskola – Secondary vocational schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	45 386	57 984	56 485	55 100	56 154
Pest	7 207	11 296	11 385	11 569	11 670
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>52 593</b>	<b>69 280</b>	<b>67 870</b>	<b>66 669</b>	<b>67 824</b>
– Central Hungary					
Fejér	7 164	11 223	11 485	11 692	10 979
Komárom-Esztergom	4 468	7 152	7 185	7 274	6 914
Veszprém	5 279	8 658	7 885	7 856	7 733
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>16 911</b>	<b>27 033</b>	<b>26 555</b>	<b>26 822</b>	<b>25 626</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	9 123	10 271	10 385	10 518	11 186
Vas	5 071	6 091	6 285	6 538	6 549
Zala	5 562	8 971	9 085	9 055	8 846
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>19 756</b>	<b>25 333</b>	<b>25 755</b>	<b>26 111</b>	<b>26 581</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	5 643	8 642	8 085	7 657	7 687
Somogy	5 054	7 679	7 385	7 054	7 069
Tolna	3 745	5 671	5 285	5 010	5 479
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>14 442</b>	<b>21 992</b>	<b>20 755</b>	<b>19 721</b>	<b>20 235</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	12 079	19 568	19 085	18 658	18 490
Heves	5 946	8 665	8 585	8 578	8 581
Nógrád	2 902	4 216	4 285	4 327	4 306
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>20 927</b>	<b>32 449</b>	<b>31 955</b>	<b>31 563</b>	<b>31 377</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	8 080	11 405	12 185	12 907	13 578
Jász-Nagykun-Szolnok	7 113	10 309	10 185	10 071	9 876
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6 952	11 376	11 685	12 086	12 273
<b>Észak-Alföld</b>	<b>22 145</b>	<b>33 090</b>	<b>34 055</b>	<b>35 064</b>	<b>35 727</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	6 469	11 685	12 085	12 560	12 106
Békés	5 950	8 303	8 385	8 419	8 696
Csongrád	9 252	12 204	11 885	11 693	11 621
<b>Dél-Alföld</b>	<b>21 671</b>	<b>32 192</b>	<b>32 355</b>	<b>32 672</b>	<b>32 423</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>168 445</b>	<b>241 369</b>	<b>239 300</b>	<b>238 622</b>	<b>239 793</b>

#### 4. Csoportok, osztályok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of children-groups/classes in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Óvoda – Kindergartens				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	2 558	2 444	2 352	2 357	2 310
Pest	1 479	1 616	1 831	1 835	1 664
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>4 037</b>	<b>4 060</b>	<b>4 183</b>	<b>4 192</b>	<b>3 974</b>
– Central Hungary					
Fejér	691	660	634	632	631
Komárom-Esztergom	536	503	520	522	490
Veszprém	656	584	580	579	554
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>1 883</b>	<b>1 747</b>	<b>1 734</b>	<b>1 733</b>	<b>1 675</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	723	695	682	680	682
Vas	412	403	399	398	386
Zala	473	436	430	430	416
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>1 608</b>	<b>1 534</b>	<b>1 511</b>	<b>1 508</b>	<b>1 484</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	618	595	583	582	583
Somogy	548	527	538	539	515
Tolna	467	425	426	426	411
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>1 633</b>	<b>1 547</b>	<b>1 547</b>	<b>1 547</b>	<b>1 509</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 163	1 120	1 124	1 126	1 090
Heves	512	484	477	477	465
Nógrád	381	361	348	345	341
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>2 056</b>	<b>1 965</b>	<b>1 949</b>	<b>1 948</b>	<b>1 896</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	916	917	907	915	896
Jász-Nagykun-Szolnok	718	657	650	648	622
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 005	900	906	921	914
<b>Észak-Alföld</b>	<b>2 639</b>	<b>2 474</b>	<b>2 463</b>	<b>2 484</b>	<b>2 432</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	851	857	837	831	814
Békés	669	619	602	592	575
Csongrád	679	676	669	667	657
<b>Dél-Alföld</b>	<b>2 199</b>	<b>2 152</b>	<b>2 108</b>	<b>2 090</b>	<b>2 046</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>16 055</b>	<b>15 479</b>	<b>15 495</b>	<b>15 502</b>	<b>15 016</b>

1) Az 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményekben működő 106 óvodai csoport nélkül. – In 1990/1991 without the number of 106 nursery children-groups at special primary (general) schools.

#### 4. Csoportok, osztályok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of children-groups/classes in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Általános iskola – Primary (general) schools				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	7 966	6 524	6 380	6 204	6 124
Pest	4 669	4 738	4 830	4 924	4 841
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>12 635</b>	<b>11 262</b>	<b>11 210</b>	<b>11 128</b>	<b>10 965</b>
– Central Hungary					
Fejér	2 253	2 134	2 115	2 093	2 084
Komárom-Esztergom	1 751	1 543	1 560	1 590	1 519
Veszprém	2 152	1 914	1 880	1 842	1 809
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>6 156</b>	<b>5 591</b>	<b>5 555</b>	<b>5 525</b>	<b>5 412</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	2 367	2 127	2 180	2 246	2 083
Vas	1 421	1 319	1 460	1 599	1 288
Zala	1 608	1 460	1 440	1 410	1 390
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>5 396</b>	<b>4 906</b>	<b>5 080</b>	<b>5 255</b>	<b>4 761</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	2 147	1 930	1 915	1 905	1 895
Somogy	1 820	1 729	1 730	1 683	1 679
Tolna	1 318	1 266	1 255	1 245	1 190
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>5 285</b>	<b>4 925</b>	<b>4 900</b>	<b>4 833</b>	<b>4 764</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	4 407	4 078	4 090	4 116	4 039
Heves	1 698	1 586	1 590	1 603	1 552
Nógrád	1 183	1 109	1 100	1 105	1 106
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>7 288</b>	<b>6 773</b>	<b>6 780</b>	<b>6 824</b>	<b>6 697</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	2 926	2 738	2 735	2 743	2 714
Jász-Nagykun-Szolnok	2 149	1 982	1 970	1 956	1 937
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 488	3 322	3 320	3 329	3 328
<b>Észak-Alföld</b>	<b>8 563</b>	<b>8 042</b>	<b>8 025</b>	<b>8 028</b>	<b>7 979</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	2 715	2 626	2 615	2 598	2 572
Békés	2 033	1 853	1 850	1 846	1 780
Csongrád	2 064	1 835	1 830	1 828	1 793
<b>Dél-Alföld</b>	<b>6 812</b>	<b>6 314</b>	<b>6 295</b>	<b>6 272</b>	<b>6 145</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>52 135</b>	<b>47 813</b>	<b>47 845</b>	<b>47 865</b>	<b>46 723</b>

1) Az 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményben működő 106 óvodai csoportot és a 48 munkára felkészítő csoportot is tartalmazza, a dolgozók általános iskoláinak 694 osztályát viszont nem. – In 1990/1991 the data includes also the 106 kindergarten-groups and 48 classes of preparatory for work at special primary (general) schools, but does not contain the 694 part-time classes of primary (general) schools.

#### 4. Csoportok, osztályok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of children-groups/classes in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakiskola – Vocational schools				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	1 367	637	665	693	711
Pest	440	281	301	320	322
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>1 807</b>	<b>918</b>	<b>966</b>	<b>1 013</b>	<b>1 033</b>
– Central Hungary					
Fejér	285	169	181	193	207
Komárom-Esztergom	259	160	170	179	180
Veszprém	312	210	227	243	211
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>856</b>	<b>539</b>	<b>578</b>	<b>615</b>	<b>598</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	331	223	226	228	220
Vas	226	121	126	131	121
Zala	240	122	140	157	156
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>797</b>	<b>466</b>	<b>492</b>	<b>516</b>	<b>497</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	320	164	182	199	201
Somogy	263	188	202	215	197
Tolna	184	149	171	193	165
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>767</b>	<b>501</b>	<b>555</b>	<b>607</b>	<b>563</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	579	311	332	353	352
Heves	267	155	163	171	177
Nógrád	150	106	93	79	88
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>996</b>	<b>572</b>	<b>588</b>	<b>603</b>	<b>617</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	400	256	268	279	268
Jász-Nagykun-Szolnok	340	223	237	251	251
Szabolcs-Szatmár-Bereg	383	277	290	303	310
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 123</b>	<b>756</b>	<b>795</b>	<b>833</b>	<b>829</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	421	251	269	286	287
Békés	317	193	216	239	229
Csongrád	334	169	196	222	234
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 072</b>	<b>613</b>	<b>681</b>	<b>747</b>	<b>750</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>7 418</b>	<b>4 365</b>	<b>4 655</b>	<b>4 934</b>	<b>4 887</b>

1) Az 1990/1991. tanévben a gép- és gyorsíró iskolai osztályok (190 osztály) száma nélkül. – In 1990/1991 without the 190 classes at the shorthand-typing vocational schools.



#### 4. Csoportok, osztályok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of children-groups/classes in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Speciális szakiskola – Special vocational schools				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	68	112	114	120	126
Pest	9	18	25	37	42
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>77</b>	<b>130</b>	<b>139</b>	<b>157</b>	<b>168</b>
– Central Hungary					
Fejér	7	11	20	28	28
Komárom-Esztergom	13	17	23	28	31
Veszprém	9	14	24	36	37
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>67</b>	<b>92</b>	<b>96</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	8	26	28	32	39
Vas	2	11	13	17	20
Zala	6	17	18	22	20
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>79</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	7	20	22	31	37
Somogy	6	5	7	12	15
Tolna	2	3	4	6	8
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>60</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	3	11	16	25	24
Heves	4		4	5	9
Nógrád	11	6	10	19	24
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	<b>57</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar		2	9	24	28
Jász-Nagykun-Szolnok	5	7	7	7	8
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12	24	24	23	41
<b>Észak-Alföld</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>77</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	13	24	28	37	32
Békés	11	22	29	38	24
Csongrád		14	15	16	9
<b>Dél-Alföld</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>91</b>	<b>65</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>196</b>	<b>364</b>	<b>440</b>	<b>563</b>	<b>602</b>

1) 1990/91-ben további 48 munkára felkészítő osztály volt a speciális szakiskolákban. – In 1990/91 in addition 48 classes of preparatory for work functioned in special vocational schools.

#### 4. Csoportok, osztályok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of children-groups/classes in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Gimnázium – Secondary general schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	1 228	1 876	1 960	2 077	2 063
Pest	257	683	630	547	561
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>1 485</b>	<b>2 559</b>	<b>2 590</b>	<b>2 624</b>	<b>2 624</b>
– Central Hungary					
Fejér	139	206	230	256	284
Komárom-Esztergom	143	210	210	226	241
Veszprém	141	208	222	244	261
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>423</b>	<b>624</b>	<b>662</b>	<b>726</b>	<b>786</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	179	312	335	359	371
Vas	108	149	155	160	157
Zala	123	155	160	172	171
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>410</b>	<b>616</b>	<b>650</b>	<b>691</b>	<b>699</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	195	298	300	301	310
Somogy	118	167	175	190	228
Tolna	112	175	180	191	192
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>425</b>	<b>640</b>	<b>655</b>	<b>682</b>	<b>730</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	327	431	435	444	443
Heves	127	178	180	187	198
Nógrád	99	128	135	139	135
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>553</b>	<b>737</b>	<b>750</b>	<b>770</b>	<b>776</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	299	384	395	422	417
Jász-Nagykun-Szolnok	182	253	263	276	295
Szabolcs-Szatmár-Bereg	270	354	395	444	481
<b>Észak-Alföld</b>	<b>751</b>	<b>991</b>	<b>1 053</b>	<b>1 142</b>	<b>1 193</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	232	306	320	338	354
Békés	160	262	300	345	372
Csongrád	192	284	295	309	316
<b>Dél-Alföld</b>	<b>584</b>	<b>852</b>	<b>915</b>	<b>992</b>	<b>1 042</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>4 631</b>	<b>7 019</b>	<b>7 275</b>	<b>7 627</b>	<b>7 850</b>

#### 4. Csoportok, osztályok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of children-groups/classes in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakközépiskola – Secondary vocational schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	1 884	2 481	2 560	2 648	2 566
Pest	324	555	570	593	558
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>2 208</b>	<b>3 036</b>	<b>3 130</b>	<b>3 241</b>	<b>3 124</b>
– Central Hungary					
Fejér	303	449	480	508	458
Komárom-Esztergom	215	324	330	338	309
Veszprém	223	348	350	351	338
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>741</b>	<b>1 121</b>	<b>1 160</b>	<b>1 197</b>	<b>1 105</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	413	461	460	467	456
Vas	218	255	260	275	290
Zala	223	345	350	370	365
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>854</b>	<b>1 061</b>	<b>1 070</b>	<b>1 112</b>	<b>1 111</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	254	374	370	390	389
Somogy	216	311	325	332	323
Tolna	141	241	240	248	242
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>611</b>	<b>926</b>	<b>935</b>	<b>970</b>	<b>954</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	493	771	790	825	768
Heves	217	343	345	349	355
Nógrád	136	198	200	210	211
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>846</b>	<b>1 312</b>	<b>1 335</b>	<b>1 384</b>	<b>1 334</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	342	569	575	586	590
Jász-Nagykun-Szolnok	316	450	455	459	435
Szabolcs-Szatmár-Bereg	270	470	480	495	525
<b>Észak-Alföld</b>	<b>928</b>	<b>1 489</b>	<b>1 510</b>	<b>1 540</b>	<b>1 550</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	290	490	500	525	500
Békés	273	383	370	363	358
Csongrád	400	533	540	545	538
<b>Dél-Alföld</b>	<b>963</b>	<b>1 406</b>	<b>1 410</b>	<b>1 433</b>	<b>1 396</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>7 151</b>	<b>10 351</b>	<b>10 550</b>	<b>10 877</b>	<b>10 574</b>

## 5. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Óvoda – Kindergartens				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	5 638	5 349	5 375	5 402	5 263
Pest	2 936	3 286	3 450	3 596	3 506
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>8 574</b>	<b>8 635</b>	<b>8 825</b>	<b>8 998</b>	<b>8 769</b>
– Central Hungary					
Fejér	1 482	1 369	1 377	1 387	1 346
Komárom-Esztergom	1 108	1 007	1 025	1 044	1 014
Veszprém	1 370	1 211	1 215	1 224	1 156
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>3 960</b>	<b>3 587</b>	<b>3 617</b>	<b>3 655</b>	<b>3 516</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	1 521	1 388	1 422	1 460	1 408
Vas	877	833	842	851	822
Zala	1 001	869	870	871	838
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>3 399</b>	<b>3 090</b>	<b>3 134</b>	<b>3 182</b>	<b>3 068</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	1 328	1 216	1 240	1 262	1 204
Somogy	1 169	1 084	1 085	1 086	1 077
Tolna	956	851	854	857	846
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>3 453</b>	<b>3 151</b>	<b>3 179</b>	<b>3 205</b>	<b>3 127</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 454	2 283	2 314	2 344	2 289
Heves	1 100	1 006	1 015	1 026	1 002
Nógrád	809	718	711	693	698
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>4 363</b>	<b>4 007</b>	<b>4 040</b>	<b>4 063</b>	<b>3 989</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	1 890	1 883	1 880	1 873	1 849
Jász-Nagykun-Szolnok	1 504	1 298	1 297	1 298	1 261
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 100	1 812	1 826	1 841	1 837
<b>Észak-Alföld</b>	<b>5 494</b>	<b>4 993</b>	<b>5 003</b>	<b>5 012</b>	<b>4 947</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	1 693	1 641	1 640	1 640	1 621
Békés	1 320	1 196	1 191	1 181	1 147
Csongrád	1 379	1 353	1 371	1 391	1 366
<b>Dél-Alföld</b>	<b>4 392</b>	<b>4 190</b>	<b>4 202</b>	<b>4 212</b>	<b>4 134</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>33 635</b>	<b>31 653</b>	<b>32 000</b>	<b>32 327</b>	<b>31 550</b>

1) 1990/91-ben a gyógypedagógiai intézményekben óvodai csoportokkal foglalkozó pedagógusok száma nélkül. – In 1990/91 without the number of teachers of nursery groups at special primary (general) schools.

## 5. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Általános iskola – Primary (general) schools				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	16 097	14 615	14 420	14 229	13 964
Pest	8 232	8 423	8 680	8 931	8 859
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>24 329</b>	<b>23 038</b>	<b>23 100</b>	<b>23 160</b>	<b>22 823</b>
– Central Hungary					
Fejér	3 774	3 590	3 630	3 700	3 640
Komárom-Esztergom	3 097	2 793	2 810	2 855	2 796
Veszprém	3 801	3 362	3 320	3 276	3 288
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>10 672</b>	<b>9 745</b>	<b>9 760</b>	<b>9 831</b>	<b>9 724</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	4 185	3 987	3 930	3 869	3 815
Vas	2 744	2 503	2 490	2 476	2 412
Zala	3 115	2 825	2 800	2 801	2 731
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>10 044</b>	<b>9 315</b>	<b>9 220</b>	<b>9 146</b>	<b>8 958</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	4 234	3 641	3 660	3 692	3 628
Somogy	3 438	3 172	3 210	3 257	3 137
Tolna	2 612	2 388	2 390	2 402	2 378
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>10 284</b>	<b>9 201</b>	<b>9 260</b>	<b>9 351</b>	<b>9 143</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	7 507	6 915	6 980	7 050	6 991
Heves	3 282	2 945	2 980	3 015	2 977
Nógrád	2 153	1 951	1 950	1 949	1 899
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>12 942</b>	<b>11 811</b>	<b>11 910</b>	<b>12 014</b>	<b>11 867</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	5 477	5 237	5 240	5 273	5 271
Jász-Nagykun-Szolnok	3 991	3 477	3 510	3 575	3 571
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6 131	5 793	5 820	5 860	5 900
<b>Észak-Alföld</b>	<b>15 599</b>	<b>14 507</b>	<b>14 570</b>	<b>14 708</b>	<b>14 742</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	4 949	4 747	4 800	4 870	4 805
Békés	3 816	3 421	3 430	3 444	3 360
Csongrád	4 156	3 639	3 700	3 770	3 613
<b>Dél-Alföld</b>	<b>12 921</b>	<b>11 807</b>	<b>11 930</b>	<b>12 084</b>	<b>11 778</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>96 791</b>	<b>89 424</b>	<b>89 750</b>	<b>90 294</b>	<b>89 035</b>

1) 1990/91-ben a gyógypedagógiai intézményekben az óvodai csoportokkal foglalkozó és egyéb, nem általános iskolai évfolyamokon tanító pedagógusok számát is tartalmazza. – In 1990/91 the data contains also the teachers of nursery groups and teachers teaching students in other special non-primary level programmes at special primary (general) schools.

## 5. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakiskola – Vocational schools				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	2 276	1 077	1 025	968	1 097
Pest	728	513	535	557	592
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>3 004</b>	<b>1 590</b>	<b>1 560</b>	<b>1 525</b>	<b>1 689</b>
– Central Hungary					
Fejér	543	400	340	286	369
Komárom-Esztergom	442	305	310	317	345
Veszprém	587	371	365	363	357
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>1 572</b>	<b>1 076</b>	<b>1 015</b>	<b>966</b>	<b>1 071</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	530	415	420	431	450
Vas	329	239	225	212	214
Zala	389	202	190	177	218
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>1 248</b>	<b>856</b>	<b>835</b>	<b>820</b>	<b>882</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	581	398	350	304	343
Somogy	566	391	385	383	381
Tolna	329	217	240	266	247
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>1 476</b>	<b>1 006</b>	<b>975</b>	<b>953</b>	<b>971</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 045	638	635	633	653
Heves	452	279	290	299	315
Nógrád	261	176	170	168	141
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>1 758</b>	<b>1 093</b>	<b>1 095</b>	<b>1 100</b>	<b>1 109</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	727	501	475	455	495
Jász-Nagykun-Szolnok	588	463	470	476	487
Szabolcs-Szatmár-Bereg	647	610	555	500	529
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 962</b>	<b>1 574</b>	<b>1 500</b>	<b>1 431</b>	<b>1 511</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	775	488	460	430	419
Békés	545	390	400	409	397
Csongrád	566	277	310	348	376
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 886</b>	<b>1 155</b>	<b>1 170</b>	<b>1 187</b>	<b>1 192</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>12 906</b>	<b>8 350</b>	<b>8 150</b>	<b>7 982</b>	<b>8 425</b>

1) 1990/91-ben a speciális szakiskolákban nem fogyatékos tanulókat tanító pedagógusok száma nélkül. – In 1990/91 without the number of teachers teaching students attending non-special vocational programmes at special vocational schools.

## 5. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Speciális szakiskola – Special vocational schools				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	43	119	135	170	170
Pest	7	18	30	50	53
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>50</b>	<b>137</b>	<b>165</b>	<b>220</b>	<b>223</b>
– Central Hungary					
Fejér	10	17	25	33	33
Komárom-Esztergom		36	38	42	49
Veszprém	12	20	34	58	57
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>22</b>	<b>73</b>	<b>97</b>	<b>133</b>	<b>139</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	2	32	39	52	61
Vas		24	24	29	34
Zala	6	27	25	24	27
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>8</b>	<b>83</b>	<b>88</b>	<b>105</b>	<b>122</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	5	22	25	37	49
Somogy	4	4	6	11	19
Tolna	2	3	4	6	12
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>80</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	2	14	29	52	46
Heves	3		4	5	5
Nógrád		5	12	32	12
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>89</b>	<b>63</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar		2	10	36	47
Jász-Nagykun-Szolnok	10	14	13	13	15
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2	33	32	32	90
<b>Észak-Alföld</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>81</b>	<b>152</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	19	37	43	58	56
Békés		22	27	38	32
Csongrád		19	20	23	13
<b>Dél-Alföld</b>	<b>19</b>	<b>78</b>	<b>90</b>	<b>119</b>	<b>101</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>127</b>	<b>468</b>	<b>575</b>	<b>801</b>	<b>880</b>

1) 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályokban tanító pedagógusok száma nélkül, a speciális szakiskolákban nem fogyatékos tanulókat tanító pedagógusok számával együtt. – In 1990/91 without the number of teachers teaching students in classes of preparatory for work, but with the number of teachers teaching students attending non-special vocational programmes at special vocational schools.

## 5. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Gimnázium – Secondary general schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	2 632	4 171	4 610	5 057	5 091
Pest	664	1 038	1 120	1 202	1 212
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>3 296</b>	<b>5 209</b>	<b>5 730</b>	<b>6 259</b>	<b>6 303</b>
– Central Hungary					
Fejér	290	414	460	518	491
Komárom-Esztergom	301	393	420	453	464
Veszprém	327	506	510	525	530
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>918</b>	<b>1 313</b>	<b>1 390</b>	<b>1 496</b>	<b>1 485</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	406	584	650	717	777
Vas	240	287	310	348	337
Zala	276	337	360	389	390
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>922</b>	<b>1 208</b>	<b>1 320</b>	<b>1 454</b>	<b>1 504</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	470	648	680	724	734
Somogy	284	396	410	440	476
Tolna	248	314	340	381	371
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>1 002</b>	<b>1 358</b>	<b>1 430</b>	<b>1 545</b>	<b>1 581</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	696	893	950	1 010	1 025
Heves	289	377	420	467	462
Nógrád	203	214	240	271	270
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>1 188</b>	<b>1 484</b>	<b>1 610</b>	<b>1 748</b>	<b>1 757</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	618	800	830	862	935
Jász-Nagykun-Szolnok	432	548	580	615	618
Szabolcs-Szatmár-Bereg	560	663	700	755	809
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 610</b>	<b>2 011</b>	<b>2 110</b>	<b>2 232</b>	<b>2 362</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	467	675	690	716	768
Békés	396	531	580	639	651
Csongrád	447	626	690	756	717
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 310</b>	<b>1 832</b>	<b>1 960</b>	<b>2 111</b>	<b>2 136</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>10 246</b>	<b>14 415</b>	<b>15 550</b>	<b>16 845</b>	<b>17 128</b>



## 5. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakközépiskola – Secondary vocational schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	3 371	4 824	4 930	5 027	5 180
Pest	546	912	945	977	1 027
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>3 917</b>	<b>5 736</b>	<b>5 875</b>	<b>6 004</b>	<b>6 207</b>
Fejér	455	672	710	745	793
Komárom-Esztergom	376	470	500	536	529
Veszprém	387	610	630	642	665
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>1 218</b>	<b>1 752</b>	<b>1 840</b>	<b>1 923</b>	<b>1 987</b>
Győr-Moson-Sopron	738	985	970	958	983
Vas	387	469	510	551	582
Zala	456	620	640	663	628
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>1 581</b>	<b>2 074</b>	<b>2 120</b>	<b>2 172</b>	<b>2 193</b>
Baranya	447	606	650	693	695
Somogy	412	527	530	533	539
Tolna	306	410	405	398	459
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>1 165</b>	<b>1 543</b>	<b>1 585</b>	<b>1 624</b>	<b>1 693</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	903	1 427	1 470	1 517	1 491
Heves	424	646	630	610	613
Nógrád	232	348	345	340	346
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>1 559</b>	<b>2 421</b>	<b>2 445</b>	<b>2 467</b>	<b>2 450</b>
Hajdú-Bihar	623	980	1 040	1 092	1 069
Jász-Nagykun-Szolnok	506	724	700	674	711
Szabolcs-Szatmár-Bereg	481	752	840	919	924
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>1 610</b>	<b>2 456</b>	<b>2 580</b>	<b>2 685</b>	<b>2 704</b>
Bács-Kiskun	444	809	890	977	1 024
Békés	446	600	595	590	636
Csongrád	716	1 039	1 020	1 008	1 061
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>1 606</b>	<b>2 448</b>	<b>2 505</b>	<b>2 575</b>	<b>2 721</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>12 656</b>	<b>18 430</b>	<b>18 950</b>	<b>19 450</b>	<b>19 955</b>

6. Pedagógusok a felnőttoktatásban – Number of teachers in part time education

Régió, megye – Regions	2002/2003			
	Általános iskola – Primary (general) schools	Szakiskola – Vocational schools	Gimnázium – Secondary general schools	Szakközépiskola – Secondary vocational schools
Budapest	24	26	263	504
Pest	26	1	68	95
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>331</b>	<b>599</b>
Fejér	10		17	66
Komárom-Esztergom	8	9	35	33
Veszprém	7	1	32	48
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>147</b>
Győr-Moson-Sopron			39	96
Vas			48	78
Zala	6	1	4	6
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>180</b>
Baranya	8	8	57	49
Somogy		2	25	19
Tolna	7		58	50
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>140</b>	<b>118</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	30		28	158
Heves	16		33	47
Nógrád	9	1	7	32
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>237</b>
Hajdú-Bihar	10	7	66	92
Jász-Nagykun-Szolnok		11	24	29
Szabolcs-Szatmár-Bereg			36	19
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>126</b>	<b>140</b>
Bács-Kiskun	5		54	20
Békés	9	19	21	11
Csongrád		4	31	169
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>106</b>	<b>200</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>175</b>	<b>90</b>	<b>946</b>	<b>1 621</b>

## 7. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Óvoda – Kindergartens				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	10,8	10,2	9,5	9,1	9,2
Pest	12,7	12,2	11,5	10,9	11,0
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>11,5</b>	<b>10,9</b>	<b>10,3</b>	<b>9,8</b>	<b>9,9</b>
– Central Hungary					
Fejér	12,0	11,9	11,2	10,6	10,6
Komárom-Esztergom	11,6	11,9	11,3	10,7	10,6
Veszprém	11,4	11,2	10,6	10,1	10,1
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>11,7</b>	<b>11,6</b>	<b>11,0</b>	<b>10,5</b>	<b>10,4</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	11,0	11,1	10,4	9,6	9,6
Vas	11,4	11,5	10,8	10,3	10,0
Zala	11,3	11,2	10,8	10,5	10,4
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>11,2</b>	<b>11,2</b>	<b>10,6</b>	<b>10,1</b>	<b>10,0</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	11,4	11,7	11,0	10,4	10,5
Somogy	11,3	11,5	11,1	10,6	10,4
Tolna	11,7	10,9	10,7	10,3	9,9
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>11,4</b>	<b>11,4</b>	<b>10,9</b>	<b>10,4</b>	<b>10,3</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	11,9	12,2	11,7	11,3	11,3
Heves	11,2	11,4	11,0	10,7	10,6
Nógrád	10,5	11,1	10,7	10,5	10,0
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>11,5</b>	<b>11,8</b>	<b>11,4</b>	<b>11,0</b>	<b>10,9</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	12,5	12,1	11,7	11,4	11,0
Jász-Nagykun-Szolnok	11,6	12,1	11,6	11,2	11,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	11,4	13,2	13,0	12,8	12,8
<b>Észak-Alföld</b>	<b>11,8</b>	<b>12,5</b>	<b>12,2</b>	<b>11,9</b>	<b>11,7</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	12,4	12,0	11,5	11,1	10,7
Békés	12,1	12,2	11,6	11,2	11,1
Csongrád	12,0	11,7	11,0	10,4	10,2
<b>Dél-Alföld</b>	<b>12,2</b>	<b>11,9</b>	<b>11,4</b>	<b>10,9</b>	<b>10,7</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>11,6</b>	<b>11,6</b>	<b>11,0</b>	<b>10,6</b>	<b>10,5</b>

1) 1990/91-ben a gyógypedagógiai intézményekben lévő óvodás gyermekek és a velük foglalkozó pedagógusok száma nélkül. – In 1990/91 without the number of children and teachers in nursery groups at special primary (general) schools.

## 7. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Általános iskola – Primary (general) schools				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	12,0	9,4	9,3	9,1	9,1
Pest	13,4	11,9	11,7	11,5	11,6
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>12,5</b>	<b>10,3</b>	<b>10,2</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>
– Central Hungary					
Fejér	13,7	12,3	12,0	11,6	11,6
Komárom-Esztergom	12,0	11,2	11,0	10,7	10,7
Veszprém	12,4	10,9	10,9	10,8	10,6
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>12,8</b>	<b>11,5</b>	<b>11,3</b>	<b>11,1</b>	<b>11,0</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	12,3	10,0	10,0	9,9	10,0
Vas	11,5	10,0	10,0	9,9	10,0
Zala	11,4	9,8	9,7	9,4	9,5
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>11,8</b>	<b>10,0</b>	<b>9,9</b>	<b>9,8</b>	<b>9,9</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	10,9	10,6	10,4	10,2	10,1
Somogy	11,2	10,2	10,0	9,8	10,0
Tolna	11,4	10,3	10,1	9,8	9,7
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>11,1</b>	<b>10,4</b>	<b>10,2</b>	<b>9,9</b>	<b>10,0</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	12,4	11,7	11,5	11,2	11,1
Heves	11,4	10,4	10,2	9,9	9,8
Nógrád	11,8	10,7	10,6	10,6	10,7
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>12,1</b>	<b>11,2</b>	<b>11,0</b>	<b>10,8</b>	<b>10,7</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	12,2	11,4	11,2	11,0	10,9
Jász-Nagykun-Szolnok	12,8	12,3	12,1	11,7	11,5
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12,3	11,6	11,4	11,2	11,0
<b>Észak-Alföld</b>	<b>12,4</b>	<b>11,7</b>	<b>11,5</b>	<b>11,2</b>	<b>11,1</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	12,6	11,6	11,3	11,0	11,0
Békés	11,9	11,2	11,0	10,8	10,7
Csongrád	11,4	10,9	10,7	10,4	10,6
<b>Dél-Alföld</b>	<b>12,0</b>	<b>11,3</b>	<b>11,0</b>	<b>10,7</b>	<b>10,8</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>12,2</b>	<b>10,9</b>	<b>10,7</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>

1) Lásd a II. Összefoglaló területi adatok fejezet 5. táblájánál az általános iskolára vonatkozó megjegyzést. – See notes referring to primary general schools in Figure 5 in Chapter II Summary Regional Data.

## 7. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakiskola – Vocational schools				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	18,8	14,4	15,5	16,8	14,4
Pest	18,3	14,5	14,2	13,9	13,4
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>18,7</b>	<b>14,4</b>	<b>15,1</b>	<b>15,8</b>	<b>14,1</b>
– Central Hungary					
Fejér	16,5	12,4	15,3	19,2	15,8
Komárom-Esztergom	18,5	13,7	14,1	14,3	13,5
Veszprém	15,3	15,2	15,7	16,0	16,1
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>16,6</b>	<b>13,7</b>	<b>15,1</b>	<b>16,4</b>	<b>15,1</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	16,9	13,7	13,9	13,9	13,4
Vas	19,2	14,3	15,5	16,9	15,6
Zala	17,0	16,8	18,9	21,4	17,2
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>17,5</b>	<b>14,6</b>	<b>15,5</b>	<b>16,3</b>	<b>14,9</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	16,0	11,1	13,4	16,8	15,2
Somogy	13,7	12,1	13,2	14,4	14,0
Tolna	16,9	17,0	16,6	16,1	16,2
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>15,3</b>	<b>12,8</b>	<b>14,1</b>	<b>15,6</b>	<b>15,0</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	16,7	14,3	15,0	15,8	15,6
Heves	18,2	15,2	15,7	16,3	14,8
Nógrád	15,7	13,7	12,8	11,5	15,9
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>17,0</b>	<b>14,4</b>	<b>14,9</b>	<b>15,3</b>	<b>15,4</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	16,9	14,8	15,8	16,7	15,4
Jász-Nagykun-Szolnok	16,6	12,7	13,0	13,4	13,2
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18,5	13,2	15,0	17,3	16,2
<b>Észak-Alföld</b>	<b>17,3</b>	<b>13,5</b>	<b>14,7</b>	<b>15,9</b>	<b>15,0</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	16,8	14,0	15,0	16,6	18,0
Békés	17,0	14,4	14,8	15,2	15,3
Csongrád	16,7	16,3	15,8	15,4	15,5
<b>Dél-Alföld</b>	<b>16,8</b>	<b>14,7</b>	<b>15,1</b>	<b>15,8</b>	<b>16,3</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>17,2</b>	<b>14,0</b>	<b>14,9</b>	<b>15,8</b>	<b>15,0</b>

1) 1990/91-ben a speciális szakiskolában nem fogyatékos tanulókat tanító pedagógusok száma nélkül. – In 1990/91 without the number of teachers teaching students attending non-special vocational programmes at special vocational schools.

## 7. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Speciális szakiskola – Special vocational schools				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	21,0	13,9	11,1	8,8	8,7
Pest	20,4	10,1	8,0	7,6	8,8
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>20,9</b>	<b>13,4</b>	<b>10,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,7</b>
– Central Hungary					
Fejér	10,2	6,6	9,6	10,4	10,5
Komárom-Esztergom		5,5	6,6	7,2	7,6
Veszprém	12,3	9,1	7,9	7,2	8,1
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>18,8</b>	<b>6,7</b>	<b>7,8</b>	<b>8,0</b>	<b>8,5</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	39,5	8,5	7,7	7,3	6,2
Vas		6,2	6,7	7,2	6,6
Zala	14,2	7,4	7,6	8,8	8,1
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>24,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>	<b>6,8</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	20,2	10,0	10,0	10,1	8,1
Somogy	29,8	21,5	18,3	16,1	11,9
Tolna	13,5	10,0	11,3	11,3	7,8
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>22,5</b>	<b>11,6</b>	<b>11,6</b>	<b>11,5</b>	<b>9,0</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	14,0	9,7	7,6	6,9	6,9
Heves	15,7		10,0	12,0	22,4
Nógrád		9,8	6,7	4,9	17,7
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>37,4</b>	<b>9,7</b>	<b>7,6</b>	<b>6,5</b>	<b>10,2</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar		10,5	10,0	8,1	6,9
Jász-Nagykun-Szolnok	8,4	7,1	6,5	6,6	7,3
Szabolcs-Szatmár-Bereg	65,0	9,4	9,4	9,4	5,2
<b>Észak-Alföld</b>	<b>17,8</b>	<b>8,8</b>	<b>8,8</b>	<b>8,4</b>	<b>5,9</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	9,9	8,2	8,1	8,1	9,1
Békés		12,4	11,1	10,0	11,3
Csongrád		8,8	8,5	7,6	8,6
<b>Dél-Alföld</b>	<b>18,3</b>	<b>9,5</b>	<b>9,1</b>	<b>8,6</b>	<b>9,7</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>20,9</b>	<b>9,9</b>	<b>9,0</b>	<b>8,3</b>	<b>8,2</b>

1) 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályokban tanító pedagógusok száma nélkül, a speciális szakiskolákban nem fogyatékos tanulókat tanító pedagógusok számával együtt. – In 1990/91 without the number of teachers in classes of preparatory for work, but with number of teachers teaching students attending non-special vocational programmes at special vocational schools.

## 7. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Gimnázium – Secondary general schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	15,3	13,3	12,4	11,7	11,8
Pest	11,1	20,1	17,1	13,4	13,9
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>14,4</b>	<b>14,6</b>	<b>13,3</b>	<b>12,1</b>	<b>12,2</b>
– Central Hungary					
Fejér	14,6	15,2	15,0	14,8	17,3
Komárom-Esztergom	13,7	15,9	15,5	15,0	15,5
Veszprém	13,3	12,7	13,5	14,5	15,1
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>13,9</b>	<b>14,5</b>	<b>14,6</b>	<b>14,7</b>	<b>15,9</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	13,9	15,5	15,1	14,9	14,3
Vas	12,6	14,7	13,9	12,7	13,4
Zala	12,9	13,7	13,4	13,4	13,3
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>13,3</b>	<b>14,8</b>	<b>14,3</b>	<b>14,0</b>	<b>13,9</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	13,0	13,9	13,4	12,8	13,0
Somogy	12,6	11,8	12,1	12,2	13,3
Tolna	12,5	15,8	14,9	13,5	14,4
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>12,7</b>	<b>13,7</b>	<b>13,4</b>	<b>12,8</b>	<b>13,5</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	15,0	15,4	14,7	14,3	13,9
Heves	13,7	14,3	13,2	12,4	13,2
Nógrád	13,1	16,7	15,0	13,6	14,2
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>14,4</b>	<b>15,3</b>	<b>14,4</b>	<b>13,7</b>	<b>13,8</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	15,3	14,7	14,7	15,1	14,1
Jász-Nagykun-Szolnok	11,6	12,7	12,5	12,4	13,3
Szabolcs-Szatmár-Bereg	14,1	16,2	17,2	18,1	18,2
<b>Észak-Alföld</b>	<b>13,9</b>	<b>14,6</b>	<b>14,9</b>	<b>15,4</b>	<b>15,3</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	14,5	13,4	13,7	14,0	13,9
Békés	11,6	13,9	13,7	13,5	14,1
Csongrád	13,7	13,4	12,5	11,8	13,1
<b>Dél-Alföld</b>	<b>13,3</b>	<b>13,5</b>	<b>13,3</b>	<b>13,1</b>	<b>13,7</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>13,9</b>	<b>14,5</b>	<b>13,9</b>	<b>13,3</b>	<b>13,6</b>

## 7. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakközépiskola – Secondary vocational schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	18,0	14,6	14,1	13,7	13,1
Pest	17,1	16,5	15,9	15,4	14,3
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>17,9</b>	<b>14,9</b>	<b>14,4</b>	<b>14,0</b>	<b>13,3</b>
– Central Hungary					
Fejér	20,7	19,5	19,4	19,3	16,5
Komárom-Esztergom	15,4	18,8	17,3	15,9	15,1
Veszprém	18,2	17,1	15,3	14,9	14,2
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>18,3</b>	<b>18,5</b>	<b>17,4</b>	<b>16,8</b>	<b>15,4</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	15,9	13,5	13,4	13,2	12,8
Vas	16,4	15,7	14,6	13,8	13,6
Zala	15,0	16,3	16,0	15,4	15,7
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>15,8</b>	<b>14,9</b>	<b>14,5</b>	<b>14,0</b>	<b>13,8</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	15,9	17,8	16,2	15,1	15,0
Somogy	15,0	17,3	17,4	17,4	16,2
Tolna	13,9	16,2	15,6	15,3	13,4
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>15,1</b>	<b>17,2</b>	<b>16,5</b>	<b>15,9</b>	<b>15,0</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	17,1	16,0	15,4	15,0	15,0
Heves	17,2	15,8	16,1	16,6	16,4
Nógrád	15,9	14,6	14,7	14,9	14,8
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>17,0</b>	<b>15,7</b>	<b>15,5</b>	<b>15,4</b>	<b>15,3</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	17,1	16,2	15,6	15,1	15,5
Jász-Nagykun-Szolnok	17,4	17,0	17,3	17,7	16,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18,3	19,4	17,0	15,3	15,3
<b>Észak-Alföld</b>	<b>17,6</b>	<b>17,4</b>	<b>16,5</b>	<b>15,8</b>	<b>15,6</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	18,9	18,0	16,4	15,1	13,4
Békés	17,5	17,7	17,1	16,4	15,2
Csongrád	16,8	14,7	14,9	15,2	14,3
<b>Dél-Alföld</b>	<b>17,6</b>	<b>16,5</b>	<b>16,0</b>	<b>15,4</b>	<b>14,2</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>17,2</b>	<b>16,1</b>	<b>15,5</b>	<b>15,0</b>	<b>14,4</b>



## 8. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of pupils/students per children-group/classes in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Óvoda – Kindergartens				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	23,9	22,2	21,7	20,9	21,0
Pest	25,3	24,9	21,6	21,3	23,2
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>24,4</b>	<b>23,3</b>	<b>21,7</b>	<b>21,1</b>	<b>21,9</b>
– Central Hungary					
Fejér	25,7	24,7	24,3	23,3	22,5
Komárom-Esztergom	24,1	23,7	22,3	21,4	21,8
Veszprém	23,9	23,2	22,2	21,4	21,0
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>24,6</b>	<b>23,9</b>	<b>23,0</b>	<b>22,1</b>	<b>21,8</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	23,1	22,1	21,7	20,7	19,9
Vas	24,4	23,7	22,8	22,1	21,4
Zala	23,9	22,3	21,9	21,2	21,0
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>23,7</b>	<b>22,6</b>	<b>22,0</b>	<b>21,2</b>	<b>20,6</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	24,4	23,9	23,5	22,5	21,7
Somogy	24,1	23,6	22,3	21,4	21,7
Tolna	23,9	21,9	21,4	20,7	20,4
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>24,2</b>	<b>23,3</b>	<b>22,5</b>	<b>21,6</b>	<b>21,3</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	25,2	25,0	24,1	23,5	23,7
Heves	24,1	23,7	23,5	23,1	22,7
Nógrád	22,3	22,0	21,8	21,0	20,5
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>24,4</b>	<b>24,1</b>	<b>23,6</b>	<b>23,0</b>	<b>22,9</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	25,8	24,9	24,3	23,3	22,7
Jász-Nagykun-Szolnok	24,4	24,0	23,2	22,4	22,5
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23,9	26,6	26,2	25,6	25,7
<b>Észak-Alföld</b>	<b>24,7</b>	<b>25,3</b>	<b>24,7</b>	<b>23,9</b>	<b>23,8</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	24,8	23,0	22,6	22,0	21,4
Békés	23,9	23,5	22,9	22,3	22,2
Csongrád	24,4	23,3	22,6	21,7	21,2
<b>Dél-Alföld</b>	<b>24,4</b>	<b>23,3</b>	<b>22,7</b>	<b>22,0</b>	<b>21,5</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>24,4</b>	<b>23,7</b>	<b>22,8</b>	<b>22,1</b>	<b>22,1</b>

1) 1990/91-ben a gyógypedagógiai intézményekben lévő gyermekcsoportok és gyermekek figyelembe vétele nélkül. – In 1990/91 without the number of nursery groups and children at special primary (general) schools.

## 8. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of pupils/students per children-group/classes in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Általános iskola – Primary (general) schools				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	24,3	21,1	20,9	20,9	20,7
Pest	23,6	21,1	21,0	20,8	21,2
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>24,0</b>	<b>21,1</b>	<b>21,0</b>	<b>20,8</b>	<b>20,9</b>
– Central Hungary					
Fejér	23,0	20,7	20,6	20,5	20,3
Komárom-Esztergom	21,3	20,2	19,8	19,2	19,6
Veszprém	21,9	19,2	19,2	19,1	19,2
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>22,1</b>	<b>20,0</b>	<b>19,9</b>	<b>19,7</b>	<b>19,7</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	21,7	18,8	18,0	17,1	18,3
Vas	22,2	19,1	17,0	15,4	18,8
Zala	22,0	19,0	18,8	18,8	18,7
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>22,0</b>	<b>18,9</b>	<b>17,9</b>	<b>17,0</b>	<b>18,6</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	21,5	19,9	19,8	19,7	19,4
Somogy	21,1	18,7	18,6	18,9	18,7
Tolna	22,6	19,4	19,2	18,9	19,3
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>21,6</b>	<b>19,4</b>	<b>19,2</b>	<b>19,2</b>	<b>19,1</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	21,2	19,9	19,6	19,1	19,2
Heves	22,0	19,3	19,0	18,6	18,8
Nógrád	21,5	18,8	18,8	18,7	18,3
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>21,4</b>	<b>19,5</b>	<b>19,3</b>	<b>18,9</b>	<b>19,0</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	22,9	21,8	21,5	21,1	21,2
Jász-Nagykun-Szolnok	23,8	21,6	21,5	21,4	21,2
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21,6	20,2	20,0	19,7	19,4
<b>Észak-Alföld</b>	<b>22,6</b>	<b>21,1</b>	<b>20,9</b>	<b>20,6</b>	<b>20,5</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	23,0	20,9	20,8	20,6	20,5
Békés	22,4	20,7	20,5	20,2	20,2
Csongrád	22,9	21,7	21,6	21,4	21,4
<b>Dél-Alföld</b>	<b>22,8</b>	<b>21,1</b>	<b>20,9</b>	<b>20,7</b>	<b>20,7</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>22,6</b>	<b>20,3</b>	<b>20,1</b>	<b>19,8</b>	<b>20,0</b>

1) Lásd a II. Összefoglaló területi adatok fejezet 4-es táblájánál az általános iskolára vonatkozó megjegyzést. – See notes referring to primary general schools in Figure 4 in Chapter II Summary Regional Data.

## 8. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of pupils/students per children-group/classes in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakiskola – Vocational schools				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	31,3	24,3	23,9	23,5	22,3
Pest	30,2	26,5	25,2	24,3	24,7
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>31,0</b>	<b>25,0</b>	<b>24,3</b>	<b>23,7</b>	<b>23,0</b>
– Central Hungary					
Fejér	31,4	29,2	28,7	28,4	28,1
Komárom-Esztergom	31,5	26,0	25,6	25,4	25,9
Veszprém	28,9	26,8	25,2	23,9	27,2
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>30,5</b>	<b>27,3</b>	<b>26,4</b>	<b>25,8</b>	<b>27,1</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	27,1	25,5	25,8	26,3	27,5
Vas	27,9	28,2	27,7	27,3	27,5
Zala	27,5	27,8	25,6	24,1	24,0
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>27,5</b>	<b>26,8</b>	<b>26,3</b>	<b>25,9</b>	<b>26,4</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	29,0	26,9	25,8	25,6	25,9
Somogy	29,5	25,3	25,2	25,7	27,0
Tolna	30,3	24,8	23,3	22,2	24,3
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>29,5</b>	<b>25,7</b>	<b>24,8</b>	<b>24,5</b>	<b>25,8</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	30,2	29,2	28,8	28,4	29,0
Heves	30,8	27,3	27,9	28,4	26,4
Nógrád	27,4	22,7	23,3	24,5	25,5
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>29,9</b>	<b>27,5</b>	<b>27,7</b>	<b>27,9</b>	<b>27,7</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	30,6	28,9	28,0	27,3	28,5
Jász-Nagykun-Szolnok	28,6	26,3	25,9	25,5	25,6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	31,3	29,0	28,8	28,6	27,6
<b>Észak-Alföld</b>	<b>30,3</b>	<b>28,2</b>	<b>27,6</b>	<b>27,2</b>	<b>27,3</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	30,9	27,3	25,7	25,0	26,2
Békés	29,2	29,1	27,3	26,0	26,5
Csongrád	28,4	26,8	25,0	24,2	24,9
<b>Dél-Alföld</b>	<b>29,6</b>	<b>27,7</b>	<b>26,0</b>	<b>25,1</b>	<b>25,9</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>30,0</b>	<b>26,8</b>	<b>26,1</b>	<b>25,6</b>	<b>25,9</b>

1) 1990/91-ben a gép és gyorsíró iskolai osztályok (190 osztály) száma nélkül. – In 1990/91 without the number of 190 classes at shorthand-typing vocational schools.

## 8. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of pupils/students per children-group/classes in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Speciális szakiskola – Special vocational schools				
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	13,3	14,8	13,2	12,5	11,8
Pest	15,9	10,1	9,6	10,2	11,1
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>13,6</b>	<b>14,1</b>	<b>12,5</b>	<b>11,9</b>	<b>11,6</b>
– Central Hungary					
Fejér	14,6	10,2	12,0	12,3	12,4
Komárom-Esztergom	12,5	11,7	10,9	10,8	12,0
Veszprém	16,4	12,9	11,3	11,6	12,5
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>14,2</b>	<b>11,7</b>	<b>11,3</b>	<b>11,6</b>	<b>12,3</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	9,9	10,5	10,7	11,8	9,7
Vas	16,0	13,5	12,3	12,2	11,3
Zala	14,2	11,7	10,6	9,5	11,0
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>12,3</b>	<b>11,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,2</b>	<b>10,5</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	14,4	11,1	11,4	12,1	10,8
Somogy	19,8	17,2	15,7	14,8	15,1
Tolna	13,5	10,0	11,3	11,3	11,6
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>16,5</b>	<b>12,0</b>	<b>12,3</b>	<b>12,7</b>	<b>12,0</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	9,3	12,4	13,8	14,4	13,3
Heves	11,8		10,0	12,0	12,4
Nógrád	10,2	8,2	8,0	8,3	8,8
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>10,4</b>	<b>10,9</b>	<b>11,3</b>	<b>11,8</b>	<b>11,3</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar		10,5	11,1	12,2	11,6
Jász-Nagykun-Szolnok	16,8	14,3	12,1	12,3	13,6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	10,8	12,9	12,5	13,0	11,4
<b>Észak-Alföld</b>	<b>12,6</b>	<b>13,0</b>	<b>12,1</b>	<b>12,6</b>	<b>11,7</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	14,5	12,7	12,5	12,6	15,8
Békés	14,4	12,4	10,3	10,0	15,1
Csongrád		11,9	11,3	10,9	12,4
<b>Dél-Alföld</b>	<b>14,5</b>	<b>12,4</b>	<b>11,4</b>	<b>11,2</b>	<b>15,1</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>13,5</b>	<b>12,8</b>	<b>11,8</b>	<b>11,8</b>	<b>12,0</b>

1) 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályok és ott tanulók száma nélkül. – In 1990/91 without the number of students and groups in classes of preparatory for work.

## 8. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of pupils/students per children-group/classes in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Gimnázium – Secondary general schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	32,8	29,5	29,2	28,6	29,2
Pest	28,6	30,5	30,4	29,4	30,0
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>32,1</b>	<b>29,8</b>	<b>29,5</b>	<b>28,8</b>	<b>29,4</b>
– Central Hungary					
Fejér	30,5	30,5	30,1	29,9	29,8
Komárom-Esztergom	28,9	29,8	31,0	30,1	29,9
Veszprém	30,8	31,0	31,1	31,1	30,6
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>30,1</b>	<b>30,4</b>	<b>30,7</b>	<b>30,4</b>	<b>30,1</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	31,5	29,0	29,3	29,8	30,0
Vas	28,1	28,4	27,7	27,6	28,8
Zala	29,0	29,8	30,1	30,2	30,4
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>29,9</b>	<b>29,0</b>	<b>29,1</b>	<b>29,4</b>	<b>29,8</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	31,2	30,2	30,4	30,9	30,9
Somogy	30,3	27,9	28,4	28,2	27,8
Tolna	27,7	28,3	28,1	27,0	27,9
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>30,0</b>	<b>29,1</b>	<b>29,2</b>	<b>29,0</b>	<b>29,1</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	32,0	31,8	32,2	32,4	32,3
Heves	31,2	30,2	30,9	31,1	30,7
Nógrád	27,0	27,9	26,7	26,5	28,4
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>30,9</b>	<b>30,8</b>	<b>30,9</b>	<b>31,0</b>	<b>31,2</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	31,6	30,6	30,9	30,9	31,6
Jász-Nagykun-Szolnok	27,6	27,5	27,6	27,6	27,9
Szabolcs-Szatmár-Bereg	29,2	30,3	30,5	30,8	30,6
<b>Észak-Alföld</b>	<b>29,8</b>	<b>29,7</b>	<b>29,9</b>	<b>30,1</b>	<b>30,3</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	29,2	29,5	29,5	29,7	30,1
Békés	28,7	28,2	26,4	25,0	24,8
Csongrád	31,8	29,5	29,3	28,9	29,7
<b>Dél-Alföld</b>	<b>29,9</b>	<b>29,1</b>	<b>28,4</b>	<b>27,8</b>	<b>28,1</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>30,7</b>	<b>29,7</b>	<b>29,6</b>	<b>29,3</b>	<b>29,6</b>

## 8. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of pupils/students per children-group/classes in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakközépiskola – Secondary vocational schools				
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Budapest	32,3	28,5	27,2	26,0	26,5
Pest	28,8	27,2	26,4	25,4	26,4
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>31,7</b>	<b>28,2</b>	<b>27,1</b>	<b>25,9</b>	<b>26,5</b>
– Central Hungary					
Fejér	31,1	29,2	28,7	28,3	28,6
Komárom-Esztergom	26,9	27,3	26,2	25,2	25,9
Veszprém	31,5	30,0	27,5	27,2	28,0
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>30,0</b>	<b>28,9</b>	<b>27,6</b>	<b>27,1</b>	<b>27,7</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	28,4	28,9	28,2	27,0	27,5
Vas	29,0	28,9	28,7	27,6	27,2
Zala	30,6	29,4	29,2	27,5	27,0
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>29,2</b>	<b>29,1</b>	<b>28,6</b>	<b>27,3</b>	<b>27,3</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	28,1	28,8	28,5	26,8	26,9
Somogy	28,7	29,4	28,4	28,0	27,1
Tolna	30,2	27,5	26,3	24,5	25,4
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>28,8</b>	<b>28,7</b>	<b>27,9</b>	<b>26,6</b>	<b>26,6</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	31,4	29,5	28,7	27,5	29,1
Heves	33,6	29,7	29,4	29,1	28,3
Nógrád	27,2	25,6	25,4	24,1	24,3
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>31,3</b>	<b>29,0</b>	<b>28,4</b>	<b>27,4</b>	<b>28,1</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	31,2	27,9	28,3	28,2	28,0
Jász-Nagykun-Szolnok	27,9	27,4	26,6	26,0	26,3
Szabolcs-Szatmár-Bereg	32,6	31,0	29,7	28,4	27,0
<b>Észak-Alföld</b>	<b>30,5</b>	<b>28,7</b>	<b>28,2</b>	<b>27,6</b>	<b>27,2</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	29,0	29,7	29,2	28,0	27,5
Békés	28,5	27,8	27,5	26,6	27,1
Csongrád	30,1	28,7	28,2	28,1	28,1
<b>Dél-Alföld</b>	<b>29,3</b>	<b>28,8</b>	<b>28,4</b>	<b>27,7</b>	<b>27,6</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>30,5</b>	<b>28,7</b>	<b>27,9</b>	<b>26,9</b>	<b>27,1</b>

## 9. Szakképzésben részesülő tanulók szakterületek szerint, területi egységenként <sup>1)</sup>, 2002/2003

– Students in vocational education, by fields of education and regions, 2002/2003 <sup>1)</sup>

Szakterület – Field of education		Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
ISCED kód – code	megnevezés – denomination	Buda- pest	Pest	össze- sen – together	Fejér	Komá- rom – Esz- tergom	Veszp- rém	össze- sen – together
141	Tanítás és képzés – <i>Teaching and training</i>	135		<b>135</b>				
211	Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	472		<b>472</b>	52		65	<b>117</b>
212	Zene és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	1 314	178	<b>1 492</b>	86		74	<b>160</b>
213	Audiovizuális módszerek és médiatermékek gyártása – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	1 482	11	<b>1 493</b>	38		9	<b>47</b>
214	Formatervezés – <i>Design</i>	482	49	<b>531</b>			21	<b>21</b>
215	Kézműves készségek – <i>Craft skills</i>	1 037	88	<b>1 125</b>	94	8	87	<b>189</b>
321	Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	302		<b>302</b>	117			<b>117</b>
340	Üzlet és irányítás – <i>Business and administration</i>							
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	2 437	804	<b>3 241</b>	319	488	464	<b>1 271</b>
342	Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	1 206	217	<b>1 423</b>	291			<b>291</b>
343	Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	336	66	<b>402</b>	12			<b>12</b>
344	Könyvelés, adóügy – <i>Accounting and taxation</i>	1 451	284	<b>1 735</b>	274	134	232	<b>640</b>
345	Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	1 222	108	<b>1 330</b>	528	90	66	<b>684</b>
346	Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	1 515	271	<b>1 786</b>	269	192	51	<b>512</b>
440	Fizikai tudományok – <i>Physical sciences</i>							
460	Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>	224	20	<b>244</b>	20	12		<b>32</b>
481	Számítástechnika – <i>Computer science</i>	974	19	<b>993</b>	120	51		<b>171</b>
482	Számítógép használata – <i>Computer use</i>	2 450	392	<b>2 842</b>	672	639	210	<b>1 521</b>
521	Mechanika és fémmunka – <i>Mechanics and metal work</i>	751	230	<b>981</b>	320	340	254	<b>914</b>
522	Elektromosság és energia – <i>Electricity and energy</i>	348	205	<b>553</b>	191	62	115	<b>368</b>
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	1 280	87	<b>1 367</b>	199	139	170	<b>508</b>
524	Vegyészet és feldolgozás – <i>Chemical and process</i>	187	17	<b>204</b>	15	71	15	<b>101</b>
525	Gépjárművek, hajók, légi járművek ipara – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	946	525	<b>1 471</b>	136	130	192	<b>458</b>
541	Élelmiszer-feldolgozás – <i>Food processing</i>	694	258	<b>952</b>	207	111	194	<b>512</b>
542	Textil, ruházat, lábbeli, bőr – gyártás és feldolgozás – <i>Textiles, clothes, footwear, leather manufact. and proc.</i>	1 436	379	<b>1 815</b>	224	222	286	<b>732</b>
543	Fa, papír, műanyag, üveg – gyártás és feldolgozás – <i>Materials (wood, paper, glass) manufacturing and proc.</i>	608	414	<b>1 022</b>	347	276	281	<b>904</b>
544	Bányászat és kitermelés – <i>Mining and extraction</i>							
581	Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	56		<b>56</b>				
582	Építőipar és építőmérnöki munka – <i>Building and civil engin.</i>	1 894	858	<b>2 752</b>	809	333	868	<b>2 010</b>
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock prod.</i>	40	302	<b>342</b>	153	132	130	<b>415</b>
622	Kertművelés – <i>Horticulture</i>	356	99	<b>455</b>	70	84	102	<b>256</b>
623	Erdészet – <i>Forestry</i>		10	<b>10</b>				
624	Halgazdálkodás – <i>Fisheries</i>					10		<b>10</b>
722	Orvosi szolgáltatások – <i>Medical services</i>	630		<b>630</b>				
723	Ápolás – <i>Nursing and caring</i>	2 127	156	<b>2 283</b>	260	93	165	<b>518</b>
724	Fogorvoslás – <i>Dental studies</i>	381		<b>381</b>				
761	Gyermekápolási és ifjúsági szolg.-ok – <i>Child care and youth serv.</i>	117	9	<b>126</b>		44		<b>44</b>
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	365		<b>365</b>			55	<b>55</b>
811	Szálloda, étterem, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant, catering</i>	2 301	438	<b>2 739</b>	489	368	916	<b>1 773</b>
812	Utazás, turizmus, szabadidő – <i>Travel, tourism and leisure</i>	1 882	69	<b>1 951</b>	796	100	194	<b>1 090</b>
813	Sportok – <i>Sports</i>	257		<b>257</b>				
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>	73		<b>73</b>				
815	Haj- és szépségápolási szolgáltatások – <i>Hair, beauty serv.</i>	968	243	<b>1 211</b>	222	245	135	<b>602</b>
840	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	441	25	<b>466</b>	262		50	<b>312</b>
850	Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	248	25	<b>273</b>	68		11	<b>79</b>
861	Vagyon- és személyvédelem – <i>Protection of persons, property</i>	1 135	275	<b>1 410</b>	396	105	279	<b>780</b>
863	Hadsereg – <i>Military and defence</i>		501	<b>501</b>				
<b>Total</b>	<b>Összesen – Total</b>	<b>36 560</b>	<b>7 632</b>	<b>44 192</b>	<b>8 056</b>	<b>4 479</b>	<b>5 691</b>	<b>18 226</b>

1) A tábla a szakképző intézményekben az OKJ szerinti szakmák szakképző évfolyamain tanulókat és a kifutó szakmák tanulólétszámát tartalmazza ISCED szakterületek szerinti besorolásban (nappali, felnőtt és gyógypedagógiai oktatás együtt). – *This table contains the students at vocational, special vocational and secondary vocational schools, who study according to the NVQL and non-NVQL (full-time, part-time and special education together).*



## 9. Szakképzésben részesülő tanulók szakterületek szerint, területi egységenként <sup>1)</sup>, 2002/2003

– Students in vocational education, by fields of education and regions, 2002/2003 <sup>1)</sup>

(Folytatás – Continued)

Szakterület – Field of education		Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
ISCED kód – code	megnevezés – denomination	Győr– Moson– Sopron	Vas	Zala	össze- sen – together	Bara- nya	So- mogy	Tolna	össze- sen – together
141	Tanítás és képzés – Teaching and training					18	27		45
211	Képzőművészet – Fine arts	58	37		95	42	70		112
212	Zene és előadóművészetek – Music and performing arts	149	78		227	183			183
213	Audiovizuális módszerek és médiatermékek gyártása – Audio-visual techniques and media production		16		16	49		38	87
214	Formatervezés – Design	14	40	54	108	30	41		71
215	Kézműves készségek – Craft skills	108	69	6	183	162	62	26	250
321	Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting	42			42	20			20
340	Üzlet és irányítás – Business and administration			54	54				
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	594	241	423	1 258	695	478	218	1 391
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	98	105	96	299	109	74	31	214
343	Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance	77			77	109		20	129
344	Könyvelés, adóügy – Accounting and taxation	368	152	116	636	167	246	77	490
345	Management és igazgatás – Management and administration	88	56	54	198	84		36	120
346	Titkári és irodai munka – Secretarial and office work	141		93	234	235	105	77	417
440	Fizikai tudományok – Physical sciences								
460	Matematika és statisztika – Mathematics and statistics					32	65		97
481	Számítástechnika – Computer science	35	54	82	171	68		135	203
482	Számítógép használata – Computer use	304	125	239	668	309	378	104	791
521	Mechanika és fémmunka – Mechanics and metal work	399	201	91	691	169	183	166	518
522	Elektromosság és energia – Electricity and energy	155	88	100	343	96	61	114	271
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	177	174	178	529	133	80	65	278
524	Vegyészet és feldolgozás – Chemical and process	6	10		16	10			10
525	Gépjárművek, hajók, légi járművek ipara – Motor vehicles, ships and aircraft	245	112	150	507	172	138	188	498
541	Élelmiszer-feldolgozás – Food processing	181	248	132	561	180	280	55	515
542	Textil, ruházat, lábbeli, bőr – gyártás és feldolgozás – Textiles, clothes, footwear, leather manufact. and proc.	325	234	258	817	145	145	291	581
543	Fa, papír, műanyag, üveg – gyártás és feldolgozás – Materials (wood, paper, glass) manufacturing and proc.	346	268	327	941	259	192	193	644
544	Bányászat és kitermelés – Mining and extraction			23	23				
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning		17		17	8			8
582	Építőipar és építőmérnöki munka – Building and civil engin.	828	432	441	1 701	529	458	736	1 723
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock prod.	87	203	68	358	195	329	160	684
622	Kertművelés – Horticulture	105	86	85	276	39	47	72	158
623	Erdészet – Forestry	79			79		190		190
624	Halgazdálkodás – Fisheries								
722	Orvosi szolgáltatások – Medical services		11	44	55	114	17	4	135
723	Ápolás – Nursing and caring	206	78	141	425	460	224	192	876
724	Fogorvoslástan – Dental studies	7	44	9	60	60	5	4	69
761	Gyermekápolási és ifjúsági szolg.-ok – Child care and youth serv.	13			13	42			42
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counseling			25	25	235	125	99	459
811	Szálloda, étterem, vendéglátás – Hotel, restaurant, catering	551	228	593	1 372	397	708	381	1 486
812	Utazás, turizmus, szabadidő – Travel, tourism and leisure	160	27	235	422	185	167	49	401
813	Sportok – Sports								
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	64		21	85			5	5
815	Haj- és szépségápolási szolgáltatások – Hair, beauty serv.	253	107	175	535	202	143	66	411
840	Szállítási szolgáltatások – Transport services	73	88	55	216	25	67	23	115
850	Környezetvédelem – Environmental protection	56		30	86	22	49	48	119
861	Vagyon- és személyvédelem – Protection of persons, property	369	188	62	619	79			79
863	Hadsereg – Military and defence								
<b>Total</b>	<b>Összesen – Total</b>	<b>6 761</b>	<b>3 817</b>	<b>4 460</b>	<b>15 038</b>	<b>6 068</b>	<b>5 154</b>	<b>3 673</b>	<b>14 895</b>

1) A tábla a szakképző intézményekben az OKJ szerinti szakmák szakképző évfolyamain tanulókat és a kifutó szakmáktanulólétszámát tartalmazza ISCED szakterületek szerinti besorolásban (nappali, felnőtt és gyógypedagógiai oktatás együtt). – This table contains the students at vocational, special vocational and secondary vocational schools, who study according to the NVQL and non-NVQL (full-time, part-time and special education together).

**9. Szakképzésben részesülő tanulók szakterületek szerint, területi egységenként <sup>1)</sup>, 2002/2003**

 – Students in vocational education, by fields of education and regions, 2002/2003 <sup>1)</sup>

(Folytatás – Continued)

Szakterület – Field of education		Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
ISCED kód – code	megnevezés – denomination	Borsod- Abaúj- Zemplén	Heves	Nóg- rád	össze- sen – together	Hajdú- Bihar	Jász- Nagykun- - Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	össze- sen – together
141	Tanítás és képzés – Teaching and training	33	6	67	106	11	39	140	190
211	Képzőművészet – Fine arts	178	77		255	60		90	150
212	Zene és előadóművészetek – Music and performing arts	253			253	161		248	409
213	Audiovizuális módszerek és médiatermékek gyártása – Audio-visual techniques and media production	59	98	28	185	59	8	3	70
214	Formatervezés – Design	23			23	40		20	60
215	Kézműves készségek – Craft skills	263	32	12	307	162	28	70	260
321	Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting		48	12	60			7	7
340	Üzlet és irányítás – Business and administration								
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	737	584	174	1 495	778	590	783	2 151
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	131	100	53	284	86	58	173	317
343	Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance	89	76	35	200	112	34	156	302
344	Könyvelés, adóügy – Accounting and taxation	349	257	75	681	228	152	213	593
345	Management és igazgatás – Management and administration	213	89		302	315	42	36	393
346	Titkári és irodai munka – Secretarial and office work	399	110	178	687	133	231	195	559
440	Fizikai tudományok – Physical sciences								
460	Matematika és statisztika – Mathematics and statistics	67			67	30			30
481	Számítástechnika – Computer science	143	96	107	346	75	36	76	187
482	Számítógép használata – Computer use	762	304	345	1 411	555	580	679	1 814
521	Mechanika és fémmunka – Mechanics and metal work	488	299	194	981	405	400	280	1 085
522	Elektromosság és energia – Electricity and energy	293	127	27	447	179	81	248	508
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	339	85	38	462	271	172	116	559
524	Vegyészet és feldolgozás – Chemical and process	95			95	97	22		119
525	Gépjárművek, hajók, légi járművek ipara – Motor vehicles, ships and aircraft	301	127	108	536	325	229	262	816
541	Élelmiszer-feldolgozás – Food processing	416	257	16	689	179	86	247	512
542	Textil, ruházat, lábbeli, bőr – gyártás és feldolgozás – Textiles, clothes, footwear, leather manufact. and proc.	357	151	129	637	580	261	512	1 353
543	Fa, papír, műanyag, üveg – gyártás és feldolgozás – Materials (wood, paper, glass) manufacturing and proc.	463	134	112	709	404	349	380	1 133
544	Bányászat és kitermelés – Mining and extraction								
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	20	16		36				
582	Építőipar és építőmérnöki munka – Building and civil engin.	884	494	406	1 784	756	566	617	1 939
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock prod.	201	175	89	465	368	227	297	892
622	Kertművelés – Horticulture	159	36	7	202	9	14	275	298
623	Erdészet – Forestry	27	102		129	22		17	39
624	Halgazdálkodás – Fisheries								
722	Orvosi szolgáltatások – Medical services	47	18		65	48	24	40	112
723	Ápolás – Nursing and caring	743	127	205	1 075	475	293	263	1 031
724	Fogorvoslástan – Dental studies	39	4		43	94			94
761	Gyermekápolási és ifjúsági szolg.-ok – Child care and youth serv.	110	20		130			28	28
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counseling	105		37	142		8	44	52
811	Szálloda, étterem, vendéglátás – Hotel, restaurant, catering	654	584	179	1 417	513	605	645	1 763
812	Utazás, turizmus, szabadidő – Travel, tourism and leisure	161	174	67	402	163	16	64	243
813	Sportok – Sports								
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	29			29				
815	Haj- és szépségápolási szolgáltatások – Hair, beauty serv.	328	130	136	594	313	175	360	848
840	Szállítási szolgáltatások – Transport services	124	17	23	164	68	121	71	260
850	Környezetvédelem – Environmental protection	15		26	41	14	116	126	256
861	Vagyon- és személyvédelem – Protection of persons, property	1 350			1 350	23	95	215	333
863	Hadsereg – Military and defence								
Total	<b>Összesen – Total</b>	<b>11 447</b>	<b>4 954</b>	<b>2 885</b>	<b>19 286</b>	<b>8 111</b>	<b>5 658</b>	<b>7 996</b>	<b>21 765</b>

1) A tábla a szakképző intézményekben az OKJ szerinti szakmák szakképző évfolyamain tanulókat és a kifutó szakmák tanulólétszámát tartalmazza ISCED szakterületek szerinti besorolásban (nappali, felnőtt és gyógypedagógiai oktatás együtt) – *This table contains the students at vocational, special vocational and secondary vocational schools, who study according to the NVQL and non-NVQL (full-time, part-time and special education together).*

## 9. Szakképzésben részesülő tanulók szakterületek szerint, területi egységenként <sup>1)</sup>, 2002/2003

– Students in vocational education, by fields of education and regions, 2002/2003 <sup>1)</sup>

(Folytatás – Continued)

Szakterület – Field of education		Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mind- összesen – Total
ISCED kód – code	megnevezés – denomination	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	össze- sen – together	
141	Tanítás és képzés – Teaching and training		126	37	163	639
211	Képzőművészet – Fine arts	83	88	83	254	1 455
212	Zene és előadóművészetek – Music and performing arts	72	133	54	259	2 983
213	Audiovizuális módszerek és médiatermékek gyártása – Audio-visual techniques and media production	67	57	32	156	2 054
214	Formatervezés – Design	67	152	34	253	1 067
215	Kézműves készségek – Craft skills	121	149	134	404	2 718
321	Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting		58	18	76	624
340	Üzlet és irányítás – Business and administration		25		25	79
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	790	470	571	1 831	12 638
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	87	121	102	310	3 138
343	Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance	342	31	10	383	1 505
344	Könyvelés, adóügy – Accounting and taxation	40	222	337	599	5 374
345	Management és igazgatás – Management and administration	162	56	170	388	3 415
346	Titkári és irodai munka – Secretarial and office work	107	202	187	496	4 691
440	Fizikai tudományok – Physical sciences		6		6	6
460	Matematika és statisztika – Mathematics and statistics	69	13	21	103	573
481	Számítástechnika – Computer science	105	54	34	193	2 264
482	Számítógép használata – Computer use	296	363	453	1 112	10 159
521	Mechanika és fém munka – Mechanics and metal work	466	354	291	1 111	6 281
522	Elektromosság és energia – Electricity and energy	176	226	52	454	2 944
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	76	86	293	455	4 158
524	Vegyészet és feldolgozás – Chemical and process			58	58	603
525	Gépjárművek, hajók, légi járművek ipara – Motor vehicles, ships and aircraft	237	108	228	573	4 859
541	Élelmiszer-feldolgozás – Food processing	271	378	240	889	4 630
542	Textil, ruházat, lábbeli, bőr – gyártás és feldolgozás – Textiles, clothes, footwear, leather manufact. and proc.	343	278	222	843	6 778
543	Fa, papír, műanyag, üveg – gyártás és feldolgozás – Materials (wood, paper, glass) manufacturing and proc.	401	218	164	783	6 136
544	Bányászat és kitermelés – Mining and extraction					23
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning		5		5	122
582	Építőipar és építőmérnöki munka – Building and civil engin.	914	511	780	2 205	14 114
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock prod.	240	363	170	773	3 929
622	Kertművelés – Horticulture	186	15	43	244	1 889
623	Erdészet – Forestry			571	571	1 018
624	Halgazdálkodás – Fisheries					10
722	Orvosi szolgáltatások – Medical services	16	19		35	1 032
723	Ápolás – Nursing and caring	333	325	173	831	7 039
724	Fogorvoslástan – Dental studies		7	60	67	714
761	Gyermekápolási és ifjúsági szolg.-ok – Child care and youth serv.			33	33	416
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counseling	102			102	1 200
811	Szálloda, étterem, vendéglátás – Hotel, restaurant, catering	553	732	359	1 644	12 194
812	Utazás, turizmus, szabadidő – Travel, turism and leisure	127	233	270	630	5 139
813	Sportok – Sports					257
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	19			19	211
815	Haj- és szépségápolási szolgáltatások – Hair, beauty serv.	302	181	256	739	4 940
840	Szállítási szolgáltatások – Transport services	52	74	87	213	1 746
850	Környezetvédelem – Environmental protection	63	69	9	141	995
861	Vagyon- és személyvédelem – Protection of persons, property	116	55	540	711	5 282
863	Hadsereg – Military and defence					501
Total	<b>Összesen – Total</b>	<b>7 401</b>	<b>6 563</b>	<b>7 176</b>	<b>21 140</b>	<b>154 542</b>

1) A tábla a szakképző intézményekben az OKJ szerinti szakmák szakképző évfolyamain tanulókat és a kifutó szakmák tanulólétszámát tartalmazza ISCED szakterületek szerinti besorolásban (nappali, felnőtt és gyógypedagógiai oktatás együtt). – This table contains the students at vocational, special vocational and secondary vocational schools, who study according to the NVQL and non-NVQL (full-time, part-time and special education together).

**10. Nevelési tanácsadót igénybevevők száma, 2002/2003**

– Clients of the Educational Guidance Service, 2002/2003

Régió, megye	Összesen	0 – 7 éves gyermekek	Általános iskolai	Gyógyped. osztályba járó	Magán-	Gimnáziumi	Szak-közép iskolai	Szakiskolai	Ifjúsági tagozatos	Egyéb
Regions	Total	0 – 7 years old pupils	Students in			Students in				Other
			primary (general) schools	special education	Private pupils/ students	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Vocational schools	part-time education at age of 16-20 years	
Budapest	21 861	8 644	11 469	136	52	773	436	150	30	171
Pest	5 286	1 974	2 902	41	68	101	97	73	12	18
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>27 147</b>	<b>10 618</b>	<b>14 371</b>	<b>177</b>	<b>120</b>	<b>874</b>	<b>533</b>	<b>223</b>	<b>42</b>	<b>189</b>
Fejér	2 684	1 013	1 531	5	9	24	39	61		2
Komárom-Esztergom	3 240	1 044	2 037	34	13	23	42	25	3	19
Veszprém	4 293	1 951	1 952	68	11	70	93	96		52
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>10 217</b>	<b>4 008</b>	<b>5 520</b>	<b>107</b>	<b>33</b>	<b>117</b>	<b>174</b>	<b>182</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
Győr-Moson-Sopron	4 116	1 945	1 900	5	1	50	90	78	29	18
Vas	3 139	1 990	1 057	4	1	24	14	47	2	
Zala	1 859	1 007	749	8	7	35	38	11		4
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>9 114</b>	<b>4 942</b>	<b>3 706</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>109</b>	<b>142</b>	<b>136</b>	<b>31</b>	<b>22</b>
Baranya	1 715	421	1 092	12	1	62	60	61		6
Somogy	4 194	2 971	1 143	43	2	6	12	15		2
Tolna	4 045	2 020	1 453	51	42	49	123	157	97	53
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>9 954</b>	<b>5 412</b>	<b>3 688</b>	<b>106</b>	<b>45</b>	<b>117</b>	<b>195</b>	<b>233</b>	<b>97</b>	<b>61</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	9 258	4 018	4 735	43	59	178	131	77	6	11
Heves	2 599	1 843	657	12	7	21	22	32		5
Nógrád	1 408	349	1 019	3	1	6	18	12		
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>13 265</b>	<b>6 210</b>	<b>6 411</b>	<b>58</b>	<b>67</b>	<b>205</b>	<b>171</b>	<b>121</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
Hajdú-Bihar	3 786	2 049	1 573	8	30	41	63	14		8
Jász-Nagykun-Szolnok	2 471	908	1 373	1	6	119	41	20		3
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 975	736	1 091	42	13	43	27	12		11
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>8 232</b>	<b>3 693</b>	<b>4 037</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>203</b>	<b>131</b>	<b>46</b>		<b>22</b>
Bács-Kiskun	1 521	625	685	22	5	51	99	28		6
Békés	1 678	601	939	5	10	62	36	13		12
Csongrád	2 209	1 230	870	7	1	40	44	14		3
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>5 408</b>	<b>2 456</b>	<b>2 494</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>153</b>	<b>179</b>	<b>55</b>		<b>21</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>83 337</b>	<b>37 339</b>	<b>40 227</b>	<b>550</b>	<b>339</b>	<b>1 778</b>	<b>1 525</b>	<b>996</b>	<b>179</b>	<b>404</b>

**10. Nevelési tanácsadót igénybevevők száma, 2002/2003**
*– Clients of the Educational Guidance Service, 2002/2003*
*(Folytatás – Continued)*

Régió, megye	Összesen	Felnőttek	Az összesenből	
			leányok	önkéntes igénybevevők
Regions	Total	Adults	Of total	
			females	voluntary applicant
Budapest	21 861	7 354	8 514	10 333
Pest	5 286	710	1 799	2 458
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>27 147</b>	<b>8 064</b>	<b>10 313</b>	<b>12 791</b>
– Central Hungary				
Fejér	2 684	2 007	1 012	1 067
Komárom-Esztergom	3 240	1 243	1 071	1 526
Veszprém	4 293	1 525	1 754	1 948
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>10 217</b>	<b>4 775</b>	<b>3 837</b>	<b>4 541</b>
– Central Transdanubia				
Győr-Moson-Sopron	4 116	2 977	1 885	1 316
Vas	3 139	2 656	1 365	887
Zala	1 859	2 036	717	645
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>9 114</b>	<b>7 669</b>	<b>3 967</b>	<b>2 848</b>
– Western Transdanubia				
Baranya	1 715	1 494	628	801
Somogy	4 194	258	1 531	653
Tolna	4 045	1 749	1 722	618
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>9 954</b>	<b>3 501</b>	<b>3 881</b>	<b>2 072</b>
– Southern Transdanubia				
Borsod-Abaúj-Zemplén	9 258	374	3 643	3 075
Heves	2 599	786	947	698
Nógrád	1 408	421	561	571
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>13 265</b>	<b>1 581</b>	<b>5 151</b>	<b>4 344</b>
– Northern Hungary				
Hajdú-Bihar	3 786	543	1 418	1 655
Jász-Nagykun-Szolnok	2 471	972	1 022	1 494
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 975	73	781	557
<b>Észak-Alföld</b>	<b>8 232</b>	<b>1 588</b>	<b>3 221</b>	<b>3 706</b>
– Northern Great Plain				
Bács-Kiskun	1 521	20	553	832
Békés	1 678	1 062	580	604
Csongrád	2 209	1 641	887	1 271
<b>Dél-Alföld</b>	<b>5 408</b>	<b>2 723</b>	<b>2 020</b>	<b>2 707</b>
– Southern Great Plain				
<b>Összesen – Total</b>	<b>83 337</b>	<b>29 901</b>	<b>32 390</b>	<b>33 009</b>

**III. Részletes adatok**  
2002/2003. tanév

***III. Data Detailed***  
*School year 2002/2003*

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen		egyház, felekezet	alapítvány, term. személy	egyéb
		önkormányzat							

## 1. Óvoda

Intézmények	<b>3 540</b>	3 115	82	60	3 257	91	168	24	192
Feladatellátási helyek	<b>4 641</b>	4 156	110	84	4 350	95	169	27	196
Óvodás gyermekek	<b>331 707</b>	305 270	5 523	7 234	318 027	6 174	6 363	1 143	7 506
– ebből gyógyped. nevelésben	<b>1 437</b>	558	576	247	1 381	10	38	8	46
– ebből integrált	<b>3 479</b>	3 278	44	47	3 369	15	94	1	95
– ebből a leányok	<b>159 538</b>	146 894	2 607	3 425	152 926	3 021	3 027	564	3 591
– ebből gyógyped. nevelésben.	<b>510</b>	173	210	105	488	7	14	1	15
Pedagógusok	<b>31 550</b>	28 673	642	795	30 110	605	700	135	835
– ebből a nők	<b>31 512</b>	28 650	639	793	30 082	604	693	133	826
Csoportok	<b>15 016</b>	13 669	312	350	14 331	268	351	66	417
– ebből:									
- azonos életkorú csoport	<b>7 796</b>	7 075	186	229	7 490	134	143	29	172
- vegyes életkorú csoport	<b>7 220</b>	6 594	126	121	6 841	134	208	37	245
- 10 főnél kisebb létsz. csoport	<b>468</b>	290	82	28	400	7	54	7	61
- 11–20 fős létszámú csoport	<b>4 374</b>	3 948	76	98	4 122	52	166	34	200
- 21–25 fős létszámú csoport	<b>6 333</b>	5 843	99	155	6 097	132	84	20	104
- 26–30 fős létszámú csoport	<b>3 286</b>	3 054	55	62	3 171	70	40	5	45
- 31–35 fős létszámú csoport	<b>477</b>	459		6	465	6	6		6
- 36 és magasabb létsz. csoport	<b>78</b>	75		1	76	1	1		1
Férőhelyek	<b>357 057</b>	326 770	6 425	7 894	341 089	7 115	7 257	1 596	8 853
Férőhely-kihasználtság, %	<b>92,9</b>	93,4	86,0	91,6	93,2	86,8	87,7	71,6	84,8
Csoportszobák	<b>15 404</b>	13 966	336	353	14 655	284	392	73	465
1 csoportra jutó gyermekek	<b>22,1</b>	22,3	17,7	20,7	22,2	23,0	18,1	17,3	18,0
1 pedagógusra jutó gyermekek	<b>10,5</b>	10,6	8,6	9,1	10,6	10,2	9,1	8,5	9,0
Intézeti és állami nevelt	<b>2 880</b>	2 404	129	30	2 563	122	190	5	195
Veszélyeztetett	<b>11 582</b>	10 838	279	320	11 437	86	57	2	59
Tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő	<b>7 075</b>	6 503	170	257	6 930	65	75	5	80
Félnapos óvodás	<b>16 106</b>	15 110	221	270	15 601	334	130	41	171
Étkező	<b>310 802</b>	286 262	5 207	6 859	298 328	5 674	5 731	1 069	6 800
Az étkezők aránya, %	<b>93,7</b>	93,8	94,3	94,8	93,8	91,9	90,1	93,5	90,6



Denomination	Total	Public				Ecclesiastical church, denomination	Other		
		local government of		central budgetary	together		foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital						

### 1. Kindergartens

<i>Institutions</i>	<b>3 540</b>	3 115	82	60	3 257	91	168	24	192
<i>Sites of kindergartens</i>	<b>4 641</b>	4 156	110	84	4 350	95	169	27	196
<i>Pupils</i>	<b>331 707</b>	305 270	5 523	7 234	318 027	6 174	6 363	1 143	7 506
– of which in special education	<b>1 437</b>	558	576	247	1 381	10	38	8	46
– of which integrated <sup>1)</sup>	<b>3 479</b>	3 278	44	47	3 369	15	94	1	95
– of which girls	<b>159 538</b>	146 894	2 607	3 425	152 926	3 021	3 027	564	3 591
– of which in special education	<b>510</b>	173	210	105	488	7	14	1	15
<i>Teachers</i>	<b>31 550</b>	28 673	642	795	30 110	605	700	135	835
– of which females	<b>31 512</b>	28 650	639	793	30 082	604	693	133	826
<i>Children-groups</i>	<b>15 016</b>	13 669	312	350	14 331	268	351	66	417
– of which pupils of the									
– same-age	<b>7 796</b>	7 075	186	229	7 490	134	143	29	172
– different-age	<b>7 220</b>	6 594	126	121	6 841	134	208	37	245
– of wich groups of									
– 10 pupils at most	<b>468</b>	290	82	28	400	7	54	7	61
– 11–20 pupils	<b>4 374</b>	3 948	76	98	4 122	52	166	34	200
– 21–25 pupils	<b>6 333</b>	5 843	99	155	6 097	132	84	20	104
– 26–30 pupils	<b>3 286</b>	3 054	55	62	3 171	70	40	5	45
– 31–35 pupils	<b>477</b>	459		6	465	6	6		6
– 36 pupils at least	<b>78</b>	75		1	76	1	1		1
<i>Capacity (in person)</i>	<b>357 057</b>	326 770	6 425	7 894	341 089	7 115	7 257	1 596	8 853
<i>Utilisation of capacity, %</i>	<b>92,9</b>	93,4	86,0	91,6	93,2	86,8	87,7	71,6	84,8
<i>Rooms for children-groups</i>	<b>15 404</b>	13 966	336	353	14 655	284	392	73	465
<i>Pupils per group ratio</i>	<b>22,1</b>	22,3	17,7	20,7	22,2	23,0	18,1	17,3	18,0
<i>Pupils per teacher ratio</i>	<b>10,5</b>	10,6	8,6	9,1	10,6	10,2	9,1	8,5	9,0
<i>Children under state care</i>	<b>2 880</b>	2 404	129	30	2 563	122	190	5	195
<i>Endangered</i>	<b>11 582</b>	10 838	279	320	11 437	86	57	2	59
<i>Pupils with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>7 075</b>	6 503	170	257	6 930	65	75	5	80
<i>Pupils in half-day nursery</i>	<b>16 106</b>	15 110	221	270	15 601	334	130	41	171
<i>Pupils getting meals</i>	<b>310 802</b>	286 262	5 207	6 859	298 328	5 674	5 731	1 069	6 800
<i>Pupils getting meals, %</i>	<b>93,7</b>	93,8	94,3	94,8	93,8	91,9	90,1	93,5	90,6

1) Pupils with special educational needs in regular groups

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi egyház, felekezet	Egyéb		
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költség- vetési szerv	össze- sen		alapít- vány, term. személy	egyéb	összesen

## 2. Általános iskola

Intézmények	<b>3 421</b>	2 906	192	84	3 182	150	68	21	89
Feladatellátási helyek	<b>3 793</b>	3 244	208	96	3 548	155	69	21	90
Tanulók	<b>933 171</b>	808 633	45 632	32 192	886 457	37 009	7 360	2 345	9 705
- ebből nappali	<b>930 386</b>	806 414	45 441	31 974	883 829	37 009	7 274	2 274	9 548
- nappaliból gyógyped. tant. szerint	<b>37 026</b>	24 005	11 876	790	36 671	106	209	40	249
- nappaliból integrált	<b>12 941</b>	11 144	343	581	12 068	243	615	15	630
- ebből felnőtt	<b>2 785</b>	2 219	191	218	2 628		86	71	157
Leány tanulók	<b>450 296</b>	391 496	20 640	15 700	427 836	18 109	3 271	1 080	4 351
- ebből nappali	<b>449 537</b>	390 837	20 583	15 700	427 120	18 109	3 249	1 059	4 308
- ebből felnőtt	<b>759</b>	659	57		716		22	21	43
Pedagógusok	<b>89 035</b>	75 246	5 613	3 101	83 960	3 780	993	302	1 295
- ebből a nők	<b>77 087</b>	65 112	4 962	2 707	72 781	3 282	774	250	1 024
Osztályok	<b>46 723</b>	40 125	2 694	1 479	44 298	1 743	531	151	682
- ebből nappali	<b>46 539</b>	39 979	2 683	1 459	44 121	1 743	528	147	675
- ebből felnőtt	<b>184</b>	146	11	20	177		3	4	7
Osztálytermek	<b>42 603</b>	36 352	2 492	1 299	40 143	1 759	541	160	701
1 osztályra jutó tanulók	<b>20,0</b>	20,2	16,9	21,8	20,0	21,2	13,9	15,5	14,2
1 pedagógusra jutó tanulók	<b>10,5</b>	10,7	8,1	10,4	10,6	9,8	7,4	7,8	7,5 0
Intézeti és állami nevelt Veszélyeztetett Tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő	<b>7 543</b>	5 059	2 039	224	7 322	165	52	4	56
Napközis	<b>80 199</b>	70 449	5 659	1 652	77 760	1 685	651	103	754
Étkező	<b>53 797</b>	45 206	4 892	1 506	51 604	1 371	738	84	822
Kollégista	<b>317 567</b>	268 999	17 300	11 880	298 179	15 731	2 731	926	3 657
Ösztöndíjas	<b>552 657</b>	468 455	31 015	20 636	520 106	26 540	4 621	1 390	6 011
	<b>7 663</b>	2 539	4 523	156	7 218	325	120		120
	<b>25 456</b>	23 430	1 095	503	25 028	344	50	34	84

Denomination	Total	Public				Ecclesiastical church, denomination	Other		
		local government of		central budgetary	together		foundation, natural person	other	together
		settlement	county, capital						

## 2. Primary (general) schools

<i>Institutions</i>	<b>3 421</b>	2 906	192	84	3 182	150	68	21	89
<i>School-sites</i>	<b>3 793</b>	3 244	208	96	3 548	155	69	21	90
<i>Students</i>	<b>933 171</b>	808 633	45 632	32 192	886 457	37 009	7 360	2 345	9 705
– of which in full-time education	<b>930 386</b>	806 414	45 441	31 974	883 829	37 009	7 274	2 274	9 548
– of which in special education	<b>37 026</b>	24 005	11 876	790	36 671	106	209	40	249
– of which integrated <sup>1)</sup>	<b>12 941</b>	11 144	343	581	12 068	243	615	15	630
– of which in part-time education	<b>2 785</b>	2 219	191	218	2 628		86	71	157
<i>Girls/females</i>	<b>450 296</b>	391 496	20 640	15 700	427 836	18 109	3 271	1 080	4 351
– of which in full-time education	<b>449 537</b>	390 837	20 583	15 700	427 120	18 109	3 249	1 059	4 308
– of which in part-time education	<b>759</b>	659	57		716		22	21	43
<i>Teachers</i>	<b>89 035</b>	75 246	5 613	3 101	83 960	3 780	993	302	1 295
– of which females	<b>77 087</b>	65 112	4 962	2 707	72 781	3 282	774	250	1 024
<i>Classes</i>	<b>46 723</b>	40 125	2 694	1 479	44 298	1 743	531	151	682
– of which in full-time education	<b>46 539</b>	39 979	2 683	1 459	44 121	1 743	528	147	675
– of which in part-time education	<b>184</b>	146	11	20	177		3	4	7
<i>Classrooms</i>	<b>42 603</b>	36 352	2 492	1 299	40 143	1 759	541	160	701
<i>Students per class ratio</i>	<b>20,0</b>	20,2	16,9	21,8	20,0	21,2	13,9	15,5	14,2
<i>Students per teacher ratio</i>	<b>10,5</b>	10,7	8,1	10,4	10,6	9,8	7,4	7,8	7,5 0
<i>Children under state care</i>	<b>7 543</b>	5 059	2 039	224	7 322	165	52	4	56
<i>Endangered</i>	<b>80 199</b>	70 449	5 659	1 652	77 760	1 685	651	103	754
<i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>53 797</b>	45 206	4 892	1 506	51 604	1 371	738	84	822
<i>Attending day care centres</i>	<b>317 567</b>	268 999	17 300	11 880	298 179	15 731	2 731	926	3 657
<i>Students getting meals</i>	<b>552 657</b>	468 455	31 015	20 636	520 106	26 540	4 621	1 390	6 011
<i>Living in student's hostel</i>	<b>7 663</b>	2 539	4 523	156	7 218	325	120		120
<i>Scholars</i>	<b>25 456</b>	23 430	1 095	503	25 028	344	50	34	84

1) Students with special educational needs in regular classes

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi egyház, felekezet	Egyéb		
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költség- vetési szerv	össze- sen		alapít- vány, term. személy	egyéb	összesen

### 3. Szakiskola

Intézmények	<b>478</b>	232	135	23	390	17	54	17	71
Feladatellátási helyek	<b>502</b>	243	138	23	404	18	62	18	80
Tanulók	<b>126 768</b>	68 371	41 737	3 329	113 437	2 832	8 324	2 175	10 499
- ebből nappali	<b>123 341</b>	67 391	40 746	3 276	111 413	2 765	7 250	1 913	9 163
- ebből felnőtt	<b>3 427</b>	980	991	53	2 024	67	1 074	262	1 336
- ebből gyógyped. tanterv szerint	<b>272</b>	149	65	0	214	0	14	44	58
- ebből integrált gyógyped.	<b>955</b>	416	248	3	667	109	164	15	179
Leány tanulók	<b>48 904</b>	26 260	15 370	925	42 555	1 312	4 061	976	5 037
- ebből nappali	<b>46 885</b>	25 638	14 726	902	41 266	1 252	3 630	737	4 367
- ebből felnőtt	<b>2 019</b>	622	644	23	1 289	60	431	239	670
- ebből gyógyped. tanterv szerint	<b>133</b>	77	31	0	108	0	7	18	25
- ebből integrált gyógyped.	<b>324</b>	190	54	3	247	44	31	2	33
Pedagógusok	<b>8 425</b>	4 466	2 831	347	7 644	219	409	153	562
- ebből a nők	<b>4 215</b>	2 325	1 330	120	3 775	123	256	61	317
Osztályok	<b>4 887</b>	2 500	1 578	167	4 245	163	395	84	479
- ebből nappali	<b>4 734</b>	2 456	1 536	164	4 156	159	342	77	419
- ebből felnőtt	<b>153</b>	44	42	3	89	4	53	7	60
Osztálytermek	<b>3 086</b>	1 635	946	113	2 694	96	223	73	296
1 osztályra jutó tanulók	<b>26,0</b>	27,5	26,5	19,9	26,8	17,4	21,1	25,9	21,9
1 pedagógusra jutó tanulók	<b>15,0</b>	15,3	14,7	9,6	14,8	12,9	20,4	14,2	18,7
Szakképesítést szerettek									
- ebből érettségizéshez nem kötött szakképesítést	<b>25 110</b>	14 258	7 882	584	22 724	624	1 543	219	1 762
- ebből érettségivel rendelkezők	<b>902</b>	338	344	72	754	18	95	35	130
- ebből érettségizéshez kötött nem felsőfokú szakképesítést	<b>3 022</b>	836	1 267	325	2 428	57	388	149	537
- ebből felsőfokú szakképesítést	<b>32</b>	20	0	0	20	0	0	12	12
- ebből első szakképesítést	<b>23 911</b>	13 391	7 898	595	21 884	355	1 453	219	1 672
Intézeti és állami nevelt Veszélyeztetett	<b>1 790</b>	935	599	40	1 574	95	98	23	121
Tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő	<b>9 358</b>	4 125	3 360	566	8 051	480	808	19	827
Napközis	<b>7 156</b>	3 004	2 704	255	5 963	569	613	11	624
Étkező	<b>59</b>	57	0	0	57	2	0	0	0
Kollégista	<b>12 102</b>	5 655	3 283	1 179	10 117	478	917	590	1 507
Ösztöndíjas	<b>11 823</b>	5 379	4 145	1 118	10 642	299	586	296	882
	<b>1 408</b>	832	352	55	1 239	38	128	3	131

Denomination	Total	Public				Ecclesia- stical church, denomi- nation	Other		
		local government of		central budge- tary	together		founda- tion, natural person	other	together
		settle- ment	county, capital						

### 3. Vocational schools

<i>Institutions</i>	<b>478</b>	232	135	23	390	17	54	17	71
<i>School-sites</i>	<b>502</b>	243	138	23	404	18	62	18	80
<i>Students</i>	<b>126 768</b>	68 371	41 737	3 329	113 437	2 832	8 324	2 175	10 499
– of which in full-time education	<b>123 341</b>	67 391	40 746	3 276	111 413	2 765	7 250	1 913	9 163
– of which in part-time education	<b>3 427</b>	980	991	53	2 024	67	1 074	262	1 336
– of which in special education	<b>272</b>	149	65	0	214	0	14	44	58
– of which integrated	<b>955</b>	416	248	3	667	109	164	15	179
<i>Girls/females</i>	<b>48 904</b>	26 260	15 370	925	42 555	1 312	4 061	976	5 037
– of which in full-time education	<b>46 885</b>	25 638	14 726	902	41 266	1 252	3 630	737	4 367
– of which in part-time education	<b>2 019</b>	622	644	23	1 289	60	431	239	670
– of which in special education	<b>133</b>	77	31	0	108	0	7	18	25
– of which integrated	<b>324</b>	190	54	3	247	44	31	2	33
<i>Teachers</i>	<b>8 425</b>	4 466	2 831	347	7 644	219	409	153	562
– of which females	<b>4 215</b>	2 325	1 330	120	3 775	123	256	61	317
<i>Classes</i>	<b>4 887</b>	2 500	1 578	167	4 245	163	395	84	479
– of which in full-time education	<b>4 734</b>	2 456	1 536	164	4 156	159	342	77	419
– of which in part-time education	<b>153</b>	44	42	3	89	4	53	7	60
<i>Classrooms</i>	<b>3 086</b>	1 635	946	113	2 694	96	223	73	296
<i>Students per class ratio</i>	<b>26,0</b>	27,5	26,5	19,9	26,8	17,4	21,1	25,9	21,9
<i>Students per teacher ratio</i>	<b>15,0</b>	15,3	14,7	9,6	14,8	12,9	20,4	14,2	18,7
<i>Vocational graduates in programmes</i>									
- without requirement of maturity examination	<b>25 110</b>	14 258	7 882	584	22 724	624	1 543	219	1 762
– of which students with certi- ficate of maturity examination	<b>902</b>	338	344	72	754	18	95	35	130
- with requirement of maturity examination	<b>3 022</b>	836	1 267	325	2 428	57	388	149	537
– of which accredited post- secondary vocational prog.	<b>32</b>	20	0	0	20	0	0	12	12
– of which first qualification	<b>23 911</b>	13 391	7 898	595	21 884	355	1 453	219	1 672
<i>Children under state care</i>	<b>1 790</b>	935	599	40	1 574	95	98	23	121
<i>Endangered</i>	<b>9 358</b>	4 125	3 360	566	8 051	480	808	19	827
<i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>7 156</b>	3 004	2 704	255	5 963	569	613	11	624
<i>Attending day care centres</i>	<b>59</b>	57	0	0	57	2	0	0	0
<i>Students getting meals</i>	<b>12 102</b>	5 655	3 283	1 179	10 117	478	917	590	1 507
<i>Living in student's hostel</i>	<b>11 823</b>	5 379	4 145	1 118	10 642	299	586	296	882
<i>Scholars</i>	<b>1 408</b>	832	352	55	1 239	38	128	3	131

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi egyház, felekezet	Egyéb		
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költség- vetési szerv	össze- sen		alapít- vány, term. személy	egyéb	összesen

#### 4. Speciális szakiskola

Intézmények	<b>119</b>	43	67	2	112	3	4	4
Feladatellátási helyek	<b>125</b>	46	68	2	116	3	6	6
Tanulók	<b>7 200</b>	2 711	3 740	44	6 495	146	559	559
- ebből nappali	<b>7 200</b>	2 711	3 740	44	6 495	146	559	559
- ebből gyógyped. tanterv szerint	<b>7 200</b>	2 711	3 740	44	6 495	146	559	559
Leány tanulók	<b>2 869</b>	1 083	1 509	14	2 606	59	204	204
- ebből nappali	<b>2 869</b>	1 083	1 509	14	2 606	59	204	204
- ebből gyógyped. tanterv szerint	<b>2 869</b>	1 083	1 509	14	2 606	59	204	204
Pedagógusok	<b>880</b>	320	466	6	792	19	69	69
- ebből a nők	<b>574</b>	216	298	2	516	16	42	42
Osztályok	<b>602</b>	207	330	4	541	12	49	49
- ebből nappali	<b>602</b>	207	330	4	541	12	49	49
Osztálytermek	<b>441</b>	161	239	4	404	7	30	30
1 osztályra jutó tanulók	<b>12,0</b>	13,1	11,3	11,0	12,0	12,2	11,4	11,4
1 pedagógusra jutó tanulók	<b>8,2</b>	8,5	8,0	7,3	8,2	7,7	8,1	8,1
Szakképesítést szerzettek								
- ebből érettségihez nem kötött szakképesítést	<b>945</b>	338	465	6	809	29	107	107
- ebből első szakképesítést	<b>828</b>	290	415	6	711	28	89	89
Intézeti és állami nevelt	<b>941</b>	153	688	2	843	14	84	84
Veszélyeztetett	<b>1 575</b>	541	749	11	1 301	100	174	174
Tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő	<b>1 271</b>	492	447		939	39	293	293
Napközis	<b>713</b>	117	526		643		70	70
Étkező	<b>2 922</b>	717	1 688	36	2 441	12	469	469
Kollégista	<b>1 578</b>	96	1 111		1 207		371	371
Ösztöndíjas	<b>200</b>	154	46		200			

Denomination	Total	Public				Ecclesiastical church, denomination	Other		
		local government of		central budgetary	together		founda- tion, natural person	other	together
		settle- ment	county, capital						

#### 4. Special vocational schools

<i>Institutions</i>	<b>119</b>	43	67	2	112	3	4	4
<i>School-sites</i>	<b>125</b>	46	68	2	116	3	6	6
<i>Students</i>	<b>7 200</b>	2 711	3 740	44	6 495	146	559	559
- of which in full-time education	<b>7 200</b>	2 711	3 740	44	6 495	146	559	559
- of which in special education	<b>7 200</b>	2 711	3 740	44	6 495	146	559	559
<i>Girls/females</i>	<b>2 869</b>	1 083	1 509	14	2 606	59	204	204
- of which in full-time education	<b>2 869</b>	1 083	1 509	14	2 606	59	204	204
- of which in special education	<b>2 869</b>	1 083	1 509	14	2 606	59	204	204
<i>Teachers</i>	<b>880</b>	320	466	6	792	19	69	69
- of which female	<b>574</b>	216	298	2	516	16	42	42
<i>Classes</i>	<b>602</b>	207	330	4	541	12	49	49
- of which in full-time education	<b>602</b>	207	330	4	541	12	49	49
<i>Classrooms</i>	<b>441</b>	161	239	4	404	7	30	30
<i>Students per class ratio</i>	<b>12,0</b>	13,1	11,3	11,0	12,0	12,2	11,4	11,4
<i>Students per teacher ratio</i>	<b>8,2</b>	8,5	8,0	7,3	8,2	7,7	8,1	8,1
<i>Vocational graduates</i>								
- of which without requirement of maturity examination	<b>945</b>	338	465	6	809	29	107	107
- of which first qualification	<b>828</b>	290	415	6	711	28	89	89
<i>Children under state care</i>	<b>941</b>	153	688	2	843	14	84	84
<i>Endangered</i>	<b>1 575</b>	541	749	11	1 301	100	174	174
<i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>1 271</b>	492	447		939	39	293	293
<i>Attending day care centres</i>	<b>713</b>	117	526		643		70	70
<i>Students getting meals</i>	<b>2 922</b>	717	1 688	36	2 441	12	469	469
<i>Living in student's hostel</i>	<b>1 578</b>	96	1 111		1 207		371	371
<i>Scholars</i>	<b>200</b>	154	46		200			

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen		egyház, felekezet	alapítvány, term. személy	egyéb
		önkormányzat							

## 5. Gimnázium

Intézmények	<b>602</b>	318	101	24	443	90	52	17	69
Feladatellátási helyek	<b>715</b>	336	102	24	462	93	54	106	160
Tanulók	<b>232 399</b>	135 724	30 240	11 311	177 275	31 024	8 260	15 840	24 100
- ebből nappali	<b>186 508</b>	114 391	25 448	9 474	149 313	29 787	5 875	1 533	7 408
- ebből felnőtt	<b>45 891</b>	21 333	4 792	1 837	27 962	1 237	2 385	14 307	16 692
- ebből gyógyped. tanterv	<b>99</b>		99		99				
- ebből integrált gyógyped.	<b>198</b>	62	32	14	108	23	64	3	67
Leány tanulók	<b>133 952</b>	80 224	17 499	6 488	104 211	17 217	4 311	8 213	12 524
- ebből nappali	<b>110 145</b>	69 163	15 160	5 435	89 758	16 588	3 057	742	3 799
- ebből felnőtt	<b>23 807</b>	11 061	2 339	1 053	14 453	629	1 254	7 471	8 725
- ebből gyógyped. tanterv	<b>21</b>		21		21				
- ebből integrált gyógyped.	<b>66</b>	16	9	9	34	4	26	2	28
Pedagógusok	<b>17 128</b>	10 152	2 364	961	13 477	2 765	677	209	886
- ebből a nők	<b>12 121</b>	7 344	1 688	649	9 681	1 886	434	120	554
Osztályok	<b>7 850</b>	4 494	1 038	364	5 896	1 095	347	512	859
- ebből nappali	<b>6 431</b>	3 820	889	315	5 024	1 053	280	74	354
- ebből felnőtt	<b>1 419</b>	674	149	49	872	42	67	438	505
Osztályterem száma	<b>6 755</b>	3 700	861	283	4 844	1 088	330	493	823
1 osztályra jutó tanulók	<b>29,6</b>	30,2	29,1	31,1	30,1	28,3	23,8	30,9	28,1
1 pedagógusra jutó tanulók	<b>13,6</b>	13,4	12,8	11,8	13,2	11,2	12,2	75,8	27,2
Eredményes érettségi vizsgát tett	<b>40 239</b>	24 835	5 433	2 078	32 346	4 553	1 278	2 062	3 340
Intézeti és állami nevelt	<b>193</b>	123	30	8	161	19	11	2	13
Veszélyeztetett	<b>3 578</b>	2 200	685	103	2 988	262	304	24	328
Tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő	<b>1 700</b>	796	499	47	1 342	154	135	69	204
Napközis	<b>1 603</b>	860	89	115	1 064	509	2	28	30
Étkező	<b>65 019</b>	38 619	7 849	3 076	49 544	13 863	1 157	455	1 612
Kollégista	<b>18 205</b>	8 850	2 038	918	11 806	5 880	490	29	519
Ösztöndíjas	<b>2 532</b>	1 298	272	164	1 734	404	392	2	394



Denomination	Total	Public				Ecclesiastical church, denomination	Other		
		local government of		central budgetary	together		founda- tion, natural person	other	together
		settle- ment	county, capital						

### 5. Secondary general schools

<i>Institutions</i>	<b>602</b>	318	101	24	443	90	52	17	69
<i>School-sites</i>	<b>715</b>	336	102	24	462	93	54	106	160
<i>Students</i>	<b>232 399</b>	135 724	30 240	11 311	177 275	31 024	8 260	15 840	24 100
- of which in full-time education	<b>186 508</b>	114 391	25 448	9 474	149 313	29 787	5 875	1 533	7 408
- of which in part-time education	<b>45 891</b>	21 333	4 792	1 837	27 962	1 237	2 385	14 307	16 692
- of which in special education	<b>99</b>		99		99				
- of which integrated	<b>198</b>	62	32	14	108	23	64	3	67
<i>Girls/females</i>	<b>133 952</b>	80 224	17 499	6 488	104 211	17 217	4 311	8 213	12 524
- of which in full-time education	<b>110 145</b>	69 163	15 160	5 435	89 758	16 588	3 057	742	3 799
- of which in part-time education	<b>23 807</b>	11 061	2 339	1 053	14 453	629	1 254	7 471	8 725
- of which in special education	<b>21</b>		21		21				
- of which integrated	<b>66</b>	16	9	9	34	4	26	2	28
<i>Teachers</i>	<b>17 128</b>	10 152	2 364	961	13 477	2 765	677	209	886
- of which females	<b>12 121</b>	7 344	1 688	649	9 681	1 886	434	120	554
<i>Classes</i>	<b>7 850</b>	4 494	1 038	364	5 896	1 095	347	512	859
- of which in full-time education	<b>6 431</b>	3 820	889	315	5 024	1 053	280	74	354
- of which in part-time education	<b>1 419</b>	674	149	49	872	42	67	438	505
<i>Classrooms</i>	<b>6 755</b>	3 700	861	283	4 844	1 088	330	493	823
<i>Students per class ratio</i>	<b>29,6</b>	30,2	29,1	31,1	30,1	28,3	23,8	30,9	28,1
<i>Students per teacher ratio</i>	<b>13,6</b>	13,4	12,8	11,8	13,2	11,2	12,2	75,8	27,2
<i>Passed maturity examination</i>	<b>40 239</b>	24 835	5 433	2 078	32 346	4 553	1 278	2 062	3 340
<i>Children under state care</i>	<b>193</b>	123	30	8	161	19	11	2	13
<i>Endangered</i>	<b>3 578</b>	2 200	685	103	2 988	262	304	24	328
<i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>1 700</b>	796	499	47	1 342	154	135	69	204
<i>Attending day care centres</i>	<b>1 603</b>	860	89	115	1 064	509	2	28	30
<i>Students getting meals</i>	<b>65 019</b>	38 619	7 849	3 076	49 544	13 863	1 157	455	1 612
<i>Living in student's hostel</i>	<b>18 205</b>	8 850	2 038	918	11 806	5 880	490	29	519
<i>Scholars</i>	<b>2 532</b>	1 298	272	164	1 734	404	392	2	394

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen		egyház, felekezet	alapítvány, term. személy	egyéb
		önkormányzat							

## 6. Szakközépiskola

Intézmények	<b>798</b>	363	227	39	629	21	117	31	148
Feladatellátási helyek	<b>886</b>	385	235	39	659	22	159	46	205
Tanulók	<b>287 074</b>	135 120	95 491	13 398	244 009	5 381	28 397	9 287	37 684
- ebből nappali	<b>239 793</b>	117 429	80 785	9 563	207 777	4 447	19 599	7 970	27 569
- ebből felnőtt	<b>47 281</b>	17 691	14 706	3 835	36 232	934	8 798	1 317	10 115
- ebből integrált gyógyped.	<b>577</b>	38	499		537	7		33	33
Leány tanulók	<b>142 894</b>	68 113	45 933	4 174	118 220	3 429	15 832	5 413	21 245
- ebből nappali	<b>116 625</b>	58 361	37 336	2 965	98 662	2 837	10 528	4 598	15 126
- ebből felnőtt	<b>26 269</b>	9 752	8 597	1 209	19 558	592	5 304	815	6 119
- ebből integrált gyógyped.	<b>133</b>	8	106		114	2		17	17
Pedagógusok	<b>19 955</b>	9 594	7 359	1 349	18 302	298	1 068	287	1 355
- ebből a nők	<b>12 445</b>	6 113	4 705	581	11 399	196	686	164	850
Osztályok	<b>10 574</b>	4 857	3 494	527	8 878	199	1 141	356	1 497
- ebből nappali	<b>8 877</b>	4 229	2 986	389	7 604	167	793	313	1 106
- ebből felnőtt	<b>1 697</b>	628	508	138	1 274	32	348	43	391
Osztálytermek	<b>7 623</b>	3 481	2 408	456	6 345	180	827	271	1 098
1 osztályra jutó tanulók	<b>27,1</b>	27,8	27,3	25,4	27,5	27,0	24,9	26,1	25,2
1 pedagógusra jutó tanulók	<b>14,4</b>	14,1	13,0	9,9	13,3	18,1	26,6	32,4	27,8
Végzettek száma									
- sikeres érettségi vizsgát tettek	<b>50 170</b>	26 733	17 808	2 065	46 606	787	2 439	338	2 777
- nem felsőfokú szakképesítést szerzetek (érettségihez kötött)	<b>33 962</b>	13 032	10 142	1 964	25 138	725	5 548	2 551	8 099
- felsőfokú szakképesítést szerzetek	<b>906</b>	414	242	13	669	7	226	4	230
Intézeti és állami nevelt	<b>643</b>	260	245	20	525	78	32	8	40
Veszélyeztetett	<b>8 217</b>	2 307	4 829	458	7 594	379	231	13	244
Tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő	<b>5 021</b>	1 684	2 398	142	4 224	532	260	5	265
Étkező	<b>31 798</b>	16 347	8 741	2 960	28 048	569	1 924	1 257	3 181
Kollégista	<b>30 506</b>	16 444	7 328	2 840	26 612	582	1 872	1 440	3 312
Ösztöndíjas	<b>2 086</b>	1 278	593	76	1 947	19	104	16	120

Denomination	Total	Public				Ecclesia- stical church, denomi- nation	Other		
		local government of		central budge- tary	together		founda- tion, natural person	other	together
		settle- ment	county, capital						

## 6. Secondary vocational schools

<i>Institutions</i>	<b>798</b>	363	227	39	629	21	117	31	148
<i>School-sites</i>	<b>886</b>	385	235	39	659	22	159	46	205
<i>Students</i>	<b>287 074</b>	135 120	95 491	13 398	244 009	5 381	28 397	9 287	37 684
- of which in full-time education	<b>239 793</b>	117 429	80 785	9 563	207 777	4 447	19 599	7 970	27 569
- of which in part-time education	<b>47 281</b>	17 691	14 706	3 835	36 232	934	8 798	1 317	10 115
- of which integrated	<b>577</b>	38	499		537	7		33	33
<i>Girls/females</i>	<b>142 894</b>	68 113	45 933	4 174	118 220	3 429	15 832	5 413	21 245
- of which in full-time education	<b>116 625</b>	58 361	37 336	2 965	98 662	2 837	10 528	4 598	15 126
- of which in part-time education	<b>26 269</b>	9 752	8 597	1 209	19 558	592	5 304	815	6 119
- of which integrated	<b>133</b>	8	106		114	2		17	17
<i>Teachers</i>	<b>19 955</b>	9 594	7 359	1 349	18 302	298	1 068	287	1 355
- of which females	<b>12 445</b>	6 113	4 705	581	11 399	196	686	164	850
<i>Classes</i>	<b>10 574</b>	4 857	3 494	527	8 878	199	1 141	356	1 497
- of which in full-time education	<b>8 877</b>	4 229	2 986	389	7 604	167	793	313	1 106
- of which in part-time education	<b>1 697</b>	628	508	138	1 274	32	348	43	391
<i>Classrooms</i>	<b>7 623</b>	3 481	2 408	456	6 345	180	827	271	1 098
<i>Students per class ratio</i>	<b>27,1</b>	27,8	27,3	25,4	27,5	27,0	24,9	26,1	25,2
<i>Students per teacher ratio</i>	<b>14,4</b>	14,1	13,0	9,9	13,3	18,1	26,6	32,4	27,8
<i>Graduates</i>									
- of which students passed in maturity examination	<b>50 170</b>	26 733	17 808	2 065	46 606	787	2 439	338	2 777
- of which non-post-secondary vocational programmes	<b>33 962</b>	13 032	10 142	1 964	25 138	725	5 548	2 551	8 099
- of which accredited post-sec. vocational programmes	<b>906</b>	414	242	13	669	7	226	4	230
<i>Students under state care</i>	<b>643</b>	260	245	20	525	78	32	8	40
<i>Endangered</i>	<b>8 217</b>	2 307	4 829	458	7 594	379	231	13	244
<i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>5 021</b>	1 684	2 398	142	4 224	532	260	5	265
<i>Students getting meals</i>	<b>31 798</b>	16 347	8 741	2 960	28 048	569	1 924	1 257	3 181
<i>Living in student's hostel</i>	<b>30 506</b>	16 444	7 328	2 840	26 612	582	1 872	1 440	3 312
<i>Scholars</i>	<b>2 086</b>	1 278	593	76	1 947	19	104	16	120

Megnevezés	Összesen	Állami			Egyházi			Magán-, ill. alapítványi		
		egyetem	főiskola	összesen	egyetem	főiskola	összesen	egyetem	főiskola	összesen

## 7. Felsőoktatás

Intézmények	<b>66</b>	18	12	30	5	21	26	1	9	10
Karok	<b>157</b>	90	25	115	11	21	32	1	9	10
Hallgatók	<b>381 560</b>	235 011	92 445	327 456	11 256	8 565	19 821	62	34 221	34 283
- nappali tagozat	<b>203 379</b>	132 174	48 052	180 226	7 304	4 578	11 882	62	11 209	11 271
- ebből külföldi	<b>8 605</b>	6 960	425	7 385	343	353	696	14	510	524
- nem nappali tagozat										
- esti	<b>13 031</b>	9 124	2 496	11 620	439	551	990		421	421
- ebből külföldi	<b>163</b>	126	23	149		6	6		8	8
- levelező	<b>126 885</b>	77 496	32 246	109 742	3 117	3 436	6 553		10 590	10 590
- ebből külföldi	<b>2 417</b>	1 614	416	2 030	199	108	307		80	80
- távoktatás	<b>38 265</b>	16 217	9 651	25 868	396		396		12 001	12 001
- ebből külföldi	<b>1 041</b>	26	52	78	12		12		951	951
Nő hallgatók	<b>215 921</b>	134 057	52 278	186 335	6 807	6 053	12 860	37	16 689	16 726
- nappali tagozat	<b>109 303</b>	70 327	25 276	95 603	4 420	3 051	7 471	37	6 192	6 229
- nem nappali tagozat										
- esti	<b>8 887</b>	6 418	1 412	7 830	328	463	791		266	266
- levelező	<b>77 508</b>	46 444	20 057	66 501	1 859	2 539	4 398		6 609	6 609
- távoktatás	<b>20 223</b>	10 868	5 533	16 401	200		200		3 622	3 622
Oktatók	<b>23 151</b>	15 805	3 766	19 571	1 156	780	1 936	24	1 620	1 644
- teljes munkaidős	<b>16 404</b>	12 073	2 914	14 987	545	400	945	17	455	472
- ebből a nők	<b>6 271</b>	4 370	1 282	5 652	216	149	365		254	254
Végzettek	<b>61 358</b>	40 098	15 460	55 558	1 613	1 277	2 890		2 910	2 910
- főiskolai szint.	<b>32 155</b>	15 045	12 639	27 684	430	1 192	1 622		2 849	2 849
- egyetemi szint.	<b>18 350</b>	17 088	67	17 155	1 162	33	1 195			
- PhD., ill. DLA	<b>983</b>	978		978	5		5			
- szakirányú – szakosító	<b>8 889</b>	6 696	2 066	8 762	16	52	68		59	59
- felsőfokú szakmai végzettséget adó OKJ szakképesítés	<b>981</b>	291	688	979					2	2
Hallgatók										
- áll. finanszírozott	<b>197 538</b>	127 145	52 213	179 358	7 051	5 860	12 911		5 269	5 269
- kollégista	<b>48 405</b>	31 762	12 349	44 111	1 620	1 763	3 383		911	911
- utolsó éves	<b>80 390</b>	49 851	21 354	71 205	1 964	1 818	3 782		5 403	5 403

Denomination	Total	Public			Ecclesiastical			Private and foundational		
		university	college	together	university	college	together	university	college	together

### 7. Tertiary education

<i>Institutions</i>	<b>66</b>	18	12	30	5	21	26	1	9	10
<i>Faculties</i>	<b>157</b>	90	25	115	11	21	32	1	9	10
<i>Students</i>	<b>381 560</b>	235 011	92 445	327 456	11 256	8 565	19 821	62	34 221	34 283
- in full-time form	<b>203 379</b>	132 174	48 052	180 226	7 304	4 578	11 882	62	11 209	11 271
- of which foreign	<b>8 605</b>	6 960	425	7 385	343	353	696	14	510	524
- in part-time form										
- in evening courses	<b>13 031</b>	9 124	2 496	11 620	439	551	990		421	421
- of which foreign	<b>163</b>	126	23	149		6	6		8	8
- in correspond. courses.	<b>126 885</b>	77 496	32 246	109 742	3 117	3 436	6 553		10 590	10 590
- of which foreign	<b>2 417</b>	1 614	416	2 030	199	108	307		80	80
- in distance courses	<b>38 265</b>	16 217	9 651	25 868	396		396		12 001	12 001
- of which foreign	<b>1 041</b>	26	52	78	12		12		951	951
<i>Female students</i>	<b>215 921</b>	134 057	52 278	186 335	6 807	6 053	12 860	37	16 689	16 726
- in full-time form	<b>109 303</b>	70 327	25 276	95 603	4 420	3 051	7 471	37	6 192	6 229
- in part-time form										
- in evening courses	<b>8 887</b>	6 418	1 412	7 830	328	463	791		266	266
- in corresp. courses	<b>77 508</b>	46 444	20 057	66 501	1 859	2 539	4 398		6 609	6 609
- in distance courses	<b>20 223</b>	10 868	5 533	16 401	200		200		3 622	3 622
<i>Academic staff</i>	<b>23 151</b>	15 805	3 766	19 571	1 156	780	1 936	24	1 620	1 644
- full-time employment	<b>16 404</b>	12 073	2 914	14 987	545	400	945	17	455	472
- of which females	<b>6 271</b>	4 370	1 282	5 652	216	149	365		254	254
<i>Graduates</i>	<b>61 358</b>	40 098	15 460	55 558	1 613	1 277	2 890		2 910	2 910
- at college level	<b>32 155</b>	15 045	12 639	27 684	430	1 192	1 622		2 849	2 849
- at university level	<b>18 350</b>	17 088	67	17 155	1 162	33	1 195			
- PhD/DLA	<b>983</b>	978		978	5		5			
- postgraduate specialisation	<b>8 889</b>	6 696	2 066	8 762	16	52	68		59	59
- accredited post-secondary vocational programmes	<b>981</b>	291	688	979					2	2
<i>Students</i>										
- financed by gov.	<b>197 538</b>	127 145	52 213	179 358	7 051	5 860	12 911		5 269	5 269
- living in student's hostel	<b>48 405</b>	31 762	12 349	44 111	1 620	1 763	3 383		911	911
- in last year of programmes	<b>80 390</b>	49 851	21 354	71 205	1 964	1 818	3 782		5 403	5 403

## 8. A felsőoktatási hallgatók a képzési szintek és tagozatok szerint

– *Students in tertiary education by level and form of education*

Megnevezés	Akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzés	Főiskolai szintű képzés	Egyetemi szintű képzés	Szakirányú továbbképzés	PHD, DLA képzés	Összesen
<i>Denomination</i>	<i>Accredited vocational programme</i>	<i>College level education</i>	<i>University level education</i>	<i>Post-graduate specialisation</i>	<i>PhD, DLA</i>	<i>Total</i>
<b>Hallgatók összesen – Students</b>	<b>6 128</b>	<b>216 581</b>	<b>124 606</b>	<b>26 815</b>	<b>7 430</b>	<b>381 560</b>
Ebből – <i>of which</i>						
– új belépő – <i>new entrants</i>	3 933	70 949	25 572		2 651	103 105
– államilag finanszírozott – <i>financed by gov.</i>	5 142	100 479	88 949	216	2 752	197 538
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	1 938	43 838	22 638	9 999	2 000	80 413
– külföldi – <i>foreign</i>	30	5 063	6 470	172	491	12 226
– nő – <i>females</i>	3 702	127 540	65 625	15 817	3 237	215 921
<b>Nappali tagozat – In full-time form</b>	<b>5 132</b>	<b>93 392</b>	<b>99 763</b>	<b>326</b>	<b>4 766</b>	<b>203 379</b>
Ebből – <i>of which</i>						
– új belépő – <i>new entrants</i>	3 293	29 250	21 939		1 635	56 117
– államilag finanszírozott – <i>financed by gov.</i>	4 747	75 996	87 036		2 640	170 419
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	1 671	21 557	17 690	124	1 405	42 447
– külföldi – <i>foreign</i>	25	2 087	6 097	14	382	8 605
– nő – <i>females</i>	3 016	52 774	51 234	156	2 123	109 303
– lakhatási támogatásra jogosult – <i>financial aid for accomodation</i>	2 328	34 594	34 933		361	72 216
– kollégista – <i>living in student's hostel</i>	463	23 457	24 305		413	48 638
<b>Esti tagozat</b>		<b>7 860</b>	<b>2 042</b>	<b>3 129</b>		<b>13 031</b>
– <i>Part-time form (evening courses)</i>						
Ebből – <i>of which</i>						
– új belépő – <i>new entrants</i>		1 917	47			1 964
– államilag finanszírozott – <i>financed by gov.</i>		2 289	58	50		2 397
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>		1 833	413	1 314		3 560
– külföldi – <i>foreign</i>		99	19	45		163
– nő – <i>females</i>		5 532	1 397	1 958		8 887
<b>Levelező tagozat</b>						
– <i>Part-time form (correspondence courses)</i>	<b>996</b>	<b>80 338</b>	<b>22 323</b>	<b>20 564</b>	<b>2 664</b>	<b>126 885</b>
Ebből – <i>of which</i>						
– új belépő – <i>new entrants</i>	640	29 584	3 408		1 016	34 648
– államilag finanszírozott – <i>financed by gov.</i>	395	22 194	1 855	166	112	24 722
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	267	15 148	4 518	7 168	595	27 696
– külföldi – <i>foreign</i>	5	1 849	342	112	109	2 417
– nő – <i>females</i>	686	51 391	12 728	11 589	1 114	77 508
<b>Távoktatás tagozat</b>						
– <i>Part-time form (distance courses)</i>		<b>34 991</b>	<b>478</b>	<b>2 796</b>		<b>38 265</b>
Ebből – <i>Of which</i>						
– új belépő – <i>new entrants</i>		10 198	178			10 376
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>		5 300	17	1 393		6 710
– külföldi – <i>foreign</i>		1 028	12	1		1 041
– nő – <i>females</i>		17 843	266	2 114		20 223

## 9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatak az összes tagozaton

– Students and academic staff teachers by tertiary level institutions in full-time and part-time education together

Fenntartó/intézmény	Hallgatók						Oktatók
	akkreditált isk. rendszerű felsőfokú szakképzés	főiskolai szintű képzés	egyetemi szintű képzés	szakirányú továbbképzés	PHD, DLA képzés	összesen	
Maintainers/institutions	Students						Academic staff
	accredited vocational programme	college level education	university level education	post-graduate specialisation	PhD, DLA	total	

### Állami intézmények – Public Institutions

Berzsenyi Dániel Főiskola – <i>Berzsenyi Daniel College</i>	123	6 016	158	123		6 420	264
Budapesti Gazdasági Főiskola – <i>Budapest College for Economics</i>	2 077	14 135		2 448		18 660	731
Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem – <i>Budapest University of Economics and State Administration</i>		3 551	6 172	2 119	196	12 038	719
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem – <i>Budapest University of Technical and Economic Sciences</i>	9	1 328	15 037	5 730	814	22 918	1 161
Budapesti Műszaki Főiskola – <i>Budapest Technical College</i>	387	9 991		328		10 706	489
Debreceni Egyetem – <i>University of Debrecen</i>	252	8 418	13 557	1 777	719	24 723	1 780
Dunaújvárosi Főiskola – <i>College of Dunaújváros</i>	141	4 382		160		4 683	207
Eötvös József Főiskola – <i>Eötvös József College</i>		2 315		86		2 401	71
Eötvös Loránd Tudományegyetem – <i>Eötvös Loránd University of Arts and Sciences</i>		8 523	18 967	2 844	1 746	32 080	2 054
Eszterházy Károly Főiskola – <i>Eszterházy Károly College</i>	538	6 873	193	677		8 281	351
Kaposvári Egyetem – <i>University of Kaposvár</i>	198	2 470	716	119	49	3 552	254
Kecskeméti Főiskola – <i>College of Kecskemét</i>	63	5 674		299		6 036	253
Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem – <i>Liszt Ferenc University of Music</i>		325	535		63	923	394
Magyar Iparművészeti Egyetem – <i>Hungarian University of Applied Arts</i>			643	57	61	761	115
Magyar Képzőművészeti Egyetem – <i>Hungarian University of Fine Arts</i>			565		19	584	90
Magyar Táncművészeti Főiskola – <i>Hungarian College of Dance Art</i>		640				640	106
Miskolci Egyetem – <i>University of Miskolc</i>		4 437	8 368	1 290	368	14 463	933
Nyíregyházi Főiskola – <i>College of Nyíregyháza</i>	23	9 638	34	428		10 123	435
Nyugat-Magyarországi Egyetem – <i>West Hungarian University</i>	190	7 069	3 408	1 290	200	12 157	538
Pécsi Tudományegyetem – <i>Pécs University of Arts and Sciences</i>	407	11 302	14 443	2 139	1 037	29 328	2 238
Rendőrtiszt Főiskola – <i>Police Officer Training College</i>		2 352				2 352	164
Semmelweis Egyetem – <i>Semmelweis University</i>	46	2 844	4 913	547	370	8 720	1 214
Széchenyi István Egyetem – <i>Széchenyi István University</i>	95	7 967	584	103		8 749	323
Szegedi Tudományegyetem – <i>Szeged University of Arts and Sciences</i>	60	12 019	14 613	1 046	540	28 278	2 159
Szent István Egyetem – <i>Szent István University</i>	331	24 146	7 036	776	486	32 775	1 106
Színház-és Filmművészeti Egyetem – <i>University of Dramatic and Cinematic Art</i>		34	220	44	79	377	193
Szolnoki Főiskola – <i>College of Szolnok</i>		5 913				5 913	98

**9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes tagozaton**

*– Students and academic staff teachers by tertiary level institutions in full-time and part-time education together*

Tessedik Sámuel Főiskola – Tessedik Sámuel

College

72

6 964

445

7 481

274



## 9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatak az összes tagozaton

– Students and academic staffs in tertiary education by institutions in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Fenntartó/intézmény	Hallgatók						Oktatók
	akkreditált isk. rendszerű felsőfokú szakképzés	főiskolai szintű képzés	egyetemi szintű képzés	szakirányú továbbképzés	PHD, DLA képzés	összesen	
Maintainers/institutions	Students						Academic Staff
	accredited vocational programme	college level education	university level education	post-graduate specialisation	PhD, DLA	total	
Veszprémi Egyetem – <i>University of Veszprém</i>	485	2 433	4 814	501	233	8 466	401
Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem – <i>Zrínyi Miklós University of National Defence</i>		2 139	494	28	207	2 868	456
<b>Állami intézmények összesen</b> – <i>Public Institutions together</i>	<b>5 497</b>	<b>173 898</b>	<b>115 470</b>	<b>25 404</b>	<b>7 187</b>	<b>327 456</b>	<b>19 571</b>
<b>Egyházi intézmények – Church Institutions</b>							
A Tan Kapuja Buddhista Főiskola – <i>"The Gate of the Teaching" Buddhist College</i>		237				237	21
Adventista Teológiai Főiskola – <i>Adventist Theological College</i>		60				60	15
Apor Vilmos Katolikus Főiskola – <i>Apor Vilmos Catholic College</i>		1 593		372		1 965	116
Baptista Teológiai Akadémia – <i>Baptist Theological Academy</i>		218				218	25
Debreceni Református Hittudományi Egyetem – <i>Debrecen Theological University of the Reformed Church</i>			322		16	338	30
Egri Hittudományi Főiskola – <i>Theological College of Eger</i>		276	54			330	35
Esztergomi Hittudományi Főiskola – <i>Theological College of Esztergom</i>		20	15			35	21
Evangélikus Hittudományi Egyetem – <i>Theological University of the Evangelical Church</i>		74	112		17	203	39
Győri Hittudományi Főiskola – <i>Theological College of Győr</i>		278	21			299	30
Károli Gáspár Református Egyetem – <i>Károli Gáspár University of the Reformed Church</i>		729	1 971	25	6	2 731	338
Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola – <i>Kölcsey Ferenc Four-Grade Primary School Teacher Training College of the Reformed Church</i>		1 452				1 452	77
Országos Rabbiképző – Zsidó Egyetem – <i>National Rabbinical Training Institute - Jewish University</i>		200	50			250	60
Pápai Református Teológiai Akadémia – <i>Pápa Theological Academy of the Reformed Church</i>		69				69	9
Pázmány Péter Katolikus Egyetem – <i>Pázmány Péter Catholic University</i>		497	6 318	715	204	7 734	689
Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskola – <i>Episcopal Theological College of Pécs</i>		127				127	22
Püskösdi Teológiai Főiskola – <i>Pentecostal Theological College</i>		89				89	13
Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola – <i>Sapientia Monastic Theological College</i>		197	64	50		311	36
Sárospataki Református Teológiai Akadémia – <i>Sárospatak Theological Academy of the</i>		111				111	22

**9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes tagozaton**

*– Students and academic staffs in tertiary education by institutions in full-time and part-time education together  
Reformed Church*

## 9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatak az összes tagozaton

– Students and academic staff in tertiary education by institutions in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Fenntartó/intézmény	Hallgatók						Oktatók
	akkreditált isk. rendszerű felsőfokú szakképzés	főiskolai szintű képzés	egyetemi szintű képzés	szakirányú továbbképzés	PHD, DLA képzés	összesen	
Maintainers/institutions	Students						Academic staff
	accredited vocational programme	college level education	university level education	post-graduate specialisation	PhD, DLA	total	

Sola Scriptura Lelkészképző és Teológiai Főiskola – <i>Sola Scriptura Ministers Training and Theological College</i>		357				357	20
Szegedi Hittudományi Főiskola – <i>Theological College of Szeged</i>		155	134			289	29
Szent Atanáz Görög Katolikus Hittudományi Főiskola – <i>Szent Atanáz Greek-Catholic Theological College</i>		143	42			185	29
Szent Bernát Hittudományi Főiskola – <i>Szent Bernát Theological College</i>		1				1	1
Szent Pál Akadémia – <i>Szent Pál Academy</i>		549				549	26
Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola – <i>Archiepiscopal Theological College of Veszprém</i>		230	33			263	56
Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskola – <i>Vitéz János Roman Catholic Four-Grade Primary School Teacher Training College</i>		1 005				1 005	88
Wesley János Lelkészképző Főiskola – <i>Wesley János Ministers Training College</i>		613				613	89
<b>Egyházi intézmények összesen – Church Institutions together</b>		<b>9 280</b>	<b>9 136</b>	<b>1 162</b>	<b>243</b>	<b>19 821</b>	<b>1 936</b>
<b>Magán, ill. alapítványi intézmények</b>							
– Private and Foundation Institutions							
Általános Vállalkozási Főiskola – <i>General Entrepreneurial College</i>	106	2 414				2 520	86
Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem – <i>Andrássy University Budapest</i>				62		62	24
Budapesti Kommunikációs Főiskola – <i>Budapest College of Communication</i>		612				612	78
Gábor Dénes Főiskola – <i>Gábor Dénes College</i>	265	13 547		116		13 928	621
Heller Farkas Gazdasági és Turisztikai Szolgáltatások Főiskolája – <i>Heller Farkas College of Economic and Touristic Services</i>		1 255				1 255	62
Kodolányi János Főiskola – <i>Kodolányi János College</i>	260	8 228				8 488	330
Modern Üzleti Tudományok Főiskolája – <i>College of Modern Business Sciences</i>		3 355		71		3 426	150
Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete – <i>Pető András Teacher Training and Training Institute of the Motor Disabled</i>		201				201	56
Nemzetközi Üzleti Főiskola – <i>International Business School</i>		819				819	143
Zsigmond Király Főiskola – <i>Zsigmond Király College</i>		2 972				2 972	94
<b>Magán-, ill. alapítványi intézmények összesen</b>							
– Private and Foundation Institutions together	<b>631</b>	<b>33 403</b>		<b>249</b>		<b>34 283</b>	<b>1 644</b>

**9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes tagozaton**

*– Students and academic staff in tertiary education by institutions in full-time and part-time education together*

*(Folytatás – Continued)*

<b>Mindösszesen – Total</b>	<b>6 128</b>	<b>216 581</b>	<b>124 606</b>	<b>26 815</b>	<b>7 430</b>	<b>381 560</b>	<b>23 151</b>
-----------------------------	--------------	----------------	----------------	---------------	--------------	----------------	---------------

**10. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és tagozaton állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként – Pupils/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age**

Korév	Közoktatás								
	Iskoláskor előtti	Alapfokú oktatás				Középfokú oktatás			
	Óvoda	Általános iskola				Speciális szakiskola	Szakiskola	Szakközépiskola	Gimnázium
		E1. E2.	1–4. évf.	5–8. évf. (gimn. is)	9–10. évf.				
(ISCED 0)	(ISCED 1)		(ISCED 2)			(ISCED 3C)	(ISCED 3A/3B)		
Age (years)	Public education								
	Pre-primary education	Primary education		Lower secondary education		Upper secondary education			
	Kindergartens	Primary general schools				Special vocational schools	Vocational schools	Secondary vocational schools	Secondary general schools
		grades for students with SEN	grades						
		1–4.	5–8.	9–10.					

3	68 587								
4	87 713								
5	95 992								
6	74 607	92	28 551						
7	4 742	271	104 520						
8	66	150	113 457						
9		47	115 663	101					
10		27	85 015	34 431					
11		23	11 062	114 337					
12		25	2 963	121 486					
13		30	1 006	121 233		12	43	200	95
14		24	418	82 487	11	232	8 045	20 438	18 731
15		22	277	14 831	127	1 128	22 577	45 194	39 783
16		8	119	4 863	186	1 816	28 193	44 577	40 416
17		1	22	1 397	110	1 643	28 235	42 766	39 797
18		1	7	432	39	1 130	20 049	23 953	21 845
19			4	255	28	592	9 295	6 149	6 352
20			11	95		318	4 241	2 040	3 513
21			10	61		151	2 041	1 076	2 790
22			4	47		93	1 122	835	2 453
23			14	36		38	564	747	2 490
24			10	45		22	302	700	2 624
25			10	45		25	306	855	2 776
26			8	52			169	645	2 698
27			9	24			134	668	2 674
28			10	35			162	615	2 476
29			8	21			132	444	1 863
30–34			30	69			361	1 407	6 251
35–39			37	54			328	695	3 083
40–			47	64			469	450	1 845
<b>Összesen</b>	<b>331 707</b>	<b>721</b>	<b>463 292</b>	<b>496 501</b>	<b>501</b>	<b>7 200</b>	<b>126 768</b>	<b>194 454</b>	<b>204 555</b>

**10. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és tagozaton állami és**

**nem állami intézményekben együtt, korévenként** – *Pupils/students in full-time and part-time education in public and private*

*institutions together, by age*

*(Folytatás – Continued)*

Korév	Közoktatás			Felsőoktatás				Összesen
	Középfokutáni		Felsőfokú			Doktori		
	Nem felsőfokú	Akkreditált iskolarendszerű felsőfokú szakképzés	Főiskolai	Egyetemi	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA		
	szakközépfiskolában	felsőokt. int.-ben	szintű alap- és kiegészítő alapképzés					
(ISCED 4)	(ISCED 5B)	(ISCED 5A)			(ISCED 6)	Total		
Public education		Higher education						
Post-secondary education		Tertiary education			PhD, DLA			
Non-tertiary	Accredited vocational programmes	College-	University-	Postgrad. specialisation programmes				
	in secondary vocational schools	in colleges, universities	basic and supplementary programmes					
3								68 587
4								87 713
5								95 992
6								103 250
7								109 533
8								113 673
9								115 811
10								119 473
11								125 422
12								124 474
13								122 619
14								130 386
15								123 939
16	122							120 300
17	289	2		99	18			114 379
18	13 361	1 145	643	7 937	6 547			97 089
19	21 630	2 450	1 494	18 777	15 027	3		82 056
20	13 830	2 034	1 448	23 739	16 079	12		67 360
21	7 628	1 028	891	26 685	16 411	93	1	58 866
22	4 503	533	446	22 958	16 538	542	10	50 084
23	2 718	247	261	17 721	14 482	970	352	40 640
24	2 120	184	174	13 857	10 127	1 712	821	32 698
25	2 473	286	120	11 541	6 934	2 075	1 153	28 599
26	1 645	88	110	10 286	4 945	2 082	1 050	23 778
27	1 623	89	79	9 281	3 659	1 965	816	21 021
28	1 544	72	66	7 911	2 612	1 705	557	17 765
29	1 127	63	53	6 403	1 867	1 605	444	14 030
30–34	4 240	265	171	20 245	4 795	4 230	940	43 004
35–39	2 555	205	90	10 203	2 259	3 241	520	23 270
40–	2 319	202	82	8 938	2 306	6 580	766	24 068
<b>Összesen</b>	<b>83 727</b>	<b>8 893</b>	<b>6 128</b>	<b>216 581</b>	<b>124 606</b>	<b>26 815</b>	<b>7 430</b>	<b>2 299 879</b>

**11. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, az összes képzési szinten és tagozaton állami és nem állami intézményekben együtt, korévenként – Pupils/students in full-time education in public and private institutions together, by age**

Korév	Közoktatás								
	Iskoláskor előtti	Alapfokú oktatás				Középfokú oktatás			
	Óvoda	Általános iskola				Speciális szakiskola	Szakiskola	Szakközépiskola	Gimnázium
		E1. E2.	1–4. évf.	5–8. évf. (gimn. is)	9–10. évf.				
(ISCED 0)	(ISCED 1)		(ISCED 2)		(ISCED 3C)	(ISCED 3A/3B)			
Age (years)	Public education								
	Pre-primary education	Primary education		Lower secondary education		Upper secondary education			
	Kindergartens	Primary general schools				Special vocational schools	Vocational schools	Secondary vocational schools	Secondary general schools
		grades for students with SEN	grades						
		1–4.	5–8.	9–10.					

3	68 587								
4	87 713								
5	95 992								
6	74 607	92	28 551						
7	4 742	271	104 520						
8	66	150	113 457						
9		47	115 663	101					
10		27	85 015	34 431					
11		23	11 062	114 337					
12		25	2 963	121 486					
13		30	1 006	121 233		12	43	200	95
14		24	418	82 487	11	232	8 045	20 438	18 731
15		22	269	14 670	127	1 128	22 577	45 193	39 755
16		8	105	4 204	186	1 816	28 152	44 491	39 961
17		1	13	826	110	1 643	28 127	42 410	38 352
18		1	1	130	39	1 130	19 927	22 612	18 934
19			1	59	28	592	9 112	4 447	2 367
20						318	4 027	965	332
21						151	1 844	250	81
22						93	920	93	28
23						38	341	51	15
24						22	106	19	6
25						25	120	115	7
26									
27									
28									
29									
30–34									
35–39									
40–									
<b>Összesen</b>	<b>331 707</b>	<b>721</b>	<b>463 044</b>	<b>493 964</b>	<b>501</b>	<b>7 200</b>	<b>123 341</b>	<b>181 284</b>	<b>158 664</b>

**11. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, az összes képzési szinten és tagozaton állami és nem állami intézményekben együtt, korévenként – Pupils/students in full-time-time education in public and private institutions together, by age**

(Folytatás – Continued)

Korév	Közoktatás		Felsőoktatás				Doktori	Összesen
	Középfokutáni		Felsőfokú			PhD, DLA		
	Nem felsőfokú	Akkreditált iskolarendszerű felsőfokú szakképzés	Főiskolai	Egyetemi	Szakirányú továbbképzés			
	szakközépfiskolában	felsőokt. int.-ben	szintű alap- és kiegészítő alapképzés					
(ISCED 4)	(ISCED 5B)	(ISCED 5A)			(ISCED 6)	Total		
Public education		Higher education						
Post-secondary education		Tertiary education			PhD, DLA			
Non-tertiary	Accredited vocational programmes	College-	University-	Postgrad. specialisation programmes				
Age (years)	in secondary vocational schools	in colleges, universities	basic and supplementary programmes					

3								68 587
4								87 713
5								95 992
6								103 250
7								109 533
8								113 673
9								115 811
10								119 473
11								125 422
12								124 474
13								122 619
14								130 386
15								123 741
16								118 923
17	78	2		75	18			111 655
18	11 841	1 142	635	7 108	6 438			89 938
19	18 546	2 436	1 472	16 107	14 731	1		69 899
20	10 979	2 011	1 396	19 053	15 583	7		54 671
21	5 398	971	830	19 225	15 496	15		44 261
22	2 589	465	372	14 025	14 969	34	7	33 595
23	995	175	177	8 259	12 315	40	294	22 700
24	328	76	99	4 150	7 713	33	652	13 204
25	405	72	45	2 128	4 579	38	912	8 446
26			33	1 160	2 752	23	782	4 750
27			14	616	1 765	13	567	2 975
28			18	390	1 122	7	352	1 889
29			8	224	688	11	268	1 199
30–34			21	509	1 167	41	508	2 246
35–39			4	204	279	14	204	705
40–			8	159	148	49	220	584
<b>Összesen</b>	<b>51 159</b>	<b>7 350</b>	<b>5 132</b>	<b>93 392</b>	<b>99 763</b>	<b>326</b>	<b>4 766</b>	<b>2 022 314</b>



## 12. Alapfokú művészeti oktatás – Basic education of music and arts

Tanszakok – Programmes	Tanulók – Students	Pedagógusok – Teachers	
		összesen – total	ebből művészeti főiskolát végeztek – of which graduates in arts/music colleges/universities

### 12. 1. Zeneművészeti tanszakon tanulók és jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – Students and teachers of Music

<b>Klasszikus – Classical</b>			
hegedű – violin	10 155	886	803
brácsa – viola	74	10	10
gordonka – violoncello	3 370	330	303
zongora – piano	35 216	2 569	2 064
cimbalom – cymbalo	176	28	20
magánének – singer/soloist	2 955	310	275
furulya – blockflute	17 053	1 061	728
fuvola – flute	6 865	540	442
szaxofon – saxophone	813	83	57
oboa – oboe	493	48	39
klarinét – clarinet	3 939	367	287
csembaló – harpsichord/clavicembalo	24	1	1
fagott – bassoon	269	42	39
kürt – cornet/horn	1 425	180	143
szintetizátor – synthesizer	3 722	213	112
trombita – trumpet	4 230	409	315
harsona – trombone	534	102	85
tuba – tuba	323	52	48
ütő – percussion (instrument)	3 357	268	155
nagybőgő – contrabass	223	25	19
gitár – guitar	7 805	673	308
harmonika – accordion	688	95	24
orgona – organ	270	27	22
hárfa – harp	86	7	5
kamarazene – chamber-music	959	158	119
szolfézs – solfege	1 309	407	344
zeneirodalom – literature of music	114	17	16
zeneelmélet – theory of music	276	10	8
<b>Összesen – Classical together</b>	<b>106 723</b>	<b>8 918</b>	<b>6 791</b>
<b>Népzenei szakok – Folk music</b>			
hegedű/brácsa – violin/viola	453	70	51
kontra, bőgő/gordonka – contrabass/violoncello	79	6	3
furulya, duda – blockflute/pipes	581	65	13
klarinét/tárogató – clarinet/tarogato	1	2	0
citera – zither	1 367	86	24
tambura – tambourine	67	83	2
koboz – lute	19	2	1
tekerő – hurdy-gurdy	70	6	4
népi ének – folk singer/soloist	709	123	16
kamarazene – folk-chamber-music	40	3	1
<b>Összesen – Folk-music together</b>	<b>3 386</b>	<b>446</b>	<b>115</b>
<b>Jazz szakok – Jazz music</b>			
zongora – jazz-piano	143	11	7
jazzgitár – jazz-guitar	200	10	9
jazz szaxofon – jazz-saxophone	66	7	6
jazz trombita – jazz-trumpet	12	1	1
jazzdob – jazz-drum	113	6	5
jazzének – jazz-singer/soloist	75	5	4
basszusgitár – bass-guitar	58	2	2
jazzbőgő – jazz-contrabass	12	2	1
jazz-harsona – jazz trombone	1	1	1
<b>Összesen – Jazz music together</b>	<b>680</b>	<b>45</b>	<b>36</b>
<b>Előképző – Introductory course</b>	<b>16 223</b>	<b>570</b>	<b>263</b>
<b>Együtt – Total of music</b>	<b>127 012</b>	<b>9 979</b>	<b>7 205</b>

12. Alapfokú művészeti oktatás – Basic education of music and arts

(Folytatás – Continued)

Tanszakok – Programmes	Tanulók – Students	Pedagógusok – Teachers	
		összesen –total	ebből művészeti főiskolát végeztek – of which graduates in arts/music colleges/universities

12.2. Tánc-, képző- és iparművészeti, szín- és bábművészeti tanszakon tanulók és a jelenlévő pedagógusok nyitóadatai  
– Students and teachers of Art of dance, Fine and applied arts and Theatrical arts

<b>Táncművészet – Art of dance</b>			
balett – <i>ballet</i>	4 378	81	60
néptánc – <i>folk-dance</i>	49 970	729	292
modern-kortárs – <i>modern dance</i>	12 195	174	41
társastánc – <i>collective dance</i>	16 281	189	57
<b>Összesen – Art of dance together</b>	<b>82 824</b>	<b>1 173</b>	<b>450</b>
<b>Képző- és iparművészet – Fine and applied arts</b>			
grafika – <i>graphics</i>	9 849	178	64
festészet – <i>painting</i>	11 828	208	67
szobrászat – <i>sculpture</i>	1 141	20	8
foto-video – <i>photography/video</i>	1 640	38	5
textilműves – <i>textile artist</i>	1 302	39	11
kerámia – <i>ceramics</i>	4 164	93	36
tűzzománc – <i>fire-enamel-painting</i>	1 729	45	14
fatárgykészítés – <i>wood-carving</i>	588	18	1
kézműves – <i>craftmanship</i>	7 269	213	32
bőrműves – <i>leather-artist</i>	292	11	5
féműves – <i>metallurgist</i>	3	1	1
makett és papírtárgy készítő – <i>maker of maquettes/paper-articles</i>	271	11	3
bábkészítő – <i>maker of marionettes</i>	220	2	1
<b>Összesen – Fine/applied arts together</b>	<b>40 296</b>	<b>877</b>	<b>248</b>
<b>Szín- és bábjáték – Theatrical arts</b>			
színjáték – <i>acting</i>	14 743	290	59
bábjáték – <i>marionette-playing</i>	1 329	30	5
<b>Összesen – Theatrical arts together</b>	<b>16 072</b>	<b>320</b>	<b>64</b>
<b>Együtt – Total of arts</b>	<b>139 192</b>	<b>2 370</b>	<b>762</b>

### 13. Nevelési tanácsadók – Educational Guidance Service

#### 13.1. A nevelési tanácsadót igénybevevők oktatási szintenként – Clients of the Educational Guidance Service

Életkor	Gyermekek, tanulók	A jelentkezés oka							Az összesenből				
		tanulási nehézség	magatartási zavar	szervi tünet	komplex ártalom	képesség, tehetség	egyéb szakvélemény	egyéb	összesen	leányok	helyi lakos	beutalt	önkéntes igénybevevő
Age (years)	Pupils/students	Reason for application							Of total				
		learning difficulties	behaviour disorder	organic symptom	complex detriment	gift, talent	other expertise	other	total	females	resident	sent to the Service	voluntary applicant
3 éven aluli gyermek – <i>pupils under 3 years old</i>		9	147	100	183	25	39	109	<b>612</b>	231	460	178	434
3 – 7	óvodában – <i>in kindergartens</i>	6 772	3 653	909	4 733	10 755	2 247	7 157	<b>36 226</b>	14 549	25 069	24 759	11 467
	nem óvodában – <i>not in kindergartens</i>	44	92	61	156	28	49	71	<b>501</b>	180	293	184	317
6 – 10	általános iskolában – <i>in primary (gen.) schools</i>	9 901	3 546	605	3 032	3 217	2 050	1 566	<b>23 917</b>	9 094	17 450	14 646	9 271
	gyógyfed. osztályban – <i>in special classes</i>	37	54	18	95	19	29	15	<b>267</b>	89	161	151	116
	magántanuló – <i>private pupils</i>	42	8	2	22	2	2	9	<b>87</b>	29	48	55	32
11 – 14	általános iskolában – <i>in primary (gen.) schools</i>	4 931	2 690	463	2 319	1 280	1 274	1 376	<b>14 333</b>	5 193	10 299	7 022	7 311
	gyógyfed. osztályban – <i>in special classes</i>	26	64	13	54	12	13	27	<b>209</b>	77	116	134	75
	magántanuló – <i>private students</i>	36	18	5	56	1	9	7	<b>132</b>	32	85	61	71
15 – 16	általános iskolában – <i>in primary (gen.) schools</i>	686	408	73	374	90	269	77	<b>1 977</b>	676	1 436	999	978
	gyógyfed. osztályban – <i>in special classes</i>	9	11	7	28	5	10	4	<b>74</b>	35	46	32	42
	gimnáziumban – <i>in second.gen.schools</i>	214	228	60	177	25	70	177	<b>951</b>	484	636	288	663
	szakközépisk-ban – <i>in second. voc schools</i>	216	178	57	154	113	101	70	<b>889</b>	366	644	366	523
	szakiskolában – <i>in vocational schools</i>	114	118	11	103	97	49	89	<b>581</b>	215	361	287	294
	magántanuló – <i>private students</i>	22	30	7	30	5	14	12	<b>120</b>	43	98	51	69
17 és több – <i>and older</i>	gimnáziumában – <i>in second. gen. schools</i>	154	187	86	183	45	66	106	<b>827</b>	446	578	319	508
	szakközépisk-ban – <i>in sec. voc. schools</i>	159	98	68	116	41	89	65	<b>636</b>	280	426	249	387
	szakiskolában – <i>in vocational schools</i>	136	87	22	72	9	49	40	<b>415</b>	150	256	201	214
	ifjúsági tagozaton – <i>part-time education at age of 16-20 years</i>	92	8	1	26	3	16	33	<b>179</b>	49	108	137	42
	egyéb – <i>other</i>	42	50	22	68	7	119	96	<b>404</b>	172	263	209	195
<b>Összesen – Total</b>		<b>23 642</b>	<b>11 675</b>	<b>2 590</b>	<b>11 981</b>	<b>15 779</b>	<b>6 564</b>	<b>11 106</b>	<b>83 337</b>	<b>32 390</b>	<b>58 833</b>	<b>50 328</b>	<b>33 009</b>
Felnőtt (szülő, örökbefogadó stb.) – <i>Adult (parent, adoptive parent etc.)</i>		8 440	4 248	821	4 718	4 808	1 165	5 701	<b>29 901</b>	9 134	12 016	15 483	14 418



## 13.2. Beiskolázás miatt fejlettségi vizsgálatban részesült gyermekek száma

– Pupils participated in school maturity examination

Javaslat – Proposal to	Gyermekek száma – Number of pupils
iskolai felvételtre – school admission	9 243
óvodai nevelésre – kindergartens	8 653
Szakértői Bizottság elé – Professional Committee	1 830
<b>Összesen – Total</b>	<b>19 726</b>

## 13.3. Terápiás gondozási adatok (iskolai fejlettségi vizsgálatok nélkül)

– Data on therapy (without school maturity examination)

Megnevezés – Denomination	Igénybevevők – Participants	Összes alkalom – Total of attendances
Diagnosztika és tanácsadás (1-5 megjelenés) – Diagnostics and guidance (1–5 attendances)	57 070	123 706
Terápia, ill. gondozás (5-nél több megjelenés) – Therapy/care (more than 5 attendances)	30 544	490 436
<b>Összesen – Total</b>	<b>87 614</b>	<b>614 142</b>
Lemorzsolódtak – Dropped out	2 058	1 248

## 13.4. Terápiában és gondozásban részesültek

– Participants in therapy and care

Gondozások – Type of care	Gondozottak – Participants	Családok – Families
Pszichológiai – Psychological	egyéni – individually	12 844
	csoporthoz – in groups	2 505
Pedagógiai – Educational	egyéni – individually	9 801
	csoporthoz – in groups	12 300
Orvosi – Medical	1 373	
Családterápiás – Family-therapy		631
Családgondozás – Care of family		755
<b>Összesen – Total</b>	<b>38 823</b>	<b>1 386</b>

#### 14. Beszédjavító tanfolyamra járó gyermekek/tanulók száma beszédhiba szerint, évfolyamonként

– Participants at speech courses by type and grade of speech disorder

Megnevezés – <i>Speech disorder</i>	Óvodások	1.	2.	3.-4.	5.-8.	9.-	Egyéb	Összesen	Beszédhiba megszünt	
		évfolyamra járó tanulók száma								
	<i>Pupils in kindergartens</i>	<i>Students in grade</i>							<i>Disorder eliminated</i>	
	1.	2.	3-4.	5-8.	9.	other	total			
Dadogás – <i>Stuttering</i>	tónusos – <i>tonic form</i>	110	43	16	39	40	11	5	264	29
	klónusos, vegyes – <i>clonic form, mixed</i>	288	64	60	78	76	18	2	586	77
	plusz egyéb – <i>plus other</i>	186	34	26	31	29	12	2	320	57
Hadarás – <i>Gabble</i>		152	89	46	78	73	6	1	445	49
Afázia – <i>Aphasia</i>		13			2	2	2	6	25	1
Megkésett, akad. besz. fejl. – <i>retarded speech development</i>		1 584	167	73	49	39	3	57	1 972	194
Pöszeség – <i>Lisp</i>	általános – <i>general</i>	4 924	595	149	75	36	6	23	5 808	1 106
	részleges – <i>partial</i>	18 309	4 507	1 050	579	186	31	37	24 699	11 809
Orrhangzás – <i>Nasal speech</i>	nyílt – <i>overt</i>	152	25	15	15	8	2		217	27
	zárt – <i>closed</i>	70	18	9	12	7	2	1	119	22
Diszlexia, diszgráfia – <i>Dyslexia, dysgraphia</i>		1 594	1 312	1 916	2 337	1 064	106	14	8 343	987
Diszkalkúlia – <i>Dyscalculia</i>		15	30	100	117	70	1		333	24
Diszfázia – <i>Dysphasia</i>		259	49	17	33	14	2	1	375	23
Grafomotoros zavar – <i>Graphomot. Disturbance</i>		294	37	26	23	1	3		384	77
Diszfónia – <i>Dysphonia</i>		78	32	34	40	14		1	199	49
Enyhe hallássérülés – <i>Milde degree of hearing impairment</i>		139	42	27	32	18	6	2	266	22
Egyéb – <i>Other</i>		1 757	521	214	249	146	85	62	3 034	513
<b>Összesen – Total</b>		<b>29 924</b>	<b>7 565</b>	<b>3 778</b>	<b>3 789</b>	<b>1 823</b>	<b>296</b>	<b>214</b>	<b>47 389</b>	<b>15 066</b>
- ebből értelmi fogyatékos – <i>of which the number of student with mental retardation</i>		328	438	310	413	323	58	96	1 966	135

#### 15. Szakértői bizottságok – Professional Committees

##### 15.1. Szakértői bizottságok száma, dolgozók, vizsgált gyermekek száma

– Number of Professional Committees, personnel and children examined

Szakértői bizottság – <i>Professional Committee</i>	Bizottságok	Állandó tag	Egyéb jogviszonyban	A kötelező kontrollvizsg.-ban	Összes	Megvizsgált gyerekek	Ebből a vizsgálatra kötelezettek	
		dolgozók – <i>Personnel</i>						
	<i>Number of committees</i>	<i>Permanent staff</i>	<i>In other legal status</i>	<i>In obligatory control-examination.</i>	<i>Total</i>	<i>Children examined</i>	<i>Of which children obliged to get examined</i>	
Fővárosi, megyei bizottság – <i>Capital, county committee</i>		30	249	202	13	464	37 042	216
Beszéd- Hallás- Látás- Mozgás- vizsgáló országos bizottság	<i>National Committee for Examination of</i>							
	<i>speech</i>	1	11	13	1	25	1 877	
	<i>hearing</i>	1	7	4		11	917	
	<i>visual</i>	1	9	1		10	395	
	<i>motoric</i>	1	7	2		9	870	
<b>Összesen – Total</b>		<b>34</b>	<b>283</b>	<b>222</b>	<b>14</b>	<b>519</b>	<b>41 101</b>	<b>216</b>

## 15.2. Beiskolázással összefüggő államigazgatási eljárások, panaszok száma

– Number of public administration procedures, complaints about school admission

Szakértői bizottság – Professional Committee	Szülő által elfogadott javaslat	Bizottsági kezdemé- nyezésre		Fellebbe- zést elfogadó	Fellebbe- zést elutasító	Panasz- ügyek	Lezáratlan ügyek
		hozott határozat	ebből fellebbezés	II. fokú határozat			
	Proposal accepted by parents	Decisions  on committee's initiation	Of which appeals	Appeal accepting	Appeal dismissing	Complaints	Pending matters

Fővárosi, megyei bizottság – Capital, county  
committee

				13 852	2 003	201	49	65	16	112
Beszéd- Hallás- Látás- Mozgás-	Vizsgáló országos bizottság	National Committee for Exami- nation of	speech hearing visual motoric	1 842 917 228	660					
			func- tions							

Összesen – Total

16 839 2 663 201 49 65 16 112

## 15.3. Korai fejlesztésben és fejlesztő felkészítésben részesülők – Participating in early intervention and developmental training

Bizottságok által használt helyiségek – Rooms used by committees

Szakértői bizottság – Professional Committee	A gondozásban résztvevők				A használt termek, helyiségek		
	otthoni el- látás kere- tében	állami, ön- kormányzat i	nem önkor- mányzati	összesen	összesen	az összesenből	
		intézményben lakók				vizsgáló	váró
	Children under care				Rooms used		
	at home	in institution		total	total	of total for	
public		private	examining			waiting	

Fővárosi, megyei bizottság – Capital, county  
committee

				1 938	1 789	716	4 443	261	140	35
Beszéd- Hallás- Látás- Mozgás-	Vizsgáló országos bizottság	National Committee for Exami- nation of	speech hearing visual motoric	15 46 54 29	11	2	15 59 54 74	12 5 5 2	6 3 2 2	1 1 1

Összesen – Total

2 082 1 828 735 4 645 285 153 38

## 15.4. Személyi ellátottság munkakörök szerint – Personnel of committees by scope

Szakértői bizottság – Professional Committee	Szakértői bizottságok személyi ellátottsága munkakörök szerint						
	gyógy- pedagógus	ált. iskolai	pszicho- lógus	szakorvos	adminiszt- rátor	egyéb	összesen
	teachers in		psycho- logist	(medical) specialist	adminis- trative personnel	other	total
	special education	primary education					

Fővárosi, megyei bizottság – Capital, county  
committee

				221	18	57	44	42	82	464
Beszéd- Hallás- Látás- Mozgás-	Vizsgáló országos bizottság	National Committee for Exami- nation of	speech hearing visual motoric	13 4 7 3	2	1	4 3 1 1	2 4 1 1	4	25 11 10 9

Összesen – Total

248 20 62 53 50 86 519





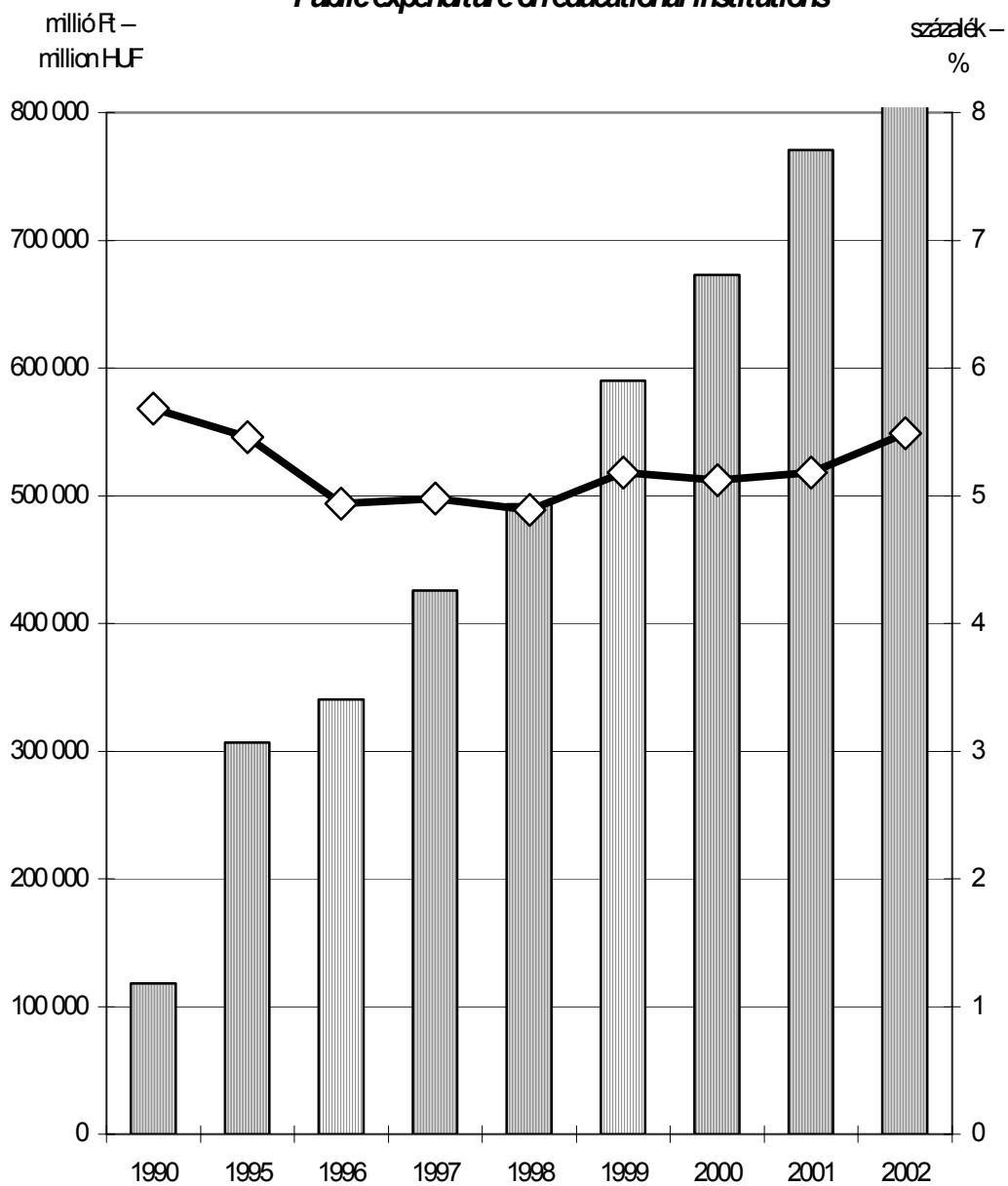
## **IV. Pénzügyi adatok**


(Csak az állami intézményekre vonatkozó adatok)


## ***IV. Financial Data***

*(Data for public institutions only)*

**A költségvetés oktatási kiadásai**  
**Public expenditure on educational institutions**



 Összesen (folyó áron, millió Ft-ban)  
 Total (in current price, million HUF)

 A GDP (bruttó hazai termék) %ában  
 In % of GDP

**1. A költségvetés oktatási kiadásai** <sup>1)</sup> – *Public expenditure on educational institutions* <sup>1)</sup>

(folyó áron millió Ft-ban – in current price, million HUF)

Év – Year	Óvoda – Kindergartens	Alapfokú <sup>2)</sup> – Primary and lower secondary <sup>2)</sup>	Középfokú <sup>2)</sup> – Upper secondary <sup>2)</sup>	Felsőfokú – Tertiary	Egyéb oktatás, továbbképzés – Other education, further training	Oktatással össze- függő egyéb kiadá- sok – Other expen- diture on educ.	Összesen – Total
		oktatás – education					
1980.	3 834	9 645	5 635	3 885	1 596		<b>24 595</b>
1990.	15 400	49 469	30 400	16 843	3 311	2 579	<b>118 002</b>
1995.	43 234	119 758	73 380	54 004	10 535	5 614	<b>306 525</b>
1996.	49 325	131 679	82 395	58 594	12 250	6 319	<b>340 562</b>
1997.	64 962	256 220		80 378	14 689	9 338	<b>425 587</b>
1998.	75 317	295 732		91 985	19 555	10 651	<b>493 240</b>
1999.	87 748	330 998		110 654	22 712	37 954	<b>590 066</b>
2000.	92 731	356 559		143 239	27 665	52 749	<b>672 943</b>
2001.	106 214	409 998		155 379	29 707	69 581	<b>770 879</b>
2002.	129 834	503 826		176 473	35 687	86 709	<b>932 529</b>

**2. A 2002. évi költségvetés oktatási kiadásai forrás szerint** – *Public expenditure on educational institutions in 2002 by sources*

(folyó áron millió Ft-ban – in current price, million HUF)

Forrás – Source	Óvoda – Kindergartens	Iskolai <sup>2)</sup> – School- <sup>2)</sup>	Felsőfokú – Tertiary	Felsőfokú továbbképzés – Tertiary further training	Egyéb oktatás – Other education	Oktatással össze- függő egyéb kiadások – Other expenditure on education	Együtt -Total
		oktatás – education					
Központi – Central government	1 159	21 228	176 473	7 461	8 746	74 175	<b>289 242</b>
Önkormányzati – Local gov.	128 675	482 598	-	-	19 480	12 534	<b>643 287</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>129 834</b>	<b>503 826</b>	<b>176 473</b>	<b>7 461</b>	<b>28 226</b>	<b>86 709</b>	<b>932 529</b>

1) Az 1990. évtől a beruházási, 1992.évtől ezen kívül a felújítási kiadásokkal együtt. Az „Intézményi vagyron működtetésese” szakfeladat kiadásait az 1997. évtől számított adatként tartalmazzák a közoktatási kiadások. – *From 1990 data includes the*

*expenditure of investment, from 1992 of renewal too. From 1997 expenditure of maintenance, operating costs of institutions are calculated for primary and secondary education*

2) Az 1997. évtől iskolai oktatás együtt. – *From 1997 only total of primary and secondary education is available.*

**3. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás (nappalival egyenértékű számított létszám alapján)**  
 – Public expenditure on educational institutions per student based on full-time equivalents

(forint – HUF)

Év – Year	Óvoda – Kindergartens	Általános iskola <sup>1)</sup> – Primary (general) schools <sup>1)</sup>	Szakiskola <sup>1)</sup> (szakmunkásképző) – Vocational schools <sup>1)</sup>	Gimnázium <sup>1)</sup> – Secondary general schools <sup>1)</sup>	Szakközépiskola <sup>1)</sup> – Secondary vocational schools <sup>1)</sup>	Felsőfokú oktatás – Tertiary education
1990.	41 267	40 962	52 577	60 029	70 384	216 149
1997.	169 604		174 186			552 614
1998.	201 913		203 195			569 236
1999.	241 823		229 172			636 637
2000.	264 086		248 848			768 858
2001.	314 448		288 305			787 698
2002.	397 429		357 018			851 721

**4. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás %-os emelkedése az 1990. évhez viszonyítva (nappalival egyenértékű számított létszám alapján)** – Increase of public expenditure on educational institutions per student in % of 1990 <sup>1)</sup> based on full-time equivalents

Év – Year	Óvoda – Kindergartens	Általános iskola <sup>1)</sup> – Primary (general) schools <sup>1)</sup>	Szakiskola <sup>1)</sup> (szakmunkásképző) – Vocational schools <sup>1)</sup>	Gimnázium <sup>1)</sup> – Secondary general schools <sup>1)</sup>	Szakközépiskola <sup>1)</sup> – Secondary vocational schools <sup>1)</sup>	Felsőfokú oktatás – Tertiary education
1990.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1997.	411,0		375,3			255,7
1998.	489,3		437,8			263,4
1999.	586,0		493,8			294,5
2000.	639,9		536,2			355,7
2001.	762,0		621,2			364,4
2002.	963,1		769,3			394,0

**5. A költségvetés oktatási kiadásai <sup>2)</sup>** – Public expenditure on educational institutions <sup>2)</sup>

Év Year	Összesen (folyó áron millió Ft-ban) Total (in current price, million HUF)	Az államháztartás kiadásainak	GDP (bruttó hazai termék)
		% - ában	
		in % of	
		Total public expenditure	GDP
1980.	24 595	5,69	3,41
1990.	122 394	9,56	5,68
1997.	425 587	10,03	4,98
1998.	493 240	9,75	4,89
1999.	590 066	11,02	5,18
2000.	672 943	11,13	5,11
2001.	770 879	11,39	5,19
2002.	932 529	..	5,49 <sup>3)</sup>

1) Az 1997. évtől iskolai oktatás együtt. – From 1997 total of primary and secondary education.

2) A GDP számítás új módszertana miatt az arányszámokat 2000-től átszámítottuk, így azok eltérnek a korábban közöltektől. – From 2000 the proportional numbers are recalculated due to the modification of GDP's calculating methodology therefore the rates alter from numbers published before.

3) Előzetes adat. – Preliminary data.

**6. A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP <sup>1)</sup> %-ában oktatási szintenként**  
 – The public expenditure on educational institutions in % of GDP <sup>1)</sup> by level of education

Év	Óvoda	Alapfokú oktatás <sup>2)</sup>	Középfokú oktatás <sup>2)</sup>	Közoktatás összesen	Felsőfokú oktatás	Egyéb oktatás	Oktatással összefüggő egyéb kiadások	A GDP %-ában összesen
Year	Public education				Tertiary	Other	Other educational expenditure	Total in % of GDP
	kindergartens	primary and lower sec. <sup>2)</sup>	upper secondary <sup>2)</sup>	total	education			
1980.	0,53	1,34	0,78	2,65	0,54	0,22		<b>3,41</b>
1990.	0,74	2,38	1,47	4,59	0,81	0,16	0,12	<b>5,68</b>
1997.	0,76	3,00		3,76	0,94	0,17	0,11	<b>4,98</b>
1998.	0,75	2,93		3,68	0,91	0,19	0,11	<b>4,89</b>
1999.	0,77	2,91		3,68	0,97	0,2	0,33	<b>5,18</b>
2000.	0,70	2,71		3,41	1,09	0,21	0,40	<b>5,11</b>
2001.	0,72	2,76		3,48	1,05	0,20	0,47	<b>5,19</b>
2002.	0,76	2,97		3,73	1,04	0,21	0,51	<b>5,49 <sup>3)</sup></b>

**7. A költségvetési oktatási kiadások és a GDP <sup>1)</sup> %-os emelkedése az 1990. évihez viszonyítva**  
 – Increase of public expenditure on educational institutions and of GDP <sup>1)</sup> in % to 1990

Év – Year	Óvoda – Kindergartens	Alapfokú <sup>2)</sup> – Primary and lower sec. <sup>2)</sup>	Középfokú <sup>2)</sup> – Upper Secondary <sup>2)</sup>	Felsőfokú – Tertiary	Egyéb – Other	Oktatás összesen – Total	GDP
	oktatás – education						
1990.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	<b>100,0</b>	100,0
1997.	421,8	320,8		477,2	407,9	<b>360,7</b>	410,7
1998.	489,1	370,3		546,1	512,8	<b>418,0</b>	491,0
1999.	569,8	414,4		657,0	1 030,0	<b>500,0</b>	547,9
2000.	602,1	446,4		850,4	1 365,3	<b>570,3</b>	633,4
2001.	689,7	513,3		922,5	1 685,7	<b>653,3</b>	714,1
2002.	843,1	630,8		1 047,8	2 078,0	<b>790,3</b>	816,5 <sup>3)</sup>

1) A GDP számítás új módszertana miatt az arányszámokat 2000-től átszámítottuk, így azok eltérnek a korábban közöltektől. – From 2000 the proportional numbers are recalculated due to the modification of GDP's calculating methodology therefore the rates alter from numbers published before.

2) Az 1997. évtől iskolai oktatás együtt. – From 1997 total of primary and secondary education.

3) Előzetes adat. – Preliminary data

**8. A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységként, 2002**  
 – Public expenditure on educational institutions by categories, 2002

(millió Ft – million HUF)

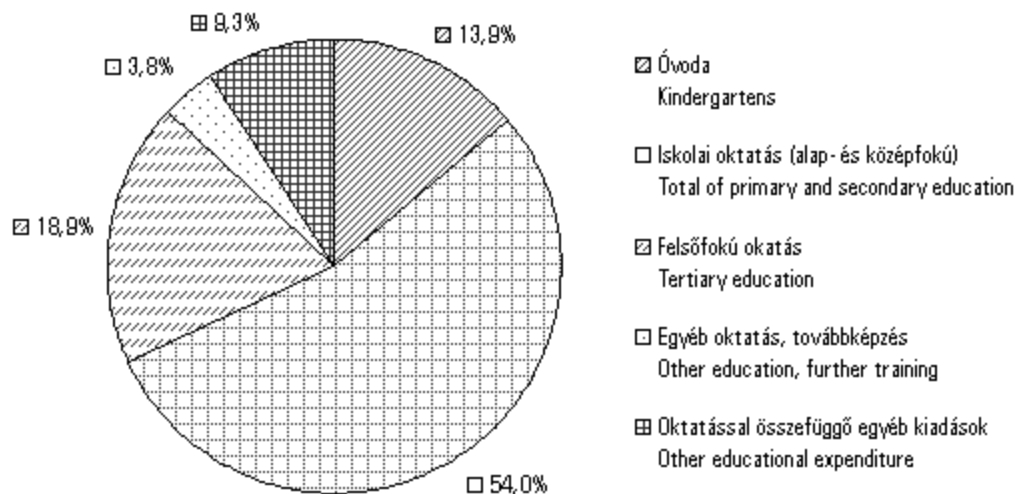
Megnevezés	Költségvetési kiadások <sup>1)</sup>		Ebből			
	összesen	a 2001. év %-ában	felhalmozási kiadások	felújítási kiadások	személyi juttatások	
Denomination	Public expenditure <sup>1)</sup>		Of which expenditure			
	total	in % of year 2001.	accumulation	renewal	compensation of all staff	
					összege	%-a
					total	in %
<b>Óvodai nevelés, isk. előkészítés – Kindergarten, preschool education</b>	<b>106 050</b>	<b>123,6</b>	<b>2 559</b>	<b>1 031</b>	<b>61 464</b>	<b>58,0</b>
<b>Iskolai oktatás, egyéb ellátás – School education and provisions</b>	<b>412 826</b>	<b>124,1</b>	<b>24 496</b>	<b>4 329</b>	<b>235 148</b>	<b>57,0</b>
<b>Ebből – Of which</b>						
ált. műveltséget megalapozó nappali iskolai oktatás – general education in full-time form	268 697	127,5	14 597	2 841	169 560	63,1
szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali iskolai oktatás – vocational education in full-time form	52 428	117,8	7 551	668	27 351	52,2
ált. műveltséget megalapozó iskolai felnőttoktatás – general education in part-time form (for adults)	3 000	122,3	39	1	2 044	68,1
szakképesítés megszerzésére felkészítő iskolai felnőttoktatás – vocational education in part-time form (for adults)	5 761	112,1	278	268	2 699	46,8
iskolai oktatásban résztvevők kollégiumi, externátusi ellátása – provisions for students living in student's hostel	21 343	117,9	1 720	393	9 667	45,3
gyógy- és konduktív pedagógiai otthoni gondozás (magántan.) – special pedagogical home care	147	118,5	0	11	70	47,6
gyermek-, tanulólétfelügyelet, készenlét – care of pupils/students, readiness	641	118,0	3	3	430	67,1
iskolai étkeztetés – School meals	36 363	112,9	278	131	5 824	16,0
napközisotthoni és tanulószobai ellátás – day care centre provision	24 446	129,5	30	13	17 503	71,6
<b>Intézményi vagyon működtetése <sup>2)</sup></b>	<b>121 252</b>	<b>118,0</b>	<b>8 659</b>	<b>5 889</b>	<b>39 296</b>	<b>32,4</b>
– Expenditure of maintenance, operating costs of institutions <sup>2)</sup>						
<b>Felsőfokú oktatás – Tertiary education</b>	<b>176 473</b>	<b>113,6</b>	<b>25 808</b>	<b>4 330</b>	<b>67 974</b>	<b>38,5</b>
<b>Ebből – Of which</b>						
egyetemi oktatás – university level	109 482	108,3	16 424	2 644	43 498	39,7
főiskolai oktatás – college level	57 653	122,4	7 760	889	22 723	39,4
kollégiumi ellátás – student's hostel	9 338	129,8	1 624	797	1 753	18,8
<b>Felsőfokú továbbképzés, szakképesítés <sup>3)</sup> – Higher level further training, higher level programmes for vocational qualifications <sup>3)</sup></b>	<b>7 461</b>	<b>114,9</b>	<b>310</b>	<b>69</b>	<b>2 997</b>	<b>40,2</b>
<b>Ebből – Of which</b>						
- egyetemi, főiskolai továbbképzés – university, college further training	6 675	118,8	275	63	2 779	41,6
- felsőfokú szakképesítést nyújtó képzés – higher level programmes for vocational qualifications	786	90,2	35	6	218	27,7
<b>Egyéb oktatás – Other education</b>	<b>23 271</b>	<b>122,6</b>	<b>739</b>	<b>107</b>	<b>12 239</b>	<b>52,6</b>
<b>Ebből – Of which</b>						
alapfokú művészetoktatás – basic education of music and arts	13 141	128,2	351	60	8 619	65,6
iskolarendszeren kívüli szakmai oktatás – vocational education outside of school-system	8 614	118,0	350	46	3 117	36,2
iskolarendszeren kívüli nem szakmai oktatás, vizsgáztatás – other non-vocational. educ., examination outside of school-system	1 516	105,9	38	1	503	33,2
<b>Oktatással összefüggő egyéb kiadás – Other educational expenditure</b>	<b>85 196</b>	<b>123,8</b>	<b>8 614</b>	<b>259</b>	<b>8 478</b>	<b>10,0</b>
<b>ÖSSZESEN – Total</b>	<b>932 529</b>	<b>121,0</b>	<b>71 185</b>	<b>16 014</b>	<b>427 596</b>	<b>45,9</b>

1) A pénzforgalom nélküli kiadások, hitelek, rövidlejáratú értékpapírok kiadásai nélkül. – Expenditures without money circulations, credits and expenses of short-term securities are excluded.

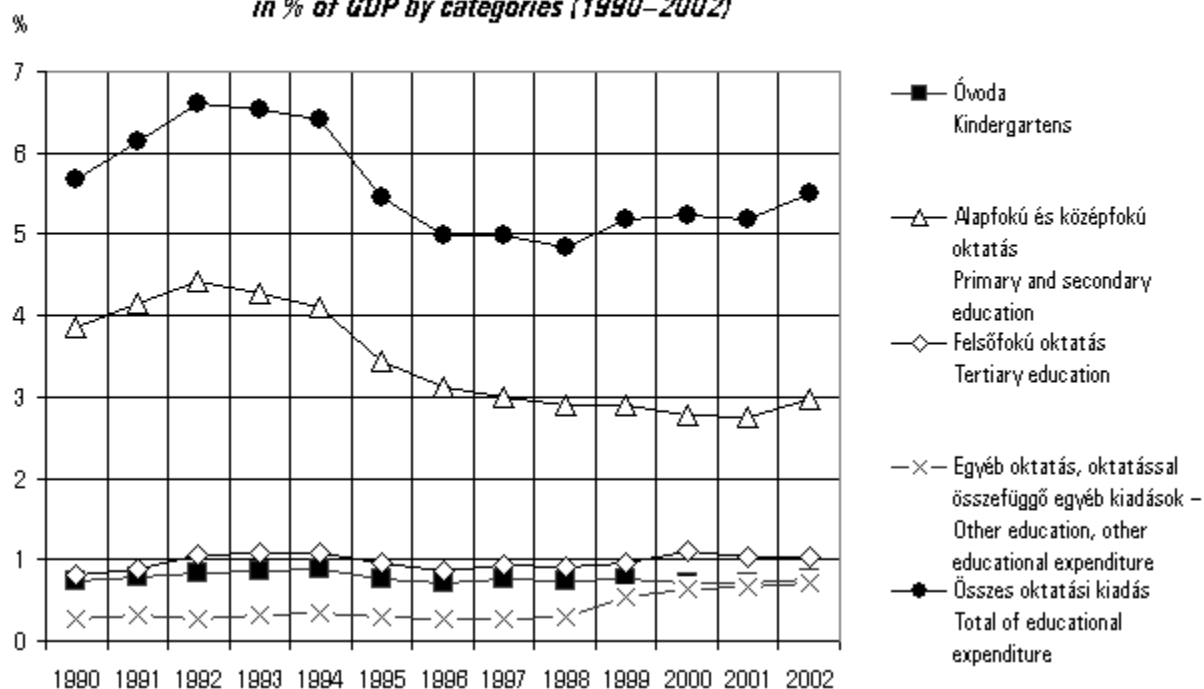
2) A közoktatási feladatot ellátó intézmények részére előírt szakfeladat, az oktatási tevékenység kiadásából kiemelt üzemeltetési, fenntartási kiadások. – Task category of maintenance and the operating costs of institutions in public school educational institutions.

3) Felsőfokú továbbképzés, felsőfokú szakképesítést nyújtó képzés. – Higher level further trainings, higher level programmes for vocational qualifications.

**A költségvetés oktatási kiadásainak megoszlása tevékenységenként – 2002**  
*Distribution of public expenditure on educational institutions*  
*by categories – 2002*



**A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP%-ában tevékenységenként (1990–2002)**  
*Proportions of of public expenditure on educational institutions*  
*in % of GDP by categories (1990–2002)*





## 9. Az oktatási kiadások főbb összetevőinek alakulása

– Changes of main components of public expenditure on educational institutions

(millió Ft – million HUF)

Megnevezés – Denomination	Központi – From central			Önkormányzati – From local		
	költségvetésből az – budget in year					
	2000.	2001.	2002.	2000.	2001.	2002.
évben						
<b>SZEMÉLYI JUTTATÁSOK – Compensation of all staff</b>						
Óvoda – Kindergartens	658	458	550	37 290	43 951	57 039
Nappali iskolai oktatás – Full-time school education	3 929	4 658	6 220	126 426	146 960	190 691
Iskolai felnőttoktatás – Part-time school education	1 362	1 711	2 301	1 860	2 041	2 442
Napköziotthoni ellátás – Day care centre provision	100	120	168	10 983	12 941	17 335
Felsőoktatás <sup>1)</sup> – Tertiary education <sup>1)</sup>	48 372	57 509	69 215	-	-	3
Művészetoktatás – Education of music and arts	11	20	30	5 394	6 433	8 589
Tanfolyami-, egyéb oktatás – Courses, other education	3 762	4 902	6 139	4 089	4 590	5 959
<b>Oktatás összesen – Education together</b>	<b>58 194</b>	<b>69 378</b>	<b>84 623</b>	<b>186 042</b>	<b>216 916</b>	<b>282 058</b>
Diákotthoni-, kollégiumi ellátás <sup>2)</sup> – Student's hostels <sup>2)</sup>	1 546	1 735	2 180	6 780	7 598	9 740
Étkeztetés (iskolai, óvodai) – School meals	56	72	97	6 664	7 650	9 602
Intézeti vagyon működtetése – Maintain, operate inst.	432	553	792	25 973	30 435	38 504
<b>EGYÜTT – Total</b>	<b>60 228</b>	<b>71 738</b>	<b>87 692</b>	<b>225 459</b>	<b>262 599</b>	<b>339 904</b>
Az előző év %-ában – In % of the preceding year	113,8	119,1	122,2	108,2	116,5	129,4
<b>DOLOGI KIADÁSOK – Other current expenditure</b>						
Óvoda – Kindergartens	472	180	171	3 666	4 172	4 475
Nappali iskolai oktatás – Full-time school education	1 498	1 957	2 466	18 504	22 047	24 623
Iskolai felnőttoktatás – Part-time school education	1 148	1 383	1 522	178	229	315
Napköziotthoni ellátás – Day care centre provision	22	16	13	693	684	602
Felsőoktatás <sup>1)</sup> – Tertiary education <sup>1)</sup>	31 106	34 787	35 745	-	-	1
Művészetoktatás – Education of music and arts	0	1	1	743	921	1 089
Tanfolyami-, egyéb oktatás – Courses, other education	6 790	7 789	8 172	3 045	3 303	3 572
<b>Oktatás összesen – Education together</b>	<b>41 036</b>	<b>46 113</b>	<b>48 090</b>	<b>26 829</b>	<b>31 356</b>	<b>34 677</b>
Diákotthoni-, kollégiumi ellátás <sup>2)</sup> – Student's hostels <sup>2)</sup>	3 326	4 028	4 423	5 116	5 576	5 859
Étkeztetés (iskolai, óvodai) – School meals	449	477	573	34 290	37 650	40 806
Intézeti vagyon működtetése – Maintain, operate inst.	731	910	1 214	40 505	45 890	49 865
<b>EGYÜTT – Total</b>	<b>45 542</b>	<b>51 528</b>	<b>54 300</b>	<b>106 740</b>	<b>120 472</b>	<b>131 207</b>
Az előző év %-ában – In % of the preceding year	118,1	113,1	105,4	109,8	112,9	108,9
<b>FELHALMOZÁSI KIADÁSOK (beruházás) - Capital expenditure</b>						
Óvoda – Kindergartens	12	8	15	856	1 275	2 348
Nappali iskolai oktatás – Full-time school education	1 059	1 124	929	13 810	15 750	21 219
Iskolai felnőttoktatás – Part-time school education	538	666	269	40	31	48
Napköziotthoni ellátás – Day care centre provision	0	0	0	34	30	30
Felsőoktatás <sup>1)</sup> – Tertiary education <sup>1)</sup>	18 515	20 619	24 494	-	-	0
Művészetoktatás – Education of music and arts	0	1	0	278	358	351
Tanfolyami-, egyéb oktatás – Courses, other education	3 819	5 297	8 507	397	427	495
<b>Oktatás összesen – Education together</b>	<b>23 943</b>	<b>27 715</b>	<b>34 214</b>	<b>15 415</b>	<b>17 871</b>	<b>24 491</b>
Diákotthoni-, kollégiumi ellátás <sup>2)</sup> – Student's hostels <sup>2)</sup>	338	689	1 805	1 119	1 468	1 542
Étkeztetés (iskolai, óvodai) – School meals	8	1	5	288	338	469
Intézeti vagyon működtetése – Maintain, operate inst.	168	170	494	3 918	6 173	8 165
<b>EGYÜTT – Total</b>	<b>24 457</b>	<b>28 575</b>	<b>36 518</b>	<b>20 740</b>	<b>25 850</b>	<b>34 667</b>
Az előző év %-ában – In % of the preceding year	214,0	116,8	127,8	103,9	124,6	134,1

1) Felsőfokú továbbképzéssel, felsőfokú szakképesítést nyújtó képzéssel együtt. – Data includes higher level further-trainings, higher level programmes for vocational qualifications.

2) Gyermekek, tanulók felügyelettel és otthoni gondozással együtt. – Data includes the care of pupils/students at school/home

10. Az oktatási kiadásokból a főbb összetevők aránya (%) – The proportions of main components of public expenditure on educational institutions (%)

Megnevezés – Denomination	Központi – From central			Önkormányzati – From local		
	kölségvetésből az – budget in year					
	2000.	2001.	2002.	2000.	2001.	2002.

**SZEMÉLYI JUTTATÁSOK – Compensation of all staff**

Óvoda – Kindergartens	46,2	55,3	57,6	64,3	65,3	66,7
Nappali iskolai oktatás – Full-time school education	47,4	47,6	51,6	59,1	59,9	61,7
Iskolai felnőttoktatás – Part-time school education	37,6	37,4	44,7	67,2	67,7	67,7
Napköziotthoni ellátás – Day care centre provision	61,3	65,9	70,3	67,5	69,2	71,6
Felsőoktatás <sup>1)</sup> – Tertiary education <sup>1)</sup>	33,5	37,2	39,6	-	-	60,0
Művészetoktatás – Education of music and arts	73,3	71,4	71,4	63,0	63,0	65,6
Tanfolyami-, egyéb oktatás – Courses, other education	7,6	7,4	7,5	38,7	40,4	43,4
<b>Oktatás összesen – Education together</b>	<b>28,1</b>	<b>29,4</b>	<b>30,8</b>	<b>60,0</b>	<b>60,9</b>	<b>62,8</b>
Diákotthoni-, kollégiumi ellátás <sup>2)</sup> – Student's hostels <sup>2)</sup>	22,6	21,4	21,0	42,4	42,6	46,2
Étkeztetés (iskolai, óvodai) – School meals	10,4	12,3	13,4	15,0	15,5	17,4
Intézeti vagyron működtetése – Maintain, operate institution	26,6	28,1	22,6	30,2	30,2	32,7
<b>EGYÜTT – Total</b>	<b>27,8</b>	<b>29,1</b>	<b>30,3</b>	<b>49,4</b>	<b>50,1</b>	<b>52,8</b>

**DOLOGI KIADÁSOK – Other current expenditure**

Óvoda – Kindergarten	33,1	21,7	17,9	6,3	6,2	5,2
Nappali iskolai oktatás – Full-time school education	18,1	20,0	20,5	8,7	9,0	8,0
Iskolai felnőttoktatás – Part-time school education	31,7	30,2	29,5	6,4	7,6	8,7
Napköziotthoni ellátás – Day care centre provision	13,5	8,8	5,4	4,3	3,7	2,5
Felsőoktatás <sup>1)</sup> – Tertiary education <sup>1)</sup>	21,6	22,5	20,5	-	-	20,0
Művészetoktatás – Education of music and arts		3,6	2,4	8,7	9,0	8,3
Tanfolyami-, egyéb oktatás – Courses, other education	13,7	11,8	10,0	28,8	29,1	26,0
<b>Oktatás összesen – Education together</b>	<b>19,8</b>	<b>19,5</b>	<b>17,5</b>	<b>8,7</b>	<b>8,8</b>	<b>7,7</b>
Diákotthoni-, kollégiumi ellátás <sup>2)</sup> – Student's hostels <sup>2)</sup>	48,7	49,7	42,5	32,0	31,2	27,8
Étkeztetés (iskolai, óvodai) – School meals	83,3	81,4	79,1	77,1	76,5	73,9
Intézeti vagyron működtetése – Maintain, operate institution	45,0	46,2	34,7	47,1	45,5	42,3
<b>EGYÜTT – Total</b>	<b>21,0</b>	<b>20,9</b>	<b>18,8</b>	<b>23,4</b>	<b>23,0</b>	<b>20,4</b>

**FELHALMOZÁSI KIADÁSOK (beruházás) – Capital expenditure**

Óvoda – Kindergarten	0,8	1,0	1,6	1,5	1,9	2,7
Nappali iskolai oktatás – Full-time school education	12,8	11,5	7,7	6,5	6,4	6,9
Iskolai felnőttoktatás – Part-time school education	14,9	14,6	5,2	1,5	1,0	1,3
Napköziotthoni ellátás – Day care centre provision				0,2	0,2	0,1
Felsőoktatás <sup>1)</sup> – Tertiary education <sup>1)</sup>	12,8	13,3	14,0	-	-	0,0
Művészetoktatás – Education of music and arts		3,6	0,0	3,2	3,5	2,7
Tanfolyami-, egyéb oktatás – Courses, other education	7,7	8,0	10,4	3,8	3,8	3,6
<b>Oktatás összesen – Education together</b>	<b>11,5</b>	<b>11,7</b>	<b>12,5</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,5</b>
Diákotthoni-, kollégiumi ellátás <sup>2)</sup> – Student's hostels <sup>2)</sup>	4,9	8,5	17,4	7,0	8,2	7,3
Étkeztetés (iskolai, óvodai) – School meals	1,5	0,2	0,7	0,6	0,7	0,8
Intézeti vagyron működtetése – Maintain, operate institution	10,3	8,6	14,1	4,6	6,1	6,9
<b>EGYÜTT – Total</b>	<b>11,3</b>	<b>11,6</b>	<b>12,6</b>	<b>4,5</b>	<b>4,9</b>	<b>5,4</b>

1) Felsőfokú továbbképzéssel, felsőfokú szakképesítést nyújtó képzéssel együtt. – Data includes higher level further-trainings, higher level programmes for vocational qualifications.

2) Gyermekek, tanulók felügyelettel és otthoni gondozással együtt. – Data includes the care of pupils/students at school/home

**11. A költségvetésből az oktatásra fordított beruházások** – *Capital expenditure on public educational institutions*

(folyó áron millió Ft-ban – in current price, million HUF)

Év – Year	Óvoda – Kindergartens	Alapfokú <sup>2)</sup>	Középfokú <sup>2)</sup>	Felsőfokú	Egyéb oktatás, továbbképzés – Other education, further training	Oktatással kapcs. egyéb kiadások <sup>1)</sup> – Other expendi- ture on educ. <sup>1)</sup>	Összesen – Total
		– Primary and lower secondary <sup>2)</sup>	– Upper Secondary <sup>2)</sup>	– Tertiary			
		oktatás – education					
1980.	1 099	3 063	581	668	197 <sup>3)</sup>		5 608
1990.	628	4 567	4 151	1 262	1 130 <sup>3)</sup>		11 738
1997.	959	15 277		14 316	658	1 265	32 475
1998.	1 229	17 954		6 297	1 184	908	27 572
1999.	1 405	18 706		8 719	1 103	1 454	31 387
2000.	1 148	20 537		18 397	1 281	3 834	45 197
2001.	1 878	25 023		20 878	1 211	5 435	54 425
2002.	3 316	31 744		25 808	1 268	9 049	71 185

**12. A költségvetés oktatásra fordított kiadásaiból a beruházások aránya (%)**

– *Capital expenditure in proportion (%) of public educational expenditures*

Év – Year	Óvoda – Kindergartens	Alapfokú <sup>2)</sup>	Középfokú <sup>2)</sup>	Felsőfokú	Egyéb oktatás, továbbképzés – Other education, further training	Oktatással kapcs. egyéb kiadások <sup>1)</sup> – Other expendi- ture on educ. <sup>1)</sup>	Összesen – Total
		– Primary and lower secondary <sup>2)</sup>	– Upper secondary <sup>2)</sup>	– Tertiary			
		oktatás – education					
1980.	22,3	24,1	9,3	14,7	10,9 <sup>3)</sup>		18,2
1990.	4,1	9,2	13,7	7,5	19,2 <sup>3)</sup>		9,9
1997.	1,5	6,0		17,8	4,5	13,5	7,6
1998.	1,6	6,1		6,8	6,1	8,5	5,6
1999.	1,6	5,7		7,9	4,9	3,8	5,3
2000.	1,2	5,8		12,8	4,6	7,3	6,7
2001.	1,8	6,1		13,4	4,1	7,8	7,1
2002.	2,6	6,3		14,6	3,6	10,4	7,6

1) 1991-ig az oktatási intézmények nagyjavításának, felújításának beruházási adataival együtt. – *Till 1991 the data includes the overhaul, renewing of educational institutions too.*

2) Az 1997. évtől az iskolai oktatás beruházásai együtt. – *From 1997 total of primary and secondary education.*

3) 1991-ig az egyéb oktatás, továbbképzés beruházásaival együtt. – *Till 1991 together with other education and further training.*

## Módszertan – Methodology

Az oktatási intézmények tevékenységére vonatkozó adatok az Országos Statisztikai Alapprogramban elrendelt oktatásstatisztikai adatgyűjtésekből, a pénzügyi adatok a költségvetési beszámoló rendszerből a Pénzügyminisztérium által feldolgozott adatokból, valamint a Belügyminisztérium normatív finanszírozásra vonatkozó adataiból származnak.

Az oktatási adatfelvételek rendszere a 2000/2001. tanévtől tartalmában és módszerében változott, követte az oktatási rendszerben bekövetkezett változásokat a Közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény és a Felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény alapján. A jogszabályi változásoknak megfelelően a gyűjtött adatok köre és meghatározása is több esetben megváltozott. Az összehasonlíthatóság érdekében a korábbi években közölt főbb adatokat az új módszernek megfelelően átdolgoztuk, ahol ez lehetséges volt. Az eltérő adattartalmat lábjegyzetben jeleztük.

### I. Közoktatás

Az adatfelvétel eszmei időpontja október 1.

A megfigyelési egység az intézmény illetve az általa ellátott egy, vagy több közoktatási feladat. A közoktatási feladatot ellátó intézményegység a feladatellátási hely.

**Közoktatási intézmény:** önálló alapító okirattal rendelkező nevelő, oktató-nevelő intézmény. A közoktatási intézmény egy igazgatási szervezetben több közoktatási feladatot is elláthat. A 2000. évi adatgyűjtés előtt az óvodák és általános iskolák száma a jelenlegi feladatellátási hely fogalomnak felel meg.

**Feladatellátási hely:** az intézmény igazgatási szervezetén belül a székhelyen vagy más telephelyen működő intézményegység, valamint a székhelyen, illetve az azonos telephelyen, de eltérő közoktatási feladatot ellátó intézményegység.

**Nappali oktatás:** a nappali rendszerű iskolai oktatás.

**Felnőttoktatás:** a közoktatásban a felnőttoktatási tanterv szerinti oktatás, munkarendje lehet nappali, esti, levelező és más, sajátos munkarend.

**Az általános iskolai tanulók száma** – a korábbi évek közléseitől eltérően – nem tartalmazza a gimnáziumi oktatásban tanuló 5–8. évfolyamos tanulókat. Létszámuk a gimnáziumi tanulók számában szerepel. A kiadvány idősorait ennek megfelelően átszámítottuk.

**Osztályterem:** 2000-től az osztályteremek száma nem tartalmazza a szaktantermeket. A korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztályteremek számában szerepeltek.

### II. Felsőoktatás

Az adatfelvétel eszmei időpontja október 15.

A megfigyelési egység az intézmény és a kar.

A Felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény alapján a különböző képzési szinteken és tagozati formában folyó képzésekről egységes szerkezetben gyűjt adatokat. A szakok és végzettségek megnevezése a kormányrendeletekben megjelent képesítési követelményrendszereknek megfelelően szerepel a statisztikában.

**Képzési szintek:** akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzés, főiskolai szintű alapképzés, egyetemi szintű alapképzés, szakirányú továbbképzés, doktori, illetve mesterképzés.

**Tagozat:** nappali, esti, levelező, távoktatás.

### III. Pénzügyi adatok

**Az adatok forrása:** az éves költségvetési beszámolók szakfeladat szerint bontott kiadásait tartalmazó összesítései.

**Költségvetési kiadások:** csak az állami fenntartású intézmények adatait tartalmazzák, mert pénzügyi beszámolót csak a állami fenntartású intézmények készítenek.

**Átszámított létszám:** naptári évre és jogszabályok alapján nappalival egyenértékűre. Közoktatásban az esti tagozat szorzója 0,5, a levelező és távoktatási tagozaté 0,2. A felsőoktatásban a szorzó esti képzésben 0,33, a levelező, távoktatási képzésben 0,25.

**Iskolai oktatás:** az általános műveltséget megalapozó nappali és iskolai felnőttoktatás, a szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali és iskolai felnőttoktatás, az iskolai oktatásban résztvevők kollégiumi, externátusi ellátása, gyógypedagógiai otthoni gondozás, gyermek-, tanulófelügyelet, készenlét, iskolai étkeztetést, napköziotthoni és tanulószobai ellátás.

**Oktatással összefüggő egyéb:** a pedagógiai szakszolgálat, pedagógiai szakmai szolgáltatás, valamint az oktatási célok és egyéb feladatok kiadásai.

**Felsőfokú továbbképzés, szakképzés:** az általános továbbképzés, a szakosító továbbképzés, a tudományos továbbképzés, valamint a vezetőképzés kiadásai, az iskolarendszeren kívüli olyan felsőfokú szakmai oktatásnak a kiadásai, amely adott szakmában a legmagasabb szakképesítést nyújtja.

**Intézményi vagyon működtetése:** a közoktatási feladatot ellátó intézmények intézményi vagyon működtetésével (üzemeltetésével, fenntartásával) és nem vállalkozási hasznosításával (pl. bérbeadásával) kapcsolatos kiadásai.

### Jelmagyarázat

- = A megfigyelt statisztikai jelenség nem fordult elő
- .. = Az adat nem ismeretes
- üres hely = A mutató nem értelmezhető

## Jegyzetek – Notes

[a] Az általános iskolák adatai a gyógypedagógiai általános iskolák adatait is tartalmazzák. – *The data of the primary general schools includes also the data of the primary special education.*

[b] A szakiskolai adatokban 2000-ig a szakmunkásképző, a gép- és gyorsíró, egészségügyi és egyéb szakiskolák együttes adatai szerepelnek. Az iskolai tanulólétszám 1980 előtt a szakmunkásképzők és a gép- és gyorsíró szakiskolák (iskolai) adatát tartalmazza. A pedagógus nők száma a szakmunkásképző iskolák, emellett 1980-ban az egészségügyi, 1997-ben és 1998-ban az egészségügyi és az egyéb, 1999-től minden szakiskola adatát tartalmazza. – *Up to 2000 data of vocational schools refer to the data of apprentice schools, shorthand-typing schools, health- and other vocational schools .Before 1980 number of students contains the data of the apprentice schools and the shorthand-typing schools .Number of female teachers contains the data of apprentice schools as well as in 1980 of health-, in 1997 and 1998 of health- and other vocational schools, from 1999 of all vocational schools.*

[c] A 2000/2001. tanévre vonatkozó közoktatási adatok a 98%-os felmérés és a trend alapján becsültek. – *In 2000/2001 school year the data of public education are calculated from the 98 % of state of data collection and according to the trend.*